

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br



Educar é construir o futuro para o infinito

Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Julho/Agosto/Setembro de 2017

Executor: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 58 (cinquenta e oito).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar, ao educando, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família, visando o bem-estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

Atividades desenvolvidas:

Natureza e Sociedade

- Incentivo diário para que as crianças se alimentem sozinhas. (As crianças menores, ao ver os colegas alimentando-se sozinhas, sentem-se motivadas a alimentar-se sem o auxílio dos monitores).
- Higiene: orientações constantes sobre os cuidados que devemos ter com o corpo, a importância do banho diário, de escovar os dentes após as refeições e sobre a organização das roupas.
- Todos os dias, antes de iniciar as atividades realiza-se uma oração, pedindo a Deus pelo dia, pelas famílias, pelos monitores e pelos colegas.
- Chamadinha: todos os dias, através da lista de presença, a monitora faz com que as crianças identifiquem umas às outras através do reconhecimento e memorização de seus nomes.
- Casinha do tempo: através de um calendário em forma de casinha, feito em EVA, a monitora trabalha as condições climáticas de cada dia, além dos dias da semana, familiarizando as crianças com o passar do tempo e as variações de temperatura.
- Foram distribuídos carrinhos, bonecas e bichinhos de pelúcia para que todos pudessem se divertir, compartilhando os brinquedos e trabalhando a imaginação, reproduzindo situações que elas presenciam no dia a dia.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br



Educar é construir o futuro para o infinito

- Momento de descanso (dormir).
- Músicas: Como vai amiguinho, alô amiguinho, bom dia sol, indiozinhos, borboletinha, a dona aranha, a formiguinha, meu pintinho amarelinho, ônibus, a baleia, seu Lobato, o pé de chuchu, sapo cururu, o sapo não lava o pé, se eu fosse um peixinho, caranguejo não é peixe, meus dedinhos, fui no mercado.
- Conhecendo as partes do corpo: Através de uma das músicas da Xuxa, a monitora ia indicando as partes do corpo que deviam ser tocadas, indicando seus respectivos nomes.
- Para trabalhar a imaginação e a criatividade das crianças a monitora os estimulou a brincar de casinha, a dar telefonemas e a brincar de salão de beleza. Sempre simulando situações do dia a dia presenciadas pelas crianças.
- Aplicação de jogos de memória, batata quente e quebra-cabeças em grupo.
- Brincadeiras no parque e no pátio (aberto ou fechado), para maior socialização entre as crianças.
- Roda de conversa, diárias, sobre comportamento e boas maneiras, utilização das palavras “mágicas”: por favor, obrigado (a), desculpe-me, com licença.
- Assimilação de respeito às regras e ao direito do outro, com bonificações por bom comportamento.
- Após apresentar diversas figuras de animais para que as crianças os identificassem, a monitora pediu também que elas os imitassem com sons e gestos, trabalhando a coordenação motora e assimilação dos animais.
- Despedida: Todos os dias as crianças são motivadas a se despedirem de seus colegas e monitores.

Visitas recebidas:

- No dia 17/07 recebemos a visita de outras irmãs pertencentes ao Instituto dos Sagrados Corações, que estavam de passagem por Osvaldo Cruz. Elas visitaram cada uma das turmas e interagiram em suas atividades. Todos se alegraram muito com a visita das irmãs, pois algumas já haviam trabalhado nesta entidade, sendo reconhecidas pelas crianças.
- Dia 03/08 houve a chegada de uma nova religiosa pertencente ao Instituto dos Sagrados Corações de Jesus e Maria, a Irmã Restituta. Ela foi muito bem acolhida por todos da entidade e já participou de atividades junto às crianças.
- No dia 31/08 fomos agraciados com a visita do recém-ordenado Bispo, Dom Amilton Manoel da Silva. As crianças foram reunidas no pátio para recebê-lo, e, juntas, o homenagearam com lindas canções de pastoreio,

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br*



Educar é construir o futuro para o infinito

previamente ensaiadas. O novo bispo interagiu e abençoou nossas crianças e a entidade, parabenizando pelo belo trabalho desenvolvido.

Datas comemorativas:

- 10 de agosto –Apresentação do Dia dos Pais
 - ✓ Em uma noite de homenagens, os pais, e a comunidade em geral, foram convidados para prestigiar as apresentações de nossas crianças que, com músicas voltadas ao Dia dos Pais, cantaram e dançaram, a seu modo, como ensaiaram com suas monitoras. Já a turma do berçário preparou uma vídeo-homenagem para os pais, com fotos do dia a dia das crianças e, delas, com de seus pais. Cada uma das turmas preparou uma lembrancinha para os pais e todos eles foram presenteados com uma mini lanterna. Foi uma noite de muitas emoções e de grande participação por parte das famílias.
- 21a 25 de agosto – Semana do Folclore
 - ✓ Neste mês folclórico, foram contadasdiversas histórias como: “Menino Lobisomem”, “Porção da Bruxa”, “Boto Cor de Rosa”, “Mula sem Cabeça”, “Saci Pererê”, “Curupira”, “Iara”, “Bumba Meu Boi”, “Boitatá”. Algumas destas histórias foram contadas com a utilização de fantoches, para trabalhar ainda mais a imaginação das crianças.
 - ✓ Desenvolvimento de cantigas de roda como Ciranda-cirandinha, Roda, roda, roda, Sapo Cururu, Alecrim, Atirei o Pau no Gato, Samba lêlê, Fui no Itororó, Boi da Cara Preta, Hoje é domingo, Como pode um peixe vivo.
 - ✓ Aplicação de atividades e pintura de desenhos relacionados ao folclore nacional.
- 25 de agosto - Dia do Soldado
 - ✓ Para lembrar o Dia do Soldado as monitoras aproveitaram de todos os momentos de fila e em grupo para simular ações de um exército, marchando, cantando e fazendo a tradicional posição de “sentido”.
 - ✓ Além disso as crianças tiveram a oportunidade de colorir um soldadinho.
- 06 de setembro – Relembrado o Dia da Independência do Brasil
 - ✓ Como de costume, as crianças acompanharam o Hino Nacional, com alegria, e representaram seu patriotismo de forma lúdica, carimbando as mãos, com tinta guache, nas cores verde, azul e amarela.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMA n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br*



Educar é construir o futuro para o infinito

Em seguida, foi contada, para elas, a história do “Príncipe Pedrinho”, que trata da história da Independência contada para crianças.

✓ Outra atividade aplicada foi a montagem da bandeira brasileira com bolinhas de papel crepom confeccionadas pelas próprias crianças. Uma atividade que exige paciência e que estimula a criatividade e a coordenação motora das crianças.

• 14 de setembro – Dia do Frevo

✓ A monitora fez uma breve explicação sobre este tipo de dança e produziu um mini guarda-chuva, com papelão e papéis coloridos, para cada criança. Em seguida ela ensinou alguns passos e todos dançaram ao ritmo de músicas típicas do frevo, em sala. Ao final do dia cada criança pôde levar seu guarda-chuva para casa.

• 19 de setembro – Dia de Proteção aos Animais

✓ Neste dia, foi entregue para cada criança, a imagem da cara de um cachorro, que elas deviam colorir como quisessem, para depois usarem como máscara. Durante a atividade, a monitora foi explicando como devíamos cuidar bem de todos os animais e assim proteger a criação de Deus. Cada criança lembrou-se de seu animal de estimação e de outros selvagens ameaçados de extinção.

• 21 de setembro – Dia da Árvore

✓ Em roda de conversa, a monitora falou sobre a importância das árvores, como geradora de frutos, por fazer sombra, purificar o ar, lugar onde os pássaros podem construir seus ninhos e como devemos preservá-las. Em seguida, com uma esponja mergulhada em tinta guache, as crianças puderam pintar, cada uma, a sua própria árvore em um papel sulfite. Lembrando que o papel também é um produto das árvores.

✓ Carimbando as mãos com tinta guache, as crianças também montaram árvores como se fosse o tronco, e com as pontas dos dedos, fizeram as folhas e os frutos.

✓ As crianças puderam montar também uma árvore através da colagem de folhas de verdade, recolhidas no parque da entidade. Também usaram raspas de pontas de lápis para decorar o tronco das árvores.

• 22 de setembro – Dia da Bíblia e Início da Primavera

✓ A monitora falou com as crianças sobre o Dia da Bíblia, celebrado no domingo, dia 24. Lembrou as crianças que a Bíblia é a Palavra de Deus, que deve ser lida diariamente, pois nela, encontramos todos os ensinamentos do “Papai do Céu” para a nossa vida. As crianças viram a bíblia usada pelos adultos também manusearam a bíblia ilustrada, feita para crianças. Todas se interessaram pelas histórias apresentadas e acompanharam a leitura que narra a visita do anjo Gabriel à Maria.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

- ✓ A monitora explicou as características da nova estação, a Primavera, e distribuiu um desenho, para cada criança, com várias flores para colorir. Enquanto pintavam, a monitora foi esclarecendo as dúvidas referentes ao tema.
- ✓ Com palitos, tinta e papéis de doces (brigadeiro e beijinho), as crianças experimentaram o uso de novas texturas para formar flores, que enfeitaram a sala de aula, em comemoração à chegada da Primavera.
- 25 de setembro – Dia Nacional do Trânsito
- ✓ Neste dia que inicia a semana nacional do trânsito, a monitora fez uma roda de conversa falando sobre o tema, que foi ilustrada com um semáforo, feito em E.V.A., com o qual também foram trabalhados as cores e seus significados no trânsito. As crianças também tiveram a oportunidade de colorir um semáforo com giz de cera para memorizar a atividade.
- ✓ A monitora utilizou uma cadeira de segurança, que se usa para o transporte de crianças em veículos, para ensinar a importância de seu uso. Todas as crianças puderam sentar na cadeirinha e usar o cinto de segurança. Elas gostaram muito dessa atividade diferenciada.

Linguagem Oral e Escrita

- Leitura de histórias infantis: Os Piratas, As Princesas, A Bela e a Fera, Cachinhos Dourados e os Três Ursos, A Cabrita Travessa, O Ratinho Comilão, O Pássaro Bicudo, O Guaxinim Corajoso, O Ursinho Puff, Rei Davi, A história de Jesus, A Pequena Lagarta, Os Três Porquinhos, Observe a Vida na Fazenda, A Dona Aranha, A Patinha Telma, Branca de Neve e os Sete Anões, O Jacaré, Futebol, Atletismo, Pôneis, A Flor Encantada, A Abelha, Os Animais da Vizinhaça, Cinderela, “S e T”, Ursinho, O Sapo e a Lagarta.
- Contação de histórias improvisadas com bichinhos de pelúcia e com fantoches.
- Todos os dias as crianças seguem o alfabeto fixado na parede da sala, cantando o ABC, de modo a memorizarem as letras e seus nomes. O mesmo é feito com as vogais. A monitora também vai indicando com o dedo e perguntando “que letra é essa?”. Todos participam ativamente.
- Foi entregue, para cada criança, uma folha com a sua inicial e com o nome para colorir. Enquanto pintavam, elas deviam falar que letra era aquela.
- Foi realizado um “basquete das letras” em sala. No chão, encostados na parede, foram colocadas bolinhas coloridas e com letras. As crianças deviam pegar a bolinha que continha a inicial de seu nome e fazer uma cesta.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36



*Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br*

Educar é construir o futuro para o infinito

- Para diversificar a leitura diária do alfabeto, a monitora começou a questionar com as iniciais dos nomes dos pais das crianças. Elas ficavam felizes e realizadas ao identificar as iniciais de seus pais e a partilhar com eles em casa.

Movimento

- Músicas: Cabeça, ombro, joelho e pé; Fui no Mercado, A Roda do Ônibus.
- Todas as segundas e quartas-feiras são feitas atividades recreativas no pátio. Já as terças e quintas-feiras, as crianças são levadas ao parque ou ao campo da entidade para se exercitarem brincando em um espaço apropriado para este fim, onde elas têm contato com areia, brinquedos, escorregadores, gangorras, carrossel, cadeira de balanço e play grounds. Essas atividades foram substituídas nos dias em que as condições climáticas não permitiram.
- Periodicamente são realizadas atividades com massinhas de modelar e alinhavos para desenvolvimento da coordenação motora das crianças.
- Bolhas de sabão foram lançadas pela sala de modo a estimular as crianças a se exercitarem tentando estourá-las.
- O mestre mandou: através destas brincadeiras as crianças desenvolveram diversos movimentos sob a orientação da monitora. Todos se divertiram muito, agachando, pulando, se equilibrando em uma perna só, erguendo os braços, abaixando a cabeça, entre outros.
- Brincadeira do ursinho: todos se fingiam de ursinhos, engatinhando, rosnando, pulando, rolando e abraçando os colegas.
- Utilização de cavalinhos de balanço e motocas para trabalhar equilíbrio e a musculatura de braços e pernas de forma divertida.
- Brincadeira do vivo-morto, lenço atrás, passa anel, estátua, amarelinha e pega-pega, além de salto em distância, dar cambalhotas no colchão, pular objetos e andar em cima de linhas, trabalhando não apenas o físico, como também a atenção, o equilíbrio e a agilidade.
- Brincadeira com bolinhas de plástico coloridas, no pátio. As crianças correram, chutaram as bolas e as jogaram pra cima em um clima alegre e descontraído e em um espaço diferente da sala.
- Para trabalhar o desenvolvimento motor e cognitivo, a monitora entregou, para cada criança, um copo plástico contendo arroz e macarrão crus. Tudo misturado. A tarefa das crianças era separar os dois produtos em pratinhos. Todos participaram bem atentos para não errar.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAIS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

- Após as brincadeiras agitadas, a monitora sempre desenvolve exercícios de alongamento e relaxamento.
- Realização de gincana, com dança da cadeira e caça ao tesouro.

Artes visuais:

- Filmes e DVDs: Masha e o Urso, A Galinha Pintadinha, Patati e Patatá (6 em 1); Cantinho da Criança, Dora a Aventureira, Ursinhos Carinhosos, Doutora Brinquedos, Xuxa no mundo da Imaginação, As Aventuras da Barbie, A Turma do Mickey, A Branca de Neve, Moranguinho, Tom e Jerry, RIO, A Turma da Mônica, Os Vegetais, O Rei Leão, Amigos do Perdão, Pica Pau, Patrulha Canina.
- Diferentes formas, de diferentes cores, foram fixadas na parede da sala para que, diariamente, as crianças possam ir identificando e se familiarizando com as mesmas.
- De modo a conhecer e reconhecer as cores, foram espalhadas peças de encaixe de diversas cores pela sala e as crianças deviam pegar aquelas cores que a monitora indicasse. Uns acertavam, outros ainda não sabem identifica-las.
- Para melhor fixação das cores, a cada dia a monitora disponibilizou apenas uma cor de giz de cera para que as crianças pudessem desenhar e reconhecer o nome daquela respectiva cor.
- Contação de histórias com fantoches, dando ênfase às cores de suas roupas.
- Colando a casca: nesta atividade, as crianças receberam a imagem de um patinho saindo do ovo e cascas de ovos de verdade. Sua tarefa era colar as cascas de ovos na parte do desenho a elas atribuída e colorir o patinho. Todas desempenharam muito bem a atividade.

Música:

- Mãezinha do céu; Um dia uma criança me parou; Silêncio, oh silêncio, Eu vou andar de trem, As crianças serão abençoadas, Uni-duni-tê, Balão Mágico, Sítio do Pica Pau Amarelo, Ratinho subiu, Hoje a comida é boa, O Jacaré, Um Girassol.
 - Foi assistido o DVD “Cantigas de Roda”, onde as crianças, juntamente com a monitora, acompanharam as músicas infantis mais conhecidas.
 - Realização de diversos ensaios de dança e de canto para apresentações temáticas.
 - Memorização de letras e gestos musicais através da repetição diária de algumas canções.
 - Momentos de dança livre e dirigida, com as músicas animadas da Galinha Pintadinha, da Xuxa, entre outras.
- (Objetivo: Desenvolver a lateralidade e o equilíbrio e explorar os gestos corporais).

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br



Educar é construir o futuro para o infinito

Matemática

- Confecção de um cartaz com os números de 1 a 10. Na frente de cada um deles, as crianças colaram bolinhas de papel em suas respectivas quantidades. As crianças gostaram muito de contar uma por uma.
- Para auxiliar na noção de quantidade e de tamanho, as crianças são estimuladas a guardarem os brinquedos, definindo qual é a caixa correta onde os brinquedos cabem.
- Músicas: 1, 2, 3 Indiozinhos, Números, A galinha do vizinho, Quando o relógio bate, Um Elefante incomoda muita gente.
- Aplicação de jogos de encaixe, trabalhando quantidades e tamanhos.
- Tendo os numerais de 01 a 10 fixados em um mural na sala, a monitora ia indicando aleatoriamente cada um e pedindo para cada criança dizer que número era aquele.

Alguns resultados gerais:

Neste trimestre pudemos observar uma ampliação no vocabulário de nossos atendidos, principalmente, por parte das crianças do Maternal I. Grande parte delas, também, já se sentem mais dispostos a abandonar as fraldas, expressando suas necessidades às monitoras, em tempo hábil. Percebemos também uma melhora na identificação dos numerais, de quantidades, letras e formas. Nossos atendidos estão cada vez mais criativos e caprichosos em suas atividades artísticas, familiarizando-se cada vez mais com diversos materiais de pintura. Noções de respeito e partilha são observados na troca de brinquedos e na espera por sua vez. O interesse e a curiosidade na exploração dos ambientes continuam elevados e, a cada dia, elas despertam maior autonomia. Assim, conclui-se que as atividades propostas têm atingido os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral de nossas crianças.

Osvaldo Cruz, 30 de setembro de 2017.

Ir. Maria Tasior
Coordenadora