



Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Abril/Maio/Junho de 2015

Executor: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 57 (cinquenta e sete).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família visando o bem estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

Atividades desenvolvidas:

Natureza e Sociedade:

- Contato e socialização com as crianças do Projeto Espaço Amigo com troca de carinho, diálogo e brincadeiras. Respeito aos colegas (esperar a vez de brincar).
- Incentivo para que a criança alimente-se sozinha. (As crianças menores ao ver os colegas alimentando-se sozinhas sentem-se motivadas para fazê-lo e não querem auxílio dos adultos).
- Higiene: banho diário (organização das roupas).
- Projeto “Higiene Bucal – Escove seu sorriso”: ensinar, às crianças, a importância e como escovar os dentes, criando um vínculo entre elas e os dentistas; ensinar a ter uma alimentação saudável para os dentes, distinguindo o que faz bem e o que faz mal a eles; apresentação do teatro “O amigo Dentinho”; aplicação de atividades como: recortes de revistas de sorrisos, colando neles imagens de alimentos benéficos aos dentes; treinando a escovação dos dentes em uma boca artificial e como passar o fio dental em peças com massinhas.
- Momento de descanso (dormir).

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- Roda de conversa sobre respeito e educação: devemos respeitar os outros e tratá-los como gostamos que as pessoas nos tratem.
- Músicas: Como vai amiguinho? Bom dia, Bom dia sol, pintinho amarelinho, sapo cururu, o sapo não lava o pé, borboletinha, tio Onofre, se eu fosse um peixinho, a baleia, a dona aranha.
- As crianças brincaram com bonecos e bonecas, bichinhos de pelúcia, panelinhas e comidinhas de plástico, carrinhos grandes e pequenos, bolinhas e brinquedos pedagógicos.
- Brincadeiras no parque: areia, escorregador, gira-gira, gangorra, balanço, obstáculos e bola.
- Brinquedos no salão: Pula-pula e piscina de bolinha.

(Objetivos: desenvolver a lateralidade, a cooperação, a socialização, desenvolvimento da fala, imaginação, criatividade e noções de responsabilidade).

Datas comemorativas:

• 02 de abril – Festa da Páscoa

As monitoras confeccionaram orelhas de coelho em papel cartão e pintaram o rosto das crianças como coelhinhos e tentaram passar um pouco do significado real da Páscoa. No fim do dia, as crianças foram todas reunidas no pátio para realizarem a apresentação das músicas que elas ensaiaram e para a entrega dos ovos de páscoa doados pela Sr^a. Jacira e contaram também com a presença do Coelhoão (um monitor fantasiado de coelho). Neste dia foi oferecido um cardápio todo especial para as crianças, com cachorro quente, refrigerantes e sorvete.

Como atividade, as crianças trabalharam a identificação das iniciais de seus nomes colorindo as respectivas letras presentes em ovinhos de páscoa de um desenho; Trabalharam ainda a distinção entre macio e áspero, colando algodão em desenhos de coelhinhos; Decoraram ovinhos com papel crepom picado e com tinta guache verde nas mãos faziam as folhas das cenouras dos coelhos.

• 14 de abril – Comemoração ao dia do Livro Infantil

Foi realizada uma roda de conversa sobre os cuidados que devemos para com os livros e a importância da leitura para nossa formação intelectual. Também foi distribuída uma atividade do “Visconde de Sabugosa” (personagem do Sítio do Pica Pau Amarelo), representando o Dia do Livro, para ser colorido pelas crianças.



• **17 de abril – Comemoração ao dia do Índio**

Mesmo de forma antecipada, para evitar confronto de datas, neste dia foram cantadas diversas músicas, como “1, 2, 3 indiozinhos” e “vamos brincar de índio”, e contadas diversas histórias relacionadas ao dia celebrado. Também foram distribuídos desenhos de índios em canoas para colorir e pintar. No final do dia todas as crianças fizeram pinturas faciais semelhantes às dos indígenas e fizeram uma verdadeira festa brincando de tribo.

• **21 de abril – Dia de Tiradentes**

No dia anterior a este feriado, as monitoras fizeram uma roda de conversa para contar um pouco da história deste nosso mártir para as crianças.

• **22 de abril – Descobrimento do Brasil**

Houve roda de conversa sobre esta data tão importante, mostrando para as crianças o dia e a maneira como os portugueses chegaram a esta terra.

• **01 de maio – Dia do Trabalho**

Cada criança foi estimulada a falar sobre a profissão de seus pais e sobre o que eles gostam de fazer.

• **08 de maio – Dia das Mães**

➤ As monitoras comentaram sobre a comemoração do Dia das Mães e a importância de valorizarmos o seu papel, estimulando a construção de laços afetivos entre filhos e mães. Para isso, brincaram de expressar emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades relativas as suas mães.

(Objetivos: Conhecimento de mundo, socialização, desenvolvimento da criatividade, musicalidade e desenvolvimento da fala);

➤ Em roda de conversa, foi recitada a parlenda “Batatinha quando nasce” e promoveu-se um diálogo informal questionando “qual o nome da mamãe?”;

➤ Brincaram de “Mamãe, posso ir?”, estimulando a coordenação motora e o equilíbrio, além de favorecer a obediência.

➤ “Foram trabalhadas as músicas: “Mamãe me plantou”, “Mãezinha do Céu”, Mamãe é uma flor” e “Mamãezinha foi embora”.

➤ Outros trabalhos de pintura e até de beijinhos para a mamãe foram confeccionados e serão entregues em forma de livro para as mães, juntamente com uma flor, confeccionada pelas monitoras, que acompanha uma lixa de unha e uma bela mensagem.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



• **Mês de junho (Festa Junina e mês dos Sagrados Corações de Jesus e Maria)**

- Caracterização da entidade com enfeites religiosos e de Festa Junina (bandeirinhas e murais).
- Apresentação, às crianças, de músicas tradicionais de festas juninas, como “Capelinha de Melão” e o “O balão vai subindo”, e despertando o gosto pela culinária desta data festiva com bolos, milho, pipoca, canjica e chocolate quente, proporcionando um momento de descontração e conhecimento de mundo. Além de ensaiarem coreografias especiais para apresentação em nossa festa junina, dia 26, aberta ao público.
- Diversas figuras com a temática junina foram distribuídas durante este mês, com atividades para colorir. Assim como rodas de conversa também foram realizadas para orientar as crianças sobre este mês festivo.

• **06 de junho – Aniversário de Osvaldo Cruz**

- As monitoras comentaram sobre os 74º aniversário da cidade e compartilharam sobre os eventos festivos em comemoração ao mesmo, como o tradicional desfile cívico. E cantaram o refrão do hino da cidade, mesmo com certa dificuldade por parte das crianças.

• **21 de junho – Início do inverno**

- Roda de conversa sobre a nova estação. A monitora explicou que o inverno é um período frio, em que várias árvores perdem as folhas e que precisamos nos agasalhar bem para evitar resfriados.

Linguagem Oral e Escrita:

- Leitura dos livros: A Cinderela, Os Gatinhos, O Mágico, O Coelho, A Raposa, A Formiga, O gato de botas, O pequeno príncipe, Filhote Teddy, O Tatu, A Tartaruga e a lebre, Livros de Cantigas de Roda, Os três porquinhos.
- Em forma de desenho, cada criança foi estimulada a criar uma história, de acordo com a sua imaginação, e depois, em círculo, devia contar o que havia desenhado.
- Leitura de histórias com fantoches.
- Realização da Chamada de forma oral;
- Disponibilização de Alfabeto móvel;
- Utilização da caixa tátil e da caixa surpresa com as iniciais dentro e do ABC dos Bichos;
- Criação de obstáculos no pátio, onde, na chegada, eles deveriam pegar a letra inicial de seus nomes;
- Música das vogais e “Eu já sei o ABC”.
- Jogo da Identidade: Colocados todos os nomes das crianças sobre uma mesa, foi pedido que cada um identificasse e pegasse o seu nome.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



Movimento:

- **Músicas:** Voa, voa passarinho voa, pintinho amarelinho, macaco pula, dança da pipoca e as músicas mais conhecidas da Xuxa e do Patati e Patatá.
- **Massinha de modelar:** as crianças brincaram à vontade, criando diversas formas com a massinha (sempre monitoradas para não levarem a massinha à boca).
- **Dance, dance:** atividade onde, com músicas infantis, foram feitas coreografias com as crianças, em sala.
- **Brincadeiras de roda:** Lenço atrás, Batata quente.
- **Brincadeira da Bola no lençol:** foi trabalhada a importância da união para não deixar a bola cair, a lateralidade e noções de direita e esquerda.
- **Brincando com o Minhocão:** Com o objetivo de trabalhar a lateralidade, a cooperação e o equilíbrio, colocamos o Minhocão (um túnel feito em tecido) no pátio, para que as crianças pudessem atravessá-lo, aprendendo a respeitar a vez do outro.
- **Coordenação motora:** trocar roupas das bonecas, movimentarem brinquedos, tirar e colocar os calçados.

Artes visuais:

- **Filmes:** A Princesa e o Sapo, Frozen: Uma aventura congelante, Pingu: entre irmãos, Castelo Ra-tim-bum (TV Cultura), Romeo: O vira-lata atrapalhado, Patati Patata – No castelo da fantasia, Dora Aventureira, Cantigas de Roda, Xuxa no mundo da imaginação, Xuxa só para baixinhos, Galinha Pintadinha I e II, A Turma do Balão Mágico, Amiguinhos, Um lugar bem legal, Baby Loony Toones, Era do Gelo 3, O Rei Leão.
- Utilizando-se dos jogos de encaixe e outras atividades lúdicas, foram trabalhadas as cores primárias e as formas.
- Foi trabalhada a identificação das cores primárias através das roupas que as crianças usavam e as de seus colegas, nos objetos da sala e nos brinquedos.
- Colagem de papel crepom na imagem de uma maçã para trabalhar a cor vermelha e fixar na mente das crianças. E utilização de papel crepom azul para fazer um lago e, no lago, marcaram suas mãos com a cor amarela, fazendo um patinho.
- Caçada às bolinhas de determinadas cores na piscina de bolinhas, conforme indicação da monitora.
- Desenho livre com esponja e tinta guache.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



Música:

Foram cantadas: Mãezinha do céu, A canoa virou, Pirulito que bate-bate, Lá em casa tem um pintinho, A linda rosa juvenil, Galinha Pintadinha, Polegares, Fui no mercado, Pai Francisco.

- Músicas conhecidas pelas crianças (ouvidas na mídia) foram cantadas e dançadas.
- Dançando no pátio: Para divertir e brincar de estátua.
- Dançando na sala: As crianças dançaram várias músicas que envolviam gestos, com o objetivo de desenvolver a lateralidade o equilíbrio.

Matemática:

- Músicas: Indiozinhos; Coelhoinho da Páscoa; A galinha do vizinho; Mariana.
- Contagem de números de 01 a 10, mostrando o numeral fixado na parede da sala;
- Jogos de encaixe diversos e de formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo), blocos lógicos, alinhavo das formas, jogo da memória, pino mágico, quebra-cabeça (04 peças) e dominó de formas geométricas.
- Formas geométricas: Foram realizadas atividades de colorir e de colagem com as formas geométricas: círculo, triângulo, quadrado e retângulo, com o objetivo de aprender os nomes das figuras.
- Foi aplicada uma atividade chamada “Vamos ligar os iguais”, onde as crianças deviam identificar e ligar, por traços com lápis, quadrado com quadrado, retângulo com retângulo, círculo com círculo e retângulo com retângulo.
- A monitora estimulou a pintura com rolos de papel higiênico dentro das diversas formas existentes. E em seguida, pediu que fossem coladas bolinhas coloridas em suas respectivas cores. A atividade foi realizada com muita empolgação!
- Casinha do tempo: funciona como uma espécie de calendário, onde se assinala o dia do mês, da semana e o clima do dia (chuvoso, ensolarado, nublado).
- Selecionar: as crianças deveriam separar as pecinhas por cores, auxiliando na identificação de cada uma.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Visitas Recebidas:

- ✓ No dia 28 de abril, nós recebemos a visita dos alunos do 3º ano do Colégio Cooperativo. Eles fizeram uma doação de produtos de gênero alimentícios e de higiene e visitaram cada uma das turmas, interagindo com as crianças em suas atividades.
- ✓ No dia 03 de junho, recebemos a visita dos profissionais do Centro Odontológico do município, que vieram fazer a conscientização, higiene bucal e aplicação de flúor nas crianças. Eles fizeram uma análise do quadro geral da saúde bucal das crianças e deixaram orientações para os pais de cada criança.

Alguns resultados gerais:

Percebeu-se nestes três meses, que as crianças que mudaram de turma continuam se adaptando aos novos ambientes e integrando-se com os novos colegas e monitoras, de forma natural e cada uma ao seu tempo. De um modo geral, percebeu-se uma ampliação do vocabulário e do conhecimento de letras, cores e números. Elas já conseguem até mesmo manifestar reações contrárias, por exemplo, quando alguém diz que um brinquedo vermelho é verde, mostrando já sua capacidade de distinção das cores.

Os cantos e as coreografias apresentadas, bem como as atividades em grupo, ajudaram na superação da timidez, na desenvoltura das crianças e até no despertar de novos talentos. As crianças demonstram ainda, na interação com o mundo, um grande interesse em explorar o ambiente e o que ele as desafia, na busca de novos conhecimentos. Dessa forma, as atividades propostas têm atingido os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

Osvaldo Cruz, 30 de junho de 2015.