Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 - Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00-Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 - Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 - Vila Califórnia -

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

 $\hbox{\it E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br}$

Educar é construir o futuro para o infinito

Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP **Meses/ano**: Outubro/ Novembro/ Dezembro de 2014

Executor: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente "Alice Bernardes Silva"

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 54 (cinqüenta e quatro).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família visando o bem estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

Atividades desenvolvidas:

Natureza e Sociedade

- ➤ Contato e socialização com as crianças do Projeto Espaço Amigo, com troca de carinho, diálogo, brincadeiras e respeito.
- ➤ Faz de conta: as crianças brincaram de ir trabalhar, deixar os filhos na creche, ir ao supermercado, reclamar da falta de tempo e dinheiro. (Obs.: percebe-se que manifestam claramente o que vêem no dia a dia).
- ➤ Incentivo para que a criança alimente-se sozinha. (As crianças menores ao ver os colegas alimentando-se sozinhas sentem-se motivadas para fazê-lo e não querem auxílio dos adultos).
- ➤ Higiene: banho diário (organização das roupas), escovação de dentes e visita do dentista, com avaliação da saúde bucal, orientação e aplicação de flúor.
- ➤ A monitora falou sobre a importância da saúde bucal incentivando as crianças a jamais descuidarem de seus dentes.
- ➤ Desenvolvimento do projeto "Xô Piolho": roda de conversa e atividades com o intuito de eliminar as infestações de piolhos. As crianças foram orientadas sobre os hábitos e as formas como ocorrem as infestações, conheceram os prejuízos causados por eles, como identificá-los e combatê-los. Foram coloridos desenhos relacionados ao tema e contada a história "O piolho".

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 — Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00—Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 — Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 — Vila Califórnia —

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

➤ Roda de conversa: a monitora conversou com as crianças sobre disciplina, utilizando-se de bichos de pelúcia para exemplificar o que é correto e o que é errado. Finalizou-se cantando a música: "Muito educado".

- ➤ Momento de descanso (dormir).
- ➤ Músicas: A barata, Mãezinha do Céu, Pintinho amarelinho, A formiguinha, Como vai amiguinho, Bom dia, Tio Onofre, Não atire o pau no gato, Dona aranha, O sapinho lá de casa, Borboletinha, A baleia, Fui morar numa casinha.
- ➤ Brinquedos diversos: As crianças brincaram com bonecas, panelinhas, carrinhos grandes, motocas. (Objetivos: desenvolver equilíbrio, lateralidade, cooperação, socialização, desenvolvimento da fala, imaginação e criatividade).

➤ Datas comemorativas:

- 06 10 de outubro Semana da Criança
- Foi desenvolvido, um cronograma todo especial, com atividades diferentes para cada dia da semana. Realizamos diversas brincadeiras, como cantigas de roda e músicas para dançar, além de brincadeiras no pátio com os brinquedos e, no salão, na cama elástica e na piscina de bolinhas. Durante todos os dias tivemos um cardápio especial repleto de coisas que crianças gostam. E no dia 10, encerramos a semana realizando uma grande gincana, onde todos foram premiados com brinquedos doados pela comunidade, e contamos, também, com a presença dos palhaços Patati e Patatá (cover), que garantiram a alegria da criançada. Ao final todos foram presenteados com um de saquinho surpresa (com doces). Todos se divertiram muito!
- 14 de novembro Proclamação da República
- ✓ A monitora comentou brevemente sobre esta data.
- 19 de novembro Dia da bandeira
- ✓ Houve apenas uma roda de conversa sobre este dia, tendo em vista que as atividades relacionadas à bandeira foram desenvolvidas todas durante a Copa do Mundo, deste ano.
- 20 de novembro Dia da Consciência Negra
- ✓ Desenvolveu-se uma roda de conversa sobre este tema, enfatizando a importância de não deixarmos o preconceito sobre nenhuma raça ou nacionalidade prevalecer em nossa sociedade.
- Mês de dezembro Natal
- ✓ A monitora explicou sobre o nascimento de Jesus e o Papai Noel, mostrou símbolos natalinos em EVA, que foram utilizados para enfeitar a sala e os murais da entidade.

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 - Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00-Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 - Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 - Vila Califórnia -

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

- ✓ A monitora apresentou os personagens do presépio montado na capela da entidade, falando seus nomes e explicando o verdadeiro significado do Natal.
- ✓ História: "Jesus, nosso rei, nasceu".
- ✓ Músicas: Deixei meu sapatinho; Hoje a noite é bela, Bate o sino, Venham todos.
- ✓ As crianças pintaram palitos de sorvete com tinta guache, na cor verde, e, em seguida, a monitora colouos formando um pinheiro. Depois, passou cola para que as crianças pudessem decorar suas árvores de Natal com lantejoulas e gliter. As árvores ficaram penduradas como decoração na sala, para serem levadas pelas crianças posteriormente.
- ✓ As crianças coloriram os cartões de Natal para levarem para suas famílias, e enfeitaram imagens do Papai Noel, trabalhando a coordenação motora e a criatividade.
- ✓ Foi distribuída uma folha de sulfite para cada criança e desenvolvido um passo a passo para a confecção de um boneco de neve junto à árvore de Natal. Para esta atividade foram utilizados diversos recursos materiais como formas geométricas (círculo) − para a confecção do corpo do boneco − lantejoulas, colagem, palitos de fósforo, giz de cera e EVA.
- ✓ Entre os dias 15 e 19 de dezembro foi realizada uma programação toda especial, tanto de atividades como no cardápio (bolos, refrigerantes, sorvetes e outros).
- ✓ Dia 19/12, as crianças apresentaram músicas natalinas (Venham todos, Deixei meu sapatinho, Hoje a noite é bela, Noite feliz, Canção de Ninar Jesus). Em seguida, foi encenada, em forma de teatro, a história do Nascimento de Jesus. Os funcionários da entidade, também, apresentaram uma música. As apresentações foram realizadas em conjunto: as crianças da Creche e do Projeto. Foi uma noite muito especial, que contou com a presença dos pais e de alguns membros da diretoria. A noite foi finalizada com a presença do Papai Noel, entregando brinquedos e doces para as crianças da entidade. Foi um momento de confraternização e alegria!

Linguagem Oral e Escrita

Leitura de histórias infantis:

Respeito, Amizade, Zoológico, Um amável cãozinho, Animais da fazenda, O banho da borboleta, Meu livrinho de orações, Quando eu for grande, Observando a Fazenda, Três porquinhos.

(<u>Objetivos:</u> Desenvolvimento da fala, criatividade, imaginação, cooperação, leitura oral e visual, autonomia e participação).

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00–Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

➤ Após a leitura de algumas histórias foram feitas perguntas sobre o texto lido para avaliar a capacidade de compreensão e atenção.

- Aprendendo a primeira letra do nome: a monitora escreveu a letra inicial do nome da cada criança em folhas de sulfite e utilizando do alfabeto presente em sala, foi ajudando as crianças a reconhecerem as letras de seus nomes e apresentou outras palavras que começam com a mesma letra.
- Atividade: Cubra o tracejado da primeira letra do seu nome.
- ➤ Atividade: Identificar as vogais nas músicas e nos nomes dos colegas.
- ➤ Competição: A monitora citava uma letra do alfabeto e quem dissesse o maior número de palavras que começassem com tal letra ganharia.
- ➤ A monitora desenhou as vogais com fita no chão da sala e em seguida pediu que as crianças as contornassem.
- Leitura do alfabeto.
- Música do alfabeto (da Xuxa e do Patati Patatá) e das vogais.

<u>Movimento</u>

- Músicas: O sapinho lá de casa, A roda do ônibus.
- > Trabalhamos com as crianças a forma correta de segurar o lápis, ajudando-as a se descobrirem e auxiliandoas a desenvolver a sua coordenação motora, através da utilização de lápis de diversas cores e folhas de sulfite.
- ➤ Coordenação motora: brincadeira de andar de trem, correr, pular, empurrar, trocar roupas das bonecas, manusear os brinquedos, tirar e colocar os calçados.
- Massinha de modelar: Foram trabalhadas as cores e a coordenação, fazendo cobrinhas e bolinhas.
- ➤ Brincadeiras no pátio: trabalhando o tato e, ao mesmo tempo, a socialização das crianças em um ambiente mais amplo.
- ➤ Passa a bola: brincadeira que promove a interação entre as crianças, ensinando-as a ficar em círculo e a dividir, passando a bola. Além de memorizarem os nomes dos amiguinhos (pois ao passar a bola dizem o nome do colega).
- Brincadeiras na piscina de bolinhas e na cama elástica.

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 — Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00—Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 — Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 — Vila Califórnia —

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

➤ Pára-quedas: A brincadeira se desenvolveu através de um tecido redondo, onde todos seguram na beirada. É colocada uma bola no tecido e todos agitam para que a bola se movimente. Foram realizados diversos gestos, como: gargalhadas, gritos, imitações, levantar/abaixar. (Objetivos: desenvolver a lateralidade; mostrar a importância da união e do trabalho em equipe).

- ➤ Brincadeiras de roda: Lenço atrás, batata quente.
- ➤ Parquinho: contato com areia, brinquedos, escorregador, play ground.

Artes visuais:

- ➤ Filmes: Barbie, Amigos do Perdão, Tá chovendo hambúrguer, As aventuras da Peppa Pig, O Rei Leão, Patati e Patatá, Mickey Mouse; Galinha pintadinha 4.
- ➤ Atividade: Leve o pintinho até as minhocas as crianças deviam cobrir os diferentes tipos de linhas pontilhadas com cores diferentes, trabalhando assim a coordenação e a percepção visual.
- ➤ Atividade: Cole raspas de lápis, formando escamas nos peixinhos.
- Atividade: Fazer o contorno dos pés e das mãos em uma moldura.
- Desenho orientado: a monitora pediu que desenhassem como foi a Semana da Criança para cada um.
- Aprendendo a identificar as cores através de brinquedos coloridos.
- Colagem: a monitora orientou as crianças a fazerem bolinhas com papel crepom e colá-las nas letras iniciais de seus nomes.
- > TV Cultura.

Música:

- Músicas da Xuxa, Galinha Pintadinha, Roda roda, Patati Patatá, Fui morar numa casinha, Sou jacaré, Pintinho amarelinho, O palhaço, Pirulito que bate bate, Ciranda cirandinha, O Sapo não lava o pé, Serpente, Samba le lê, O cravo e a rosa.
- Memorização da melodia das músicas, cantarolando.
- Músicas em preparação ao Natal: Coloquei meu sapatinho; Hoje a noite é bela, Venham todos, O menino nasceu.
- ➤ Dançando na sala. As crianças dançaram várias músicas que envolviam gestos, imitação de animais, mímicas (Objetivo: desenvolver a lateralidade o equilíbrio).

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 — Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00—Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 — Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 — Vila Califórnia —

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Matemática

- ➤ Músicas: 5 patinhos, Mariana conta..., Indiozinhos.
- Contagem em voz alta dos números, de 01 a 10.
- ➤ Jogo da memória (algumas crianças encontraram dificuldades nesta atividade, mas mostraram-se interessadas).
- ➤ Atividade: Pinte a borboleta grande de vermelho e circule a borboleta menor; risque a casa maior e circule a casa menor (conceitos matemáticos).
- ➤ Foi distribuída uma atividade contendo um personagem que deveria chegar até os numerais. As crianças foram orientadas a cobrir o pontilhado com giz de cera.
- ➤ Quebra-cabeça de animais e meios de transportes (nessa atividade as crianças têm mostrado mais agilidade e esperteza do que anteriormente, ficando felizes com os resultados obtidos).
- ➤ Noções de por baixo/por cima: brincando com uma bola as crianças jogavam por baixo ou por cima da corda, expressando com a voz o movimento que estavam realizando.
- As crianças receberam o desenho de um personagem da Galinha Pintadinha, que deveria percorrer um caminho até chegar à sua casa. Com o auxílio de um lápis de cor as crianças deveriam ajudar a personagem a traçar o caminho.
- Alinhavo: foram distribuídas diversas placas, contendo a figura de frutas e legumes. O contorno das figuras é composto de diversos furos, os quais devem ser ultrapassados com um cordão. (Objetivo: trabalhar a coordenação e concentração).
- A monitora mostrava um número do mural da sala e as crianças deveriam identificá-lo.
- ➤ Identificação das formas geométricas.
- > Utilizando bolas e um baú de brinquedos, trabalhamos noções de dentro e fora.
- ➤ Jogos de encaixe diversos e de formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo).

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 - Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00-Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 - Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 - Vila Califórnia -

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Alguns resultados gerais:

Percebeu-se nestes três meses que as novas crianças matriculadas e aquelas que mudaram de turma adaptaram-se aos novos ambientes e integraram-se com os novos colegas e monitoras, cada uma a seu tempo. De uma maneira geral, percebeu-se uma ampliação do vocabulário e tomada de atitudes mais independentes. As crianças demonstram grande interesse em explorar o ambiente e o que lhes é proposto, na busca de novos conhecimentos. Dessa forma, as atividades propostas têm atingido os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

Osvaldo Cruz, 31 de dezembro de 2014.