

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Julho/Agosto/Setembro de 2014

Executor: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 49 (quarenta e nove).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família visando o bem estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

Atividades desenvolvidas:

Natureza e Sociedade

- Contato e socialização com as crianças do Projeto Espaço Amigo, com troca de carinho, diálogo e brincadeiras. Respeito aos colegas (esperar a vez de brincar).
- Incentivo para que a criança alimente-se sozinha. (As crianças menores ao ver os colegas alimentando-se sozinhas sentem-se motivadas para fazê-lo e não querem auxílio dos adultos).
- Higiene: roda de conversas sobre os cuidados que devemos ter com o corpo, tratamento de pediculose, banho diário (organização das roupas), escovação de dentes e visita do dentista para aplicação de flúor.
- Casinha do tempo: através de um calendário em forma de casinha, feito em EVA, a monitora trabalha as condições do tempo e os dias da semana, familiarizando as crianças com o passar dos dias e as condições climáticas.
- Estimulação sensorial: através de diversas experiências em sala, as crianças tiveram a oportunidade de aprender sobre os seus cinco sentidos (tato, paladar, olfato, audição e visão). Tato: sentindo diferentes texturas (lisas, crespas, ásperas e macias); Visão: escuro e claro, cores; Audição: experiência com diversos sons (músicas, ruídos); Olfato: identificação de diferentes cheiros (café, alimentos sendo cozidos, essências

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



de sabonetes e shampoos); **Paladar**: percepção gustativa: comparando dois sabores (azedo/doce – limão e mel, salgado/doce – sal e açúcar).

- Momento de descanso (dormir).
- Músicas: Como vai amiguinho, alô amiguinho, bom dia sol, a baleia, a abelhinha, não atire o pau no gato, casinha, pombinha, a formiguinha.
- Brinquedos diversos (bonecas, motocas, carrinhos, acessórios...). As crianças brincaram com bonecas, panelinhas, carrinhos, motocas, celular, bolsa etc. (**Objetivos**: desenvolver equilíbrio, lateralidade, cooperação, socialização, desenvolvimento da fala, imaginação e criatividade).
- Brincadeiras no parque (areia, escorregador, túnel, gira-gira, bola).
- Roda de conversa sobre comportamento e boas maneiras, utilização das palavras “mágicas”: por favor, obrigado (a), desculpe-me, com licença.

Visitas recebidas:

- No dia 05/09, recebemos a visita de Dom Luiz Antônio Cipolini, bispo da Diocese de Marília. As crianças ensaiaram, juntamente com o Projeto Espaço Amigo, algumas músicas: O Senhor é meu pastor; Abençoa, Senhor, o nosso pastor; e, Fonte de luz. E, no dia da visita as apresentaram, com auxílio de gestos, acolhendo o visitante. Ele assistiu a apresentação e dialogou com as crianças e alguns pais que estavam presentes. Em seguida, deu a bênção e conheceu as dependências da entidade.

➤ Datas comemorativas:

- 18 de julho – Festa Julina
 - ✓ Músicas: Cai, cai balão; Capelinha de Melão.
 - ✓ As crianças foram levadas para o salão, no período da manhã, para brincarem no pula-pula e na piscina de bolinha, já que se tratava de um dia festivo.
 - ✓ As crianças ensaiaram e apresentaram, devidamente trajadas, a música “Capelinha de Melão” e assistiram a apresentação da quadrilha da turma do Projeto. O cardápio do dia foi especial, com comidas típicas: pipoca, cachorro-quente, refrigerante, bolos e doces. Durante todo o dia foram realizadas diversas brincadeiras com as crianças no salão.
- 10 de agosto – Dia dos Pais
 - ✓ Música: “O amor do Papai do Céu”, do DVD Cantinho da Criança, foi ensaiado pelas crianças, em homenagem ao nosso Papai do Céu, neste dia tão especial. Canto e coreografia foram ensinados tendo em vista

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



que a música já era do conhecimento das crianças, que por sinal, gostam muito dela. A monitora falou, em rodade conversa, sobre o dia dos pais e comentou sobre a importância da família.

✓ Foi distribuída para as crianças uma folha com o desenho de um pai, em seu carro, sendo seguido por seu filho, em um carrinho, com a palavra “Papai” logo abaixo, em linhas tracejadas, para que as crianças seguissem o trajeto (com o lápis de escrever) e colorissem.

✓ Foi entregue aos pais a lembrancinha confeccionada pelas monitoras, em EVA, que se tratava de duas mãozinhas que se abriam e continham a frase: “Papai, eu te amo um tantão assim!”.

• 19 a 23 de agosto – Semana do Folclore

✓ Roda de conversa sobre o folclore e leitura da lenda do Saci Pererê. Foi comentado sobre brincadeiras e cantigas de roda que são relacionadas ao folclore brasileiro. Em seguida, foi distribuído um desenho a ser colorido sobre a Lenda do Saci.

✓ Foi confeccionado um Saci com as formas geométricas (triângulo, quadrado e retângulo). Foi utilizado papel color set preto e vermelho.

✓ A monitora auxiliou as crianças a fazerem a dobradura de um saci, para que elas pudessem levá-lo para casa. Todos ficaram muito empolgados!

• 05 de agosto – 25 anos de fundação do Cantinho Dona Alice

✓ Assistimos um documentário que conta um pouco da história da instituição e que contém a apresentação do coral, das crianças e adolescentes do Cantinho Dona Alice, em uma promoção que aconteceu há quase três anos. Todos assistiram com muita empolgação e ficaram entusiasmadas ao verem alguns dos funcionários na filmagem.

• 07 de setembro – Dia da Independência do Brasil

✓ A monitora falou sobre o significado deste dia e, em seguida, leu uma poesia sobre o tema. Foi distribuído o desenho de Dom Pedro, proclamando a Independência, para que as crianças pintassem.

• 18 a 25 de setembro – Semana do Trânsito

✓ Em roda de conversa foi explicado como devemos nos comportar para evitar acidentes de trânsito. Foi explicado sobre o semáforo e suas cores. Depois foi distribuído um desenho de semáforo, para ser pintado, com tinta a dedo.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMA n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br



Educar é construir o futuro para o infinito

• 21 de setembro – Dia da Árvore

- ✓ Em roda de conversa, a monitora dialogou com as crianças sobre a importância das árvores para a vida no planeta e as consequências do desmatamento. Depois, distribuiu uma atividade em que elas deveriam pintar o tronco, as folhas, as flores e os frutos de uma árvore, de acordo com as cores indicadas.
- ✓ Foi distribuída uma folha branca para cada um, em seguida, pintando a palma da mão com tinta guache marrom e carimbando no papel, formou-se o tronco da árvore, e, pintando de verde e carimbando duas vezes, representou-se as folhas.
- ✓ As monitoras prepararam uma árvore em EVA, com balas representando os frutos, e deram uma para cada criança levar para casa.

• 23 de setembro – Início da Primavera

- ✓ A monitora comentou sobre as características da estação das flores. Em seguida, pediu para que cada um desenhasse livremente, um desenho bem colorido, representando a primavera.

Linguagem Oral e Escrita

➤ Leitura de histórias infantis:

A história dos carros, Pinóquio, Bichos do Mar, Zoológico, O que cabe no meu mundo (amizade), A moranga e a chuva, Chapeuzinho vermelho (com fantoche), A história da Criação, A Formiguinha, Cachinhos Dourados (com fantoches e a casinha de teatro), Peter Pan, Alice no país das maravilhas (com palco de fantoches), A Lenda dos dois lobos.

➤ As crianças manusearam livros e observando as figuras que neles continham, contavam histórias.

➤ Aprendendo a primeira letra do nome:

- As crianças utilizaram pedaços de EVA picados para decorar a letra inicial de seus nomes, trabalhando a coordenação motora e a identificação das letras. E, em outra oportunidade, decoraram com bolinhas de papel crepom colorido.
- As crianças também foram estimuladas a identificar a letra inicial de seus nomes no alfabeto fixado na sala.
- As crianças procuraram em revistas e jornais a letra inicial de seus nomes para colar em uma figura dada pela monitora.

➤ Leitura do alfabeto. À medida que iam sendo lidas as letras, a monitora auxiliava as crianças, a falarem nomes próprios e palavras iniciadas com aquela letra.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- Tendo seus nomes escritos dentro de corações em linhas pontilhadas, as crianças começaram a familiarizar-se com a escrita do mesmo, cobrindo o pontilhado.
- Foi distribuída uma folha que continha o nome pontilhado de cada criança e um desenho que tinha a inicial do nome das mesmas. Cada uma, com auxílio da monitora, cobriu os pontilhados das letras e, depois, pintou o desenho.
- Utilizando um alfabeto móvel e observando o seu nome na “chamadinha”, as crianças montaram seus nomes com auxílio da monitora.
- Utilizando-se do alfabeto fixado na parede da sala, foi pedido para que cada criança mostrasse aos colegas a letra inicial de seu nome. Em seguida, foi cantada a música: “Alfabeto”, da Xuxa. (Obs.: percebeu-se que a maioria das crianças já conhece a letra do nome – Maternal II).
- Foi confeccionado o “Livro do Nome”. As crianças decoraram a capa deste livro com cola gliter, trabalhando a identidade, coordenação e a identificação de cada criança escrevendo: “meu nome começa com a letra...”.
- Música das vogais.
- As crianças foram estimuladas a contarem histórias clássicas infantis, segundo o que têm memorizado e a auxiliarem os colegas, dando continuidade aos trechos contados por eles. As mudanças de narradores eram sempre conduzidas pelo monitor.

Movimento

- Músicas: Quero ver quem pega, A roda do ônibus, Cinco patinhos, Vamos brincar (Xuxa), Uma pipoca, Iê iê iê de Jesus, Passeio de caranguejo, Pescador de Cristo.
- Massinha de modelar: Foram trabalhadas várias cores e a coordenação motora, fazendo cobrinhas, bolinhas e outras criações realizadas pelas crianças. Tiveram também a possibilidade de utilizar forminhas de bichinhos e comidinhas para criar peças diferentes.
- Atividade: Eu e o meu corpo. Através da música “Quero ver quem pega”, foi trabalhado a identificação e o conhecimento das partes do corpo.
- Fazendo poses: utilizando a música “Bartolo”, as crianças foram orientadas a pesquisarem e recortarem de revistas, imagens de pessoas fazendo poses diferentes para que depois pudessem brincar imitando-as.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- **Estátua:** As monitoras colocavam uma música e quando esta parava, as crianças deveriam fazer uma pose como uma estátua. Ex: Rindo, chorando, bailando, bonita, feia... (**Objetivos:** equilíbrio, lateralidade, criatividade, coordenação motora).
- **Coordenação motora:** brincadeira de andar de trem, andar, correr, pular, empurrar, trocar roupas das bonecas, manusear brinquedos, tirar e colocar calçados.
- **Jogo de boliche:** organizados em duas filas, de meninos e de meninas, as crianças se divertiam aprendendo a contar e a respeitar a vez do outro.
- Dançando na sala. As crianças dançaram várias músicas que envolviam gestos, imitação de animais, mímicas (**Objetivo:** desenvolver a lateralidade o equilíbrio).
- Utilização do salão com pula-pula e piscina de bolinhas.
- Parquinho: contato com areia, brinquedos, escorregador, gangorra, carrossel, cadeira balanço, play ground...

Artes visuais:

- Filmes: O Rei Leão, Galinha Pintadinha 3 e 4, Xuxa no mundo da imaginação, Patati Patatá (Volta ao Mundo), A princesa e o sapo, A Criação do mundo, Deu a louca na Chapeuzinho, Cantinho da Criança, Shrek, Baby Looney Tunes, Dora a aventureira e a sua primeira bicicleta.
- Desenho livre com giz de cera, com lápis de cor, tinta guache, pincel e lápis de escrever.
- Atividade com pecinhas de montar: a monitora pegava uma peça e falava a cor. Em seguida, pedia para as crianças que trouxessem outras pecinhas da mesma cor. Foram trabalhadas as cores: vermelha, azul, amarela, verde e branca. (Obs.: esta atividade foi realizada com a turma do Maternal I. Alguns tiveram dificuldades de identificar as cores).
- Tendo distribuído a imagem de uma criança e trabalhando com a música da “formiguinha que não parava de subir”, a monitora permitiu que as crianças escolhessem, dentre diversas figuras, aquelas que representariam a formiguinha e, em seguida, colassem sobre as partes do corpo da criança, conforme a música indicava.
- A monitora distribuiu a figura de um bule em linhas pontilhadas e da personagem Dora e seu amigo, Botas. As crianças deveriam percorrer o pontilhado com um giz de cera para completar o desenho e ajudar os personagens a se encontrarem.
- As crianças fizeram uma atividade em que deviam cobrir o trajeto de um cãozinho com bolinhas de papel crepom.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- Foi distribuída a figura de um balão feito em linha pontilhada, onde as crianças deviam colar cordões nestas linhas. Com certo grau de dificuldade, todos concluíram a atividade.
- Atividade com tinta: Com o objetivo de ensinar sobre as cores, foi distribuída uma folha de sulfite para cada criança, juntamente com uma esponjinha, onde elas trabalharam com as cores primárias, realizando uma pintura livre.
- Passeio cultural: No dia 19/09, as crianças do Maternal II, foram ao Centro Cultural da cidade, onde assistiram à peça teatral “Chapeuzinho Vermelho”. Todos se divertiram muito!

Música:

- Borboletinha, Galinha Pintadinha, Tartaruguinha, Pescador de Cristo, Passeio de caranguejo, O Senhor tem muitos filhos, Olhe só o meu Cachorrinho, Pastorzinho, A roda do ônibus, Mãezinha do céu, A casa (Vinícius de Moraes), Vamos para África?, O melô dos animais, Como pode o peixe vivo, Papai comprou um carro, Macaco pula, Indiozinho, Samba lelê, O trem de ferro, Sapo Cururu, Polegares, Papagaio loro, O sapo não lava o pé, Meu limão, Patati Patatá, O cravo e a rosa, Fui morar numa casinha, Fui no mercado, Alecrim, Não atire o pau no gato, Pirulito que bate-bate, A Baleia.
- Músicas de super-heróis conhecidos pelas crianças foram apresentadas em vídeos e cantadas por eles.
- Foram cantadas algumas músicas com acompanhamento de violão. As crianças participaram com empolgação!
- Dança livre e dirigida (Objetivo: Desenvolver a lateralidade e equilíbrio).

Matemática

- Músicas: Cinco patinhos, Mariana, 1, 2, 3 Indiozinhos.
- Conhecendo os números: a monitora fez o número 1 em uma cartolina e pediu que as crianças colassem bolinhas de papel crepom sobre o mesmo e, em seguida, com tintas em suas mãos, marcassem o sinal do número em volta do desenho. Depois, como continuação da atividade, elas deviam fazer o trajeto do mesmo número, em linha tracejada, em uma folha. Esta atividade foi aplicada dos números 1 ao 5.
- Distribuído no mural, os numerais de 01 a 10, a monitora utilizava a música dos indiozinhos para a identificação dos mesmos, pelas das crianças.
- Em uma folha que continha a palavra “BRASIL” e os números de 1 a 10, as crianças deveriam contar a quantidade de letras da palavra e pintar o número correspondente, com lápis de cor.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- Noções de dentro/fora, cheio/vazio.
- Formas geométricas: as salas foram decoradas com quadrados, retângulos, triângulos, losangos e círculos, feitos em EVA. A monitora apontava uma forma e perguntava como se chamava, tendo sempre boa participação por parte das crianças.
- Utilizando a Lenda indígena dos dois lobos, foi distribuída uma folha de sulfite para cada criança e elas foram orientadas passo a passo a como desenhar o lobo bom e o lobo mau, utilizando apenas as formas geométricas.
- Foram distribuídas atividades em que as crianças deveriam pintar a figura maior e circular a menor.
- Jogo da memória (algumas crianças encontraram dificuldades nesta atividade, mas mostraram-se interessadas).
- Quebra-cabeça dos meios de transporte e de frutas e verduras (nessa atividade foi-se percebendo que as crianças foram superando aos poucos as dificuldades e que eles têm grande facilidade de trabalhar em equipe).
- Jogos de encaixe diversos e de formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo).

Alguns resultados gerais:

Nestes três meses, houve uma ampliação do vocabulário, principalmente, por parte de algumas crianças da turma do Maternal I, um maior conhecimento dos números, quantidades e letras. Houve, também, uma melhora no que diz respeito a dividir os brinquedos com os colegas. As crianças demonstram grande interesse em explorar o ambiente e o que lhes é proposto, na busca de novos conhecimentos. Dessa forma, as atividades propostas têm atingido os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

Osvaldo Cruz, 30 de setembro de 2014.