

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

## **Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas**

**Conveniada:** Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

**Meses/ano:** Abril/Maio/Junho de 2014

**Executor:** Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

**Denominação da ação:** Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

**Número de atendidos:** 50 (cinquenta).

### **Objetivos gerais da ação:**

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família visando o bem estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

### **Atividades desenvolvidas:**

#### **Natureza e Sociedade:**

- Contato e socialização com as crianças do Projeto Espaço Amigo com troca de carinho, diálogo e brincadeiras. Respeito aos colegas (esperar a vez de brincar).
- Incentivo para que a criança alimente-se sozinha. (As crianças menores ao ver os colegas alimentando-se sozinhas sentem-se motivadas para fazê-lo e não querem auxílio dos adultos).
- Higiene: banho diário (organização das roupas), escovação de dentes.
- Momento de descanso (dormir).
- Roda de conversa sobre respeito e educação: devemos respeitar os outros e tratá-los como gostamos que as pessoas nos tratem.
- Músicas: Pombinha branca, a foca, se meu passarinho voa, trombinha, pintinho amarelinho, sapo cururu, o sapo não lava o pé, borboletinha, tio Onofre, se eu fosse um peixinho, meu galinho, a baleia, tartaruguinha, cachorrinho, macaco pula, elefantão, pulguinha na cueca do vovô, papagaio loro, a dona aranha.
- As crianças brincaram com bonecos e bonecas, bichinhos de pelúcia, panelinhas e comidinhas de plástico, carrinhos grandes e pequenos, bolinhas e brinquedos pedagógicos. Utilizando-se destes brinquedos e da imaginação, brincaram de “faz de conta”, imitando as mais diversas situações observadas por eles mesmos

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

no dia a dia, como o transito de veículos, o ato de preparar um almoço, por exemplo, o pentear dos cabelos e etc.(Objetivos: desenvolver a lateralidade, a cooperação, a socialização, desenvolvimento da fala, imaginação, criatividade e noções de responsabilidade).

- Brincadeiras no parque (areia, escorregador, gira-gira, gangorra, balanço, obstáculos e bola).

## **Datas comemorativas:**

### **• 17 de abril – Comemoração da Páscoa**

- Músicas: Ressuscita-me, Coelho da Páscoa, De olhos vermelhos.
- Em roda de conversa, foi comentado sobre a comemoração da Páscoa e a simbologia do coelho e dos ovos; Também foi entregue uma lembrancinha, confeccionada em papel cartão, pelas monitoras. As crianças ainda realizaram a pintura da capa dos “Meus Trabalhinhos da Páscoa”, que continham todas as atividades desenvolvidas em sala pelas crianças e que seriam levadas para casa. Finalizando essa atividade, tivemos um dia festivo, pintando o rostinho das crianças como coelhos e realizando brincadeiras na piscina de bolinhas e nos pula-pulas, colocados à disposição no pátio e no parque.
- Foi distribuído um desenho de um coelhão para ser pintado com lápis de cor. Utilizou-se, também, algodão para colagem, seguido da canção “coelhinho da páscoa” e da identificação da letra do nome de cada criança. (Objetivo: trabalhar a percepção auditiva e visual, além da coordenação e do raciocínio).
- Ainda relacionado à Páscoa, as crianças pintaram e decoraram ovos com lantejoulas, guache e papel crepom, sempre nas cores indicadas (azul, amarelo e vermelho), trabalhando a criatividade, a coordenação, identificação e o reconhecimento dos números e das cores.
- Confeccionamos, também, coelhinhos espalmando pés e mãos das crianças com tinta guache.
- As crianças assistiram a apresentação da música de Páscoa (Ressuscita-me – Aline Barros), cantada pelas crianças do Projeto Espaço Amigo (que foram ensaiadas pelas monitoras) e, também, cantaram as músicas que já conhecem (Coelhinho da Páscoa, De olhos vermelhos). No final da apresentação, foram distribuídos, pela vice-presidente da entidade, Jacira Ferrari, acompanhada de sua filha, Tânia Ferrari, ovos de chocolate doados por ambas. Terminada a entrega, cada turma voltou para sua sala e houve revezamento na utilização dos pula-pulas e da piscina de bolinhas.

### **• 19 de abril – Dia do Índio**

- Música utilizada: 1, 2, 3 indiozinhos (CD e DVD da Xuxa, da Eliana e da Galinha Pintadinha).

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

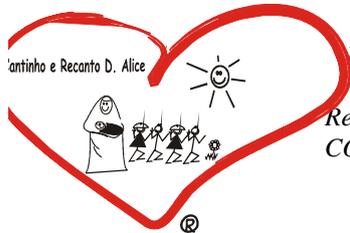
E-mail: [cantinhorca@yahoo.com.br](mailto:cantinhorca@yahoo.com.br)

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- Foram apresentadas figuras de índios, comentando-se sobre o seu modo de vestir-se e as coisas que eles nos ensinaram, como a caçar, plantar e a cuidar da natureza. A monitora confeccionou cocares em cartolina e pintou o rostinho das crianças, como de índios, com tinta de rosto. Caracterizadas, todas brincaram e cantaram comemorando a data, além de desenvolver diversas atividades em sala, voltadas ao tema, como a pintura dos indiozinhos com lápis de cor e a pintura do rio onde o índio pesca, com tinta guache e com os dedos. (Objetivo: desenvolver a linguagem oral e a expressividade, concentração, a coordenação e o conhecimento de mundo).
- **22 de abril – Descobrimento do Brasil**
  - A monitora comentou em forma de historinha, como foi o Descobrimento do Brasil, utilizando-se de figuras, como o mapa do Brasil, caravelas portuguesas e índios.
- **01 de maio – Dia do Trabalho**
  - Realizou-se uma roda de conversa sobre o assunto. O tema foi ilustrado com figuras de diversos profissionais. As crianças se identificavam com alguns e faziam comentários como: “meu pai é pedreiro, ele faz casa”.
- **11 de maio – Dia das Mães**
  - As monitoras comentaram sobre a comemoração do Dia das Mães, apresentando um poema intitulado “Mamãe só tenho uma para amar”, pedindo que as crianças repetissem cada estrofe lida, com o objetivo de socializá-las e trabalhar a sua atenção. Foram ensinadas três músicas alusivas a este dia: “Mãezinha querida”, “Mamãe me plantou” e “Eu tenho um buquê”. As monitoras ainda confeccionaram flores em EVA, nas quais eram embrulhados bombons (um bombom em cada) para as crianças levarem para suas mães como uma singela lembrança. Juntamente com as flores, foi enviada uma bela mensagem homenageando-as. (Objetivos: Conhecimento de mundo, socialização, desenvolvimento da criatividade, musicalidade e desenvolvimento da fala).
  - Com auxílio da monitora, as crianças confeccionaram uma lembrança particular para as mães, intitulada “Assim tudo Começou”. Um encadernado montado com diversas atividades para colorir, desenvolvidas no decorrer da semana, que ilustravam a concepção e o nascimento de um bebê e desejavam um Feliz dia das Mães.
- **Mês de junho (Copa do Mundo, Festa Junina e mês dos Sagrados Corações de Jesus e Maria)**
  - Caracterização da entidade com enfeites da COPA, religiosos e de Festa Junina (bandeirinhas e murais).

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- Apresentação, às crianças, de músicas tradicionais de festas juninas, como “Capelinha de Melão” e o “O balão vai subindo”, proporcionando um momento de descontração e conhecimento de mundo.
- Diversas figuras com a temática junina foram distribuídas durante este mês, com atividades para colorir. Assim como rodas de conversa, também foram realizadas, para orientar as crianças sobre este mês festivo.
- **05 de junho – Aniversário de Osvaldo Cruz**
  - A monitora comentou sobre o aniversário da cidade e partilhou sobre os eventos festivos em comemoração ao mesmo, como o desfile e os shows. Cantou-se o refrão do hino da cidade, mesmo com certa dificuldade por parte das crianças.
- **12 de junho – Abertura da Copa do Mundo 2014**
  - Foi realizada uma roda de conversa sobre este evento que ocorre, este ano, em nosso país. Foi falado também sobre o mascote escolhido, o tatu-bola, um animal em extinção e sobre as cores da bandeira do Brasil.
  - As crianças e adolescentes pintaram os rostinhos e assistiram juntas a cerimônia de abertura da copa.
  - Como atividade, elas coloriram o mascote da copa, o Fuleco, e a bandeira do Brasil. Nesta atividade foi trabalhado a coordenação motora, as cores, colagem e recorte, pois ao terminarem de pintar a bandeira, eles a recortaram e colaram em palitos de madeira para torcer nos jogos.
  - Outra atividade desenvolvida, em sala, foi a identificação da bola de futebol, em meio a outras bolas, o recorte dela e a colagem nas mãos do Fuleco, que seria colorido em seguida.
  - Para diferenciar os materiais utilizados, foi proposto também colorir o mascote da Copa com cola glitter e a bola da Copa com tinta para dedo.
- **20 de junho – Início do inverno**
  - Roda de conversa sobre a nova estação. A monitora explicou que o inverno é um período frio, em que várias árvores perdem as folhas e que precisamos nos agasalhar bem para evitar resfriados.

## **Linguagem Oral e Escrita:**

### ➤ **Leitura de histórias infantis:**

João e o pé de feijão, João e Mané, O pequeno Polegar, Passeio ao Zoológico, O porquê da Páscoa (com a utilização de um coelhinho de pelúcia), O Gatinho Roni, Celeste a estrelinha do mar, Seguindo regras: construindo o caráter, O Patinho Feio, A Borboleta e seus amiguinhos, Os três porquinhos, A professora corujinha, A Patinha Telma, Os animais da fazenda, O banho da Borboleta, Quando eu for grande.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

(Objetivos: Desenvolvimento da fala, criatividade, imaginação, cooperação, valorização, preconceito e respeito, leitura oral e visual, autonomia e participação).

- Interação com bichinhos de pelúcia: As monitoras utilizaram de bichinhos de pelúcia para contar histórias. As crianças brincaram interagindo com os mesmos. Elas ficaram muito entusiasmadas em poder falar com os personagens.
- Utilizando a imaginação: O monitor, fantasiado de “Power Ranger”, interagiu com as crianças, improvisando histórias ligadas ao seu personagem, envolvendo as cores (azul, amarelo, vermelho, preto e rosa) e a quantidade (cinco), bem como trabalhando a importância de preservarmos a natureza.
- Música das vogais e “Eu já sei o ABC”.
- Brincando com o alfabeto: O abecedário da sala é colorido, sendo assim, a monitora ia mostrando as letras, perguntando as cores e nomes de colegas que começam com determinada letra e outras palavras que poderiam ser escritas com elas. Observou-se que as crianças têm muito interesse, que já conhecem a letra do nome e, a cada dia que passa, verbalizam um maior número de palavras iniciadas com cada letra; e, no momento do banho e higienização bucal, várias já reconhecem seus pertences pelas iniciais dos nomes (Maternal II).
- Jogo da Identidade: Colocados todos os nomes das crianças sobre uma mesa, foi pedido que cada um identificasse e pegasse o seu nome.
- Atividade: Foi distribuída, para as crianças, uma imagem do alfabeto completo, onde elas deveriam identificar e circular a primeira letra de seus nomes.

## **Movimento:**

- Músicas: Se o meu passarinho voa, pintinho amarelinho, macaco pula, pescador de Cristo, passeio de caranguejo, dança da pipoca, samba lelê e as músicas mais conhecidas da Xuxa e do Patati e Patatá.
- Massinha de modelar: as crianças brincaram à vontade, criando diversas formas com a massinha (sempre monitoradas para não levarem a massinha à boca).
- Brincadeiras de roda: Lenço atrás, Ciranda cirandinha, Adoleta.
- Brincadeira do Chapéu: As crianças foram colocadas em roda e cantando a musiquinha própria da brincadeira, passavam um chapéu de uma cabeça para outra. Trabalhamos assim a cooperação, socialização e a identidade.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- Brincando com o Minhocão: Com o objetivo de trabalhar a lateralidade, a cooperação e o equilíbrio, colocamos o Minhocão (um túnel feito em tecido) no pátio, para que as crianças pudessem atravessá-lo.
- Coordenação motora: trocar roupas das bonecas, manusear brinquedos, tirar e colocar os calçados.
- A monitora cantou com as crianças a música “Se eu fosse um peixinho”, no intuito de trabalhar a identidade e a letreirinha do nome das crianças, mas, em vista da sua idade, elas não assimilaram a brincadeira. Então passou-se a trabalhar a lateralidade abaixando, levantando e batendo palmas.
- Fantasiado de Power Ranger, o monitor exercitou a parte física e psicológica das crianças, pedindo que elas imitassem seus movimentos e seus “golpes”, desenvolvendo a imaginação e os reflexos dos pequeninos.
- Brincadeira do lobo mau: as crianças, “passeando pela floresta” perguntam ao lobo se ele está pronto e ele responde várias vezes que está se vestindo, até o momento em que diz estar pronto. Assim, ele “corre” atrás das crianças para fazer cócegas. (Obs.: o lobo é interpretado pela monitora. As crianças gostam muito desta brincadeira).

## **Artes visuais:**

- **Filmes:** Galinha Pintadinha 1, 2 e 3; Patati Patatá; Cantigas de roda; Enrolados; Ursinhos carinhosos; Amiguinhos; Dora aventureira: “Floresta Encantada”; Backyardigans “Amigos há muito tempo”; Balão Mágico; O Rei Leão; Maribela; Baby LoneyTonnes; Mickey mouse; A Dama e o Vagabundo II; O cão e a raposa; Xuxa, no mundo da imaginação; Xuxa Só para Baixinhos; Shrek.
- Utilizando-se dos jogos de encaixe, foram trabalhadas as cores primárias.
- As crianças foram colocadas nas cadeirinhas e foi entregue folhas e lápis de cor para que desenvolvessem desenhos livres. Todos participaram ativamente apesar do elevado número de folhas amassadas pelos pequeninos (algo natural para a idade).
- Utilizando diversos desenhos impressos, foi desenvolvida uma atividade com giz de cera, na qual as crianças deviam conduzir o personagem pela folha da forma que lhe agradasse. (Objetivo: trabalhar a coordenação, a percepção visual, a criatividade e a motivação pessoal).
- As crianças coloriram a capa do envelope de atividades, confeccionado pelas monitoras (todo decorado), no qual cada criança levaria para casa as atividades desenvolvidas de janeiro a abril, no intuito de deixar os pais cientes daquilo que os filhos estão aprendendo na creche. (Obs.: As crianças gostaram muito dos envelopes e ficaram empolgadíssimas para mostrar seus feitos aos seus pais).
- Assistido a TV Cultura.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

## **Música:**

Foram cantadas: Era uma casa, Mãezinha do céu, A canoa virou, Pastorzinho, Fui no Itororó, Janelinha, Pirulito que bate-bate, Papai comprou um carro, Trem maluco, Sabiá lá na gaiola, Lá em casa tem um pintinho, Laranja baiana, A linda rosa juvenil, Galinha Pintadinha, Polegares, Tralala, Fui no mercado, Pai Francisco, Meu galo.

- Músicas conhecidas pelas crianças (ouvidas na mídia) foram cantadas e dançadas.
- Dançando no pátio: Para divertir e brincar de estátua.
- Dançando na sala: As crianças dançaram várias músicas que envolviam gestos, com o objetivo de desenvolver a lateralidade o equilíbrio.
- DVD “Patati e Patatá no castelo da fantasia”, para as crianças dançarem.

## **Matemática:**

- Músicas: Indiozinhos; Coelhoinho da Páscoa; A galinha do vizinho; Mariana; Cinco patinhos.
- Contagem de números de 01 a 10, mostrando o numeral e contando a quantidade de objetos que se coloca em cada um.
- Jogos de encaixe diversos e de formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo), jogo da memória, pino mágico, quebra-cabeça (04 peças) e dominó de formas geométricas.
- Formas geométricas: Foram realizadas atividades de colorir e de colagem com as formas geométricas: círculo, triângulo, quadrado e retângulo, com o objetivo de aprender os nomes das figuras.
- A monitora desenhou um círculo, triângulo, quadrado e retângulo no chão da sala e pedia para que as crianças contornassem cada uma das formas com brinquedos de encaixe, nas cores que ela indicava. A atividade foi realizada com muita empolgação!
- Casinha do tempo: funciona como uma espécie de calendário, onde se assinala o dia do mês, da semana e o clima do dia (chuvoso, ensolarado, nublado).
- Noções de dentro e fora: as crianças colaram pedaços de EVA dentro do quadrado e fora do triângulo.

## **Alguns resultados gerais:**

Percebeu-se nestes três meses, que as novas crianças matriculadas, e aquelas que mudaram de turma, adaptaram-se aos novos ambientes e integraram-se com os novos colegas e monitoras de forma natural e cada uma ao seu tempo. De uma maneira geral, percebeu-se uma ampliação do vocabulário e do conhecimento de letras, cores e números. As apresentações musicais e as atividades em grupo ajudaram na superação da timidez,

# ***Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”***

***C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36***



*Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br*

***Educar é construir o futuro para o infinito***

---

na desenvoltura das crianças e até no despertar de novos talentos. As crianças demonstram ainda, na interação com o mundo, um grande interesse em explorar o ambiente e o que ele as propõe, na busca de novos conhecimentos. Dessa forma, as atividades propostas têm atingido os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

Osvaldo Cruz, 30 de junho de 2014.