

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Janeiro/ Fevereiro/ Março de 2014

Executor: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 64 (sessenta e quatro).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família visando o bem estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

Atividades desenvolvidas:

Natureza e Sociedade

- Conhecimento das dependências da creche (brincando de trenzinho).
- Dinâmica de apresentação: Eu sou... e você quem é?: A monitora realizou a dinâmica em círculo. Ela falou o nome e perguntou o nome da criança que estava ao seu lado e assim sucessivamente, a dinâmica foi sendo realizada até que todos se apresentassem. (Objetivo: aprender os nomes dos colegas da sala.)
- Disciplina e rotina: aos poucos está sendo ensinado às crianças que temos momento para brincar, conversar, sentar, realizar atividades... e que é necessário seguir as orientações das monitoras.
- Faz de conta: as crianças livremente brincaram de papai, mamãe e filhinho; carros e caminhões; trabalho. Além de outras brincadeiras.
- Faz de conta: orientadas pelo monitor, as crianças brincaram de dormir, acordar, escovar os dentes, alimentar-se, dançar, ficar parado, respeitar os sinais de trânsito...
- Incentivo para que a criança alimente-se sozinha. (As crianças menores ao ver os colegas alimentando-se sozinhos sentem-se motivadas para fazê-lo e não querem auxílio dos adultos).
- Higiene: banho diário, escovação de dentes.
- Momento de descanso (dormir).

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

- **Roda de conversa:** De maneira informal, a monitora conversou com as crianças sobre as partes que compõem nosso corpo, ajudando-as a reconhecer cada parte e suas finalidades.
- **Roda de conversa:** a monitora conversou com as crianças, incentivando-as a deixar de usar fraldas e disse que algumas começarão a frequentar mais o vaso sanitário, pois já têm condições de pedir quando sentem necessidade.
- Foi distribuído para as crianças um quebra-cabeça, contendo as diversas partes do corpo, a fim de que fosse montado em grupos.
- Com a leitura da história “O banho da borboleta”, foi trabalhado a questão da importância do banho, incentivando as crianças, pois algumas choram nesta hora.
- Conhecimento de si: A monitora realizou uma atividade com as crianças, mostrando a importância de cada uma e que cada um possui a sua individualidade (ninguém é igual a ninguém). E, para identificar as diferenças físicas, utilizou um espelho mostrando o cabelo, a cor da pele, altura etc.
- Assistindo o filme do Rei Leão, o monitor perguntava às crianças os nomes dos animais. A maioria delas conheciam, porém, não souberam como se chamava a hiena e o suricata.
- Músicas: Como vai amiguinho?, Bom dia, Bom dia sol, Tio Honofre, Trombinha, O sapo, Borboletinha, Pombinha Branca, A baleia, Tartaruginha, Cachorrinho, Macaco pula, Não atire o pau no gato.
- Brinquedos no pátio: carrinhos, bonecas, bola, panelinhas...
- Atividades diversas no parque: gira-gira, carrossel, gaiola labirinto, escorregador, gangorra, areia...

➤ Datas comemorativas:

- 04 de março – Carnaval

A monitora explicou como começou a comemoração do Carnaval, recortou máscaras de papel laminado e deu às crianças para que elas enfeitassem com lantejoulas. Depois, ela deu a máscara e um pirulito para que elas levassem para casa.

Músicas: Ei, você aí; Mamãe eu quero.

Foi pintado um desenho relacionado ao Carnaval.

- 08 de março – Dia Internacional da Mulher

A monitora falou sobre a importância da mulher na família e sociedade. Depois, foi distribuído um desenho da Mulher Maravilha, para que as crianças pintassem, com lápis de cor e entregassem para suas mães. Foi confeccionado um cartaz com colagem maluca de várias mulheres (rosto de uma e corpo de outra).

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Foram confeccionadas flores, com papel crepom e palito de sorvete, com uma pequena mensagem para as crianças entregarem às mães.

- 20 de março – Início do outono

A monitora explicou que neste período, as folhas das árvores ficam mais amareladas e muitas delas caem, que o vento fica mais frio e, geralmente, precisamos usar blusas e sapatos. Todos prestaram atenção e mostraram admiração.

- 22 de março – Dia da Água

Roda de conversa sobre a importância da água para a nossa existência e orientação para evitar o desperdício. Na sequência, cada criança pintou o desenho de uma gota, com tinta guache azul.

Confeção de um cartaz, com nuvens e gotinhas: a monitora recortou uma nuvem e várias gotinhas, em cartolina azul. Depois, pintou a mão de cada criança e carimbou a nuvem e as gotinhas, que foram colocadas na sala, representando a chuva. No final do dia, foi entregue a cada um, uma bexiga azul, contendo o seguinte dizer: “22 de março – Dia Mundial da Água”.

- 27 de março – Dia do Circo

A monitora conversou com a turma sobre o circo, cantou a música “O circo da alegria” e, em seguida, distribuiu um desenho do Patati Patatá, para ser colorido pelas crianças, com lápis de cor.

Foi distribuído o desenho de um palhaço e as crianças foram orientadas a confeccionar bolinhas de papel crepom colorido, para colar no palhaço e deixá-lo bem enfeitado.

As crianças foram caracterizadas, a ponta do nariz foi pintada de vermelho e as sobrancelhas e o contorno da boca, de branco. Em seguida, foi colocado “cabelo” de palhaço em todos eles (confeccionado com cartolina e papel crepom colorido). Todos se divertiram muito!

Linguagem Oral e Escrita

➤ Leitura de histórias infantis:

Coelho Tiburso; E o dente ainda doía; A Bela e a Fera; O mundo inteiro; O que cabe no meu mundo: Respeito; A dona aranha; Humildade; Ursinho Tedi; Responsabilidade; Cinco Patinhos; Os animais entraram de dois em dois; Viviana, a rainha do pijama; A princesa e o sapo; Cléo, a lagarta; Três porquinhos; Zoológico; O pequeno Polegar; Mané e João.

➤ Foram contadas de forma dramatizada as histórias: “Três porquinhos” e “Chapeuzinho Vermelho”.

➤ Leitura visual: A monitora mostrou figuras e as crianças contaram histórias a partir das mesmas.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

- As crianças manusearam livros infantis e contaram histórias a partir das figuras que viam.
- Música: Alfabeto.
- Aprendendo a primeira letra do nome: Utilizando-se da música do alfabeto e do alfabeto fixado na sala, a monitora pedia para que cada um falasse seu nome e mostrava a letra inicial, com o objetivo de que aos poucos assimilem as iniciais de seus nomes.
- Foi distribuída uma folha contendo a inicial do nome de cada criança. Cada uma pintou a letra do nome e, depois, a monitora mostrando a letra pintada perguntava para a turma o que mais começava com aquela letra.
- A monitora deu a cada criança uma folha contendo diversas gotinhas com as letras do alfabeto. Cada um deveria identificar a letra inicial de seu nome e colorir a respectiva gota.
- Cada criança recebeu uma folha contendo as letras do alfabeto. Cada uma deveria encontrar e circular a primeira letra de seu nome. Depois, cada um escreveu, com o auxílio da monitora, a letra citada.
- Dinâmica das cadeiras: A monitora fixou a primeira letra do nome de cada criança no encosto da cadeira, cada uma deveria identificar a letra de seu nome e sentar na respectiva cadeira, quando a música parasse. Todos participaram com empolgação!
- Chamada: A monitora montou um cartaz de EVA, contendo picolés de diversas cores, representando os diversos sabores. O palito dos picolés é composto de um prendedor, nos quais diariamente são colocados os nomes das crianças presentes. Cada um escolhe o “sabor” (do picolé) que quer naquele dia.

Movimento

- Músicas: Cabeça, ombro, joelho e pé; Ai bota aqui o seu pezinho; Se você está feliz bata palma; Roda do ônibus.
- Com o auxílio da música “Se eu fosse um peixinho”, foi ensinado as crianças a formarem um círculo.
- Dinâmica “Corrida de bebês” (engatinhando): o monitor ensinou as crianças a contarem até três e dar a largada para ver quem chegava primeiro ao outro extremo da sala.
- Brincadeiras em turma: as crianças foram colocadas em fila, com as pernas abertas, formando um túnel. Em seguida, um de cada vez, passava pelo “túnel”. Todos participaram com empolgação!
- A turma foi dividida em três grupos, cada grupo recebeu uma garrafa pet vazia, com um pequeno orifício, na parte superior. As crianças deveriam recolher as inúmeras tampinhas espalhadas no chão da sala e colocar dentro da garrafa. O grupo que colocasse a maior quantidade, venceria.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

- **Jogo da bolinha:** as crianças foram dispostas em duplas. Elas colocaram as bolinhas testa com testa e, sem colocar a mão, deveriam dançar sem deixar a bolinha cair.
- Brincadeira do chapéu – cantou-se uma música e a criança que estava com o chapéu escolhia em quem iria colocá-lo (com o objetivo de ensinar as crianças a dividir e partilhar).
- Brincadeira de roda: Se eu fosse um peixinho, A canoa virou.
- Imitações: com a música “Chefinho mandou”.

Artes visuais

- **Filmes:** Dora a aventureira “A floresta encantada”, Cocoricó, A Galinha Pintadinha I e II, Rei Leão, Tom e Jerry, Smilinguidos histórias I, Cantigas de Roda, Sítio-do-pica-pau-amarelo, Xuxa só para baixinhos, Patati Patatá.
- **Desenho livre:** (com lápis de cor e giz de cera). Objetivo: ajudar na coordenação motora das crianças.
- A monitora entregou para cada criança o desenho de uma aquarela e orientou-as a pintar o fundo, usando giz de cera marrom e tinta guache nas cores azul, amarelo, verde, branco e vermelho, para representara as cores nela disposta.
- Foi distribuído o desenho de uma barata, a qual foi enfeitada com colagem de lantejoulas coloridas.
- **Cor vermelha:** foi distribuído o desenho de um coração, o qual foi pintado, com tinta guache vermelha. Em seguida, cada um recortou a primeira letra de seu nome de uma revista e colou no centro do coração.
- Foi distribuído o desenho de um morango. O desenho foi pintado com lápis de cor vermelho. Em seguida, cada um fez bolinhas de papel crepom vermelho e colou nas pintinhas do morango.
- Cada criança recebeu o desenho de uma maçã e pintou com giz de cera vermelho.
- A monitora orientou a todos para pintar o quadrado que estava no papel com tinta guache vermelha.
- Foi entregue uma folha, contendo o desenho de uma barata, que as crianças deveriam ajudá-la a chegar ao ônibus, percorrendo o caminho com o dedo molhado na tinta guache vermelha.
- **Observação:** as cinco atividades acima descritas foram desenvolvidas com o objetivo de assimilar bem a cor vermelha.
- **Cor azul:** a monitora distribuiu o desenho da galinha pintadinha. Cada um deveria pintar a galinha, com lápis de cor azul e, depois, fazer a crista com tinta guache vermelha.
- Massinha de modelar: aprendendo a fazer bolinhas e cobrinhas (Objetivos: desenvolver a coordenação motora; conhecer as cores).

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n.º 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais n.º 44006.000728/2003-16 Resolução n.º 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Música:

- A canoa virou; Se eu fosse um peixinho; Elefantão; A galinha pintadinha; Pintinho amarelinho; O sapo não lava o pé; Perdi meu anel no mar; O pato; Qua-qua; Passeio do caranguejo; História da serpente; Sapo cururu; Meu limão, meu limoeiro; O circo da alegria; Pastorzinho; Palhaço Picolé; Samba lele; Sabiá lá na gaiola; Se meu passarinho voa; Dona Aranha; Fui no Itororó; Fui morar numa casinha; Mãezinha do Ceu.
- Dança livre e dirigida.

Matemática

- Casinha do tempo: a monitora confeccionou, em EVA, uma casinha que contém o dia do mês, da semana e a indicação de como está o tempo (ensolarado, nublado, chuvoso). O cartaz foi fixado na sala e monitora explicou como será utilizado. (Esse material é utilizado diariamente).
- Contagem do número de meninos e meninas presentes na sala.
- Músicas: Números, Mariana, A galinha do vizinho.
- Dinâmica “abraçando amigos”: A monitora organizou as crianças em círculo e explicou que quando a música parasse, elas deveriam se abraçar em grupo de três, respeitando os colegas e a ordem dada. (Objetivo: Adquirir noções de quantidade, respeito aos colegas e seguir as orientações).
- Atividade de cobrir o pontilhado em ziguezague, com lápis de escrever.
- Brincadeira do minhocão: foi colocada uma corda no chão e as crianças deveriam andar sobre ela. (Objetivo: desenvolver o equilíbrio).
- Jogo de argolas: utilizando-se de uma placa que contém quatro pinos, de diferentes tamanhos e argolas nas cores: amarela, vermelha, verde e azul, inicialmente, as crianças foram orientadas a identificar os pinos, entre maior e menor, e as cores das argolas. Depois, as argolas foram distribuídas e cada uma tinha três chances para tentar acertar as argolas nos pinos.
- Noções de dentro/fora.
- Noções de rápido/devagar: com o auxílio de músicas, as crianças foram estimuladas a realizar gestos alternando a velocidade dos movimentos.
- Quebra-cabeça de animais (04 peças).
- Jogos de encaixe, pinos mágicos, quebra-cabeças diversos.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP - E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

- Apontando para os números fixados na sala, a monitora pediu para que as crianças a ajudassem contar de 1 a 10. Depois de contar várias vezes, perguntou para as crianças que número era aquele que ela estava mostrando. Alguns números as crianças acertaram, outros não.
- Alguns resultados: As crianças fazem referência à quantidade de brinquedos, à tempo: hora de dormir, almoçar...

Alguns resultados gerais:

Neste trimestre foi possível notar que as novas crianças matriculadas e aquelas que mudaram de turma adaptaram-se aos novos ambientes e integraram-se com os novos colegas e monitoras, cada uma a seu tempo. Motivadas a utilizar o vaso sanitário, várias deixaram de usar fraldas e algumas utilizam apenas para dormir. Houve ampliação do vocabulário e vários bebês já estão falando as primeiras palavras. As crianças já percebem a rotina da turma, adiantando-se às solicitações das monitoras, o que é muito gratificante. Nota-se que têm uma vontade muito grande de explorar o ambiente e o que lhes é proposto, na busca de novos conhecimentos. E, demonstram grande criatividade nas atividades desenvolvidas e interesse em conhecer “o novo”, pois perguntam muitas coisas.

Osvaldo Cruz, 31 de março de 2014.