

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

## **Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas**

**Conveniada:** Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

**Meses/ano:** Outubro/ Novembro/ Dezembro de 2013

**Executor:** Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

**Denominação da ação:** Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

**Número de atendidos:** 52 (cinquenta e dois).

### **Objetivos gerais da ação:**

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família visando o bem estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

### **Atividades desenvolvidas:**

#### Natureza e Sociedade

- Contato e socialização, com as crianças do Projeto Espaço Amigo, com troca de carinho, diálogo e brincadeiras. Respeito aos colegas (esperar a vez de brincar).
- Faz de conta: as crianças livremente de ir trabalhar, deixar os filhos na creche, ir ao supermercado, reclamar por falta de tempo... (Obs.: percebe-se que manifestam claramente o que vêem no dia a dia).
- Incentivo para que a criança alimente-se sozinha. (As crianças menores ao ver os colegas alimentando-se sozinhas sentem-se motivadas para fazê-lo e não querem auxílio dos adultos).
- Higiene: banho diário (organização das roupas), escovação de dentes, visita da dentista com aplicação de flúor.
- A monitora falou sobre os animais que vivem no mar. Destacou dentre eles o siri. Em seguida, distribuiu uma cópia reprográfica do mesmo e incentivou as crianças a passarem o dedo sobre o pontilhado que contorna o siri. Depois, picaram papel crepom para enfeitar o animalzinho.
- Roda de conversa: a monitora conversou com as crianças sobre disciplina, utilizando-se de bonecas para exemplificar o que é correto e o que é errado. Finalizou-se cantando a música: “Muito educado”.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

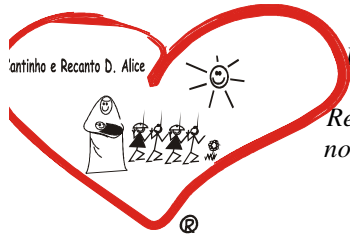
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- Roda de conversa sobre o que fazemos à noite. Cada um expressou-se à sua maneira. Em seguida, foi pintado o desenho de uma lua e estrelas, com tinta a dedo e glitter.
- Momento de descanso (dormir).
- Músicas: A formiguinha, Não atire o pau no gato, Como vai amiguinho?, Bom dia, Bom dia céu, Tio Honofre, Pombinha Branca, Girassol, Se o meu passarinho voa, Dona aranha, Cachorrinho, Macaco pula, O sapo, Sapo cururu, Borboletinha, A baleia, Elefante, Sete dias a semana tem, Fui morar numa casinha, A foca, Sabiá lá na gaiola.
- Brinquedos diversos (bonecas, motocas, carrinhos, acessórios...). As crianças brincaram com bonecas, panelinhas, carrinhos grandes, motocas. (**Objetivos:** desenvolver equilíbrio, lateralidade, cooperação, socialização, desenvolvimento da fala, imaginação e criatividade).
- Adivinhe quem é: uma criança, com os olhos vendados, tocando com as mãos a criança que a monitora colocava à sua frente, tentava descobrir quem era o colega que ali estava.
- Datas comemorativas:
  - 07 - 11 de outubro – Semana da Criança
    - ✓ Foram realizadas diversas brincadeiras (inclusive na cama elástica e piscina de bolinhas), danças, jogos e competições. E, no dia 11, houve um almoço especial, tendo sorvete como sobremesa e distribuição de saquinho surpresa (com doces). Todos se divertiram muito!
  - 14 de novembro - Proclamação da República
    - ✓ A monitora explicou o fato histórico em forma de historinha e mostrou figuras sobre o assunto.
    - ✓ A monitora mostrou um livro com figuras que demonstram a mudança de governo de monárquico para republicano. Foi mostrada uma figura do nosso primeiro presidente Marechal Deodoro da Fonseca.
  - Mês de dezembro – Natal
    - ✓ A monitora explicou sobre o nascimento de Jesus e o Papai Noel, mostrou símbolos natalinos em EVA, que foram utilizados para enfeitar a sala.
    - ✓ A monitora foi mostrando os personagens do presépio (em figuras) e colocando-os na parede da sala de forma que o mesmo ficou montado.
    - ✓ História: “O pinheirinho de Natal”, “São Nicolau (Papai Noel)”.
    - ✓ Músicas: Coloquei meu sapatinho; Hoje a noite é bela, Os sinos tocam, Bate o sino.
    - ✓ Foi distribuído o desenho de um presépio que as crianças pintaram com lápis de cor.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n.º 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n.º 001 Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –.  
Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: [cantinhorca@yahoo.com.br](mailto:cantinhorca@yahoo.com.br)

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- ✓ A monitora distribuiu um pinheirinho feito de papel cartão e fixado em uma base de rolo de papel higiênico. Cada criança ficou à vontade para enfeitar a árvore com lantejoulas e gliter.
- ✓ Pintura do desenho do Papai Noel, com giz de cera, e colagem de algodão, representando a barba.
- ✓ A monitora montou um pinheirinho com papelão e o fixou em um vaso de garrafa pet (contendo areia). O pinheirinho foi pintado com tinta guache verde e coberto com gliter. Em seguida, foi enfeitado com bolas coloridas feitas com color set.
- ✓ Com o carimbo da mão das crianças, por várias vezes, em cor verde, cada um montou uma árvore de Natal, com o auxílio da monitora. No dia seguinte, a monitora desenhou o tronco e auxiliou as crianças a pintarem com tinta a dedo marrom. Em seguida, cada um colou uma estrela em EVA, no topo, e enfeitou a árvore com lantejoulas e gliter.
- ✓ Dia 20/12 foi encenada, em forma de teatro, a história do Nascimento de Jesus. Realizou-se, também, a apresentação de diversas músicas natalinas (Venham todos, Natal das crianças, Duas estrelas, Hoje a noite é bela), ensaiadas com o auxílio da Ir. Vânia e do Roberto (pai de uma criança atendida) – que acompanharam as músicas com o violão. As apresentações foram realizadas em conjunto: as crianças da Creche e do Projeto. Houve diversas brincadeiras (cama elástica), almoço especial, presença do Papai Noel (com brinquedos arrecadados pela Polícia Militar e doces preparados pela entidade). Foi um dia de confraternização e alegria! Vários pais assistiram a apresentação.

## Linguagem Oral e Escrita

### ➤ Leitura de histórias infantis:

Gato de botas; Bambi; A Bela e a Fera; Princesa Rã; Sítio do Pica-pau-amarelo; João e o Pé de Feijão; A Princesa e o Sapo; A Branca de Neve; O Patinho Feio; Pequeno Polegar; Bíblia do Bebê; Lili, a tartaruga marinha; Paulinho, o polvo; Histórias da Bíblia; A criação; O dilúvio; Nascimento de Jesus; Ressurreição de Jesus; Paulo; Dumbo, o elefantinho do circo; O guaxinim generoso; Redonda, a vaca gulosa; A galinha d'angola; A tartaruga e a perfeição. (Objetivos: Desenvolvimento da fala, criatividade, imaginação, cooperação, leitura oral e visual, autonomia e participação).

- Após a leitura de algumas histórias foram feitas perguntas sobre o texto lido para avaliar a capacidade de compreensão e atenção.
- Após recitar o poema da “Borboleta”, de Vinícius de Moraes, o cartaz que foi montado no trimestre anterior foi retirado da parede e as crianças entregaram uma borboleta do cartaz para cada funcionária da entidade.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro naS.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

As funcionárias acolheram as crianças com alegria e elas ficaram muito empolgadas. Foi uma atividade muito positiva!

- Aprendendo a primeira letra do nome: a monitora desenhou a letra inicial do nome da cada criança e elas as enfeitaram, colando lantejoulas.
- Em alguns momentos a monitora deixou que as crianças escolhessem um livro e contassem, à sua maneira, a história nele contida.
- Com auxílio de fantoches foram contadas várias histórias. Na sequência, as crianças ficaram livres para manusearem e interagirem com os fantoches.
- Leitura do alfabeto.
- Música do alfabeto (da Xuxa e do Patati Patatá) e das vogais.
- Imitação de sons: animais, meios de transporte e expressões (feliz/triste, feio/bonito).

## Movimento

- Músicas: Macaco pula, Palminhas, A roda do ônibus, O jipe do padre, Tumba-lacatumba.
- Massinha de modelar: Foi trabalhado as cores e a coordenação, fazendo cobrinhas e bolinhas.
- Brincadeiras na cama elástica.
- Estátua. As monitoras colocavam uma música e quando esta parava as crianças deveriam fazer uma pose como uma estátua. Ex: Rindo, chorando, bailando, bonita, feia... (Objetivos: equilíbrio, lateralidade, criatividade, coordenação motora).
- Coordenação motora: brincadeira de andar de trem, andar, correr, pular, empurrar, trocar roupas das bonecas, manusear brinquedos, tirar e colocar calçados.
- Pára-quadras. A brincadeira se desenvolveu através de um tecido redondo, onde todos seguram na beirada. É colocada uma bola no tecido e todos agitam para que a bola se movimente. Foram realizados diversos gestos, como: gargalhadas, gritos, imitações, levantar/abaixar. (Objetivos: desenvolver a lateralidade; mostrar a importância da união e do trabalho em equipe).
- Foi distribuída uma atividade contendo uma baleia, com a água em que nadava, em forma de pontilhado. As crianças foram incentivadas a cobrir os pontilhados, com lápis de escrever, e pintar a baleia, com tinta a dedo.
- Foi distribuída uma atividade contendo um guarda-chuva pontilhado. As crianças foram orientadas a cobrir o pontilhado com giz de cera.

# ***Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”***

***C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36***



*Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro naS.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.*

*Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.*

*E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br*

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- Foi distribuída uma atividade, contendo o desenho de um caracol. As crianças deveriam recortar pedaços de revista para colar no caracol e pintar o rosto com lápis de cor.
- Brincadeiras com bexiga: chutar, bater com as mãos, soprar etc.
- Brincadeira de roda: Lenço atrás, Roda roda, Se eu fosse um peixinho, É esse?.
- Brincadeiras: bambolê, minhocão, pega-pega, esconde-esconde, passa anel, lá encima do piano.
- Momento de alongamento: esticar os braços, abrir as pernas, olhar para cima, para baixo etc.
- Parquinho: contato com areia, brinquedos, escorregador, play ground...

## Artes visuais:

- Filmes: Turma do Balão Mágico; Dora aventureira e os três porquinhos; Dora aventureira “Floresta Encantada”; Fada; Patati Patatá; Tom e Jerry; Baby Looney Tunes; Pica Pau; Moranguinho; Mickey Mouse; Palhaço Topetão; A Dama e o Vagabundo II; Galinha pintadinha 1, 2 e 3; Pororó2.
- Desenho livre com giz de cera, tinta guache e pincel, desenho livre com lápis.
- Desenho orientado: a monitora leu a história de “João e o pé de feijão”, depois, pediu para que cada criança desenhasse o que mais gostou da história.
- Alinhavo: foram distribuídas diversas placas, contendo a figura de frutas e legumes. O contorno das figuras é composto de diversos furos, os quais devem ser ultrapassados com um cordão. (Objetivo: trabalhar a coordenação e concentração).
- TV Cultura.

## Música:

- Galinha Pintadinha, Criança feliz, Pastorzinho, Patati Patatá, Sabiá lá na gaiola, Fui morar numa casinha, Trombinha, Sou jacaré, Pintinho amarelinho, Pirulito que bate bate, Ciranda cirandinha, Mãezinha do céu, A casa (Vinícius de Moraes), A janelinha, Marcha soldado, Sapo cururu, Cachorrinho, Tartaruginha, Serpente, Samba le lê, Chapeu, Barata, A cobra não tem pé, Perdi meu anel no mar, Fui no Itororó, O cravo e a rosa.
- Músicas conhecidas pelas crianças (ouvidas na mídia) foram cantadas e dançadas.
- Músicas em preparação ao Natal: Coloquei meu sapatinho; Hoje a noite é bela, Os sinos tocam.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro naS.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- Dançando na sala. As crianças dançaram várias músicas que envolviam gestos, imitação de animais, mímicas (Objetivo: desenvolver a lateralidade o equilíbrio).

## Matemática

- Músicas: 5 patinhos, A galinha do vizinho, Mariana conta..., Indiozinhos.
- Manuseio de números móveis (as crianças buscaram identificar os números e colocá-los em ordem, observando os que estão fixados na parede da sala).
- Leitura dos números de 01 a 10.
- Jogo da memória (algumas crianças encontraram dificuldades nesta atividade, mas mostraram-se interessadas).
- Quebra-cabeça de animais e meios de transportes (nessa atividade as crianças têm mostrado mais agilidade e esperteza do que anteriormente, ficando felizes com os resultados obtidos).
- Noções de muito/pouco: foi distribuída uma folha contendo um quadrado em que as crianças foram orientadas a colar muito EVA e outro que deveriam colar pouco EVA. A maioria das crianças realizou bem a atividade.
- Noções de por baixo/por cima: brincando com uma bola as crianças jogavam por baixo ou por cima da corda, expressando com a voz o movimento que estavam realizando.
- As crianças receberam o desenho de uma menina que deveria percorrer um caminho até chegar à sua mãe. Com o auxílio de um lápis de cor as crianças deveriam ajudar a menina a traçar o caminho.
- A monitora mostrava um número do mural da sala e as crianças deveriam separar a quantidade de tampinhas de garrafa, referente ao número indicado.
- Contagem de tampas de garrafa pet, com o desenvolvimento de atividades diversas.
- Contagem de números de 01 a 20.
- Jogos de encaixe diversos e de formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo).
- Pinos mágicos.

# ***Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”***

***C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36***



*Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro naS.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.*

*Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.*

*E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br*

***Educar é construir o futuro para o infinito***

---

## **Alguns resultados gerais:**

Percebeu-se nestes três meses que as novas crianças matriculadas e aquelas que mudaram de turma adaptaram-se aos novos ambientes e integraram-se com os novos colegas e monitoras, cada uma a seu tempo. De uma maneira geral, percebeu-se uma ampliação do vocabulário. As crianças demonstram grande interesse em explorar o ambiente e o que lhes é proposto, na busca de novos conhecimentos. Dessa forma, as atividades propostas têm atingido os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

Osvaldo Cruz, 31 de dezembro de 2013.