

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Julho/Agosto/Setembro de 2013

Executor: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 48 (quarenta e oito).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família visando o bem estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

Atividades desenvolvidas:

Natureza e Sociedade

- Contato e socialização com as crianças do Projeto Espaço Amigo, com troca de carinho, diálogo e brincadeiras. Respeito aos colegas (esperar a vez de brincar).
- Faz de conta: as crianças livremente brincaram de papai, mamãe e filhinho; carrinhos e caminhões; ligar para a mamãe; fazer festa de aniversário. Além de outras brincadeiras.
- Incentivo para que a criança alimente-se sozinha. (As crianças menores ao ver os colegas alimentando-se sozinhas sentem-se motivadas para fazê-lo e não querem auxílio dos adultos).
- Higiene: roda de conversas sobre os cuidados que devemos ter com o corpo, tratamento de pediculose, banho diário (organização das roupas), escovação de dentes.
- Vacinação contra catapora, realizada no dia 16/08, para as crianças que ainda não tiveram a doença e não foram vacinadas, anteriormente.
- Conhecimento do corpo: a monitora citava partes do corpo e pedia para que as crianças tocassem, pedia para esticarem o braço esquerdo, o direito...
- Momento de descanso (dormir).

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- Músicas: Como vai amiguinho?, Bom dia, Bom dia céu, Tio Honofre, Pombinha Branca, Macaco pula, Trombinha, Cachorrinho, Elefantão, Fui morar numa casinha, Dona aranha, Tartaruginha, A formiguinha, A foca.
- Brinquedos diversos (bonecas, motocas, carrinhos, acessórios...). As crianças brincaram com bonecas, panelinhas, carrinhos, motocas, celular, bolsa etc. (Objetivos: desenvolver equilíbrio, lateralidade, cooperação, socialização, desenvolvimento da fala, imaginação e criatividade).
- Brincadeiras no parque (areia, escorregador, túnel, gira-gira, bola).
- Roda de conversa sobre comportamento e boas maneiras, utilização das palavras “mágicas”: por favor, obrigado(a), desculpe-me, com licença.

- Datas comemorativas:
 - 17 de julho – Festa Julina
 - ✓ Músicas: Cai, cai balão; Capelinha de Melão; O balão vai subindo; Pula fogueira; Com a filha de João.
 - ✓ Foi distribuído o desenho de uma fogueira. As crianças colaram papel picado para dar cor ao fogo.
 - ✓ As crianças apresentaram uma quadrilha e assistiram a apresentação da quadrilha da turma do Projeto. O cardápio do dia foi especial, com comidas típicas: pipoca, cachorro-quente, refrigerante, pé-de-moleque... Durante o dia foram realizadas diversas brincadeiras.

 - 11 de agosto – Dia dos Pais
 - ✓ Música: “Eu gosto do papaizinho”, Como é grande o meu amor por você (Roberto Carlos). A monitora explicou que o dia dos pais está chegando e conversou com as crianças sobre a importância da família. Foi distribuída para as crianças uma folha com o desenho de um menino e uma menina com a frase; “Papai, eu te amo!”, que as crianças pintaram e enfeitaram com gliter.
 - ✓ Foi distribuído um pedaço de papel de embrulho de presente para cada criança e pedido para picarem com as mãos, a fim de colar no desenho da gravata para dar ao papai.
 - ✓ Foi confeccionada, pelas monitoras, uma chave em EVA, com o rosto de uma menina (para as meninas) e de um menino (para os meninos), em seguida, foi colada uma mensagem e entregue aos pais, como homenagem, no dia 09 de agosto.
 - ✓ Em um pedaço de cartolina, foi carimbado o pé de cada criança, o qual representava a letra P. Na sequência, a monitora segurava na mão de cada uma delas, auxiliando para completar a palavra PAI, com um

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



pincel e tinta guache. Para concluir a atividade, foi colado um coração, de papel vermelho na letra I. A atividade foi realizada com grande entusiasmo!

- 19 a 23 de agosto – Semana do Folclore

- ✓ Roda de conversa sobre o folclore. Foram mostradas figuras do Saci Pererê, Boto Cor-de-rosa, Iara. Foram contadas, com auxílio de fantoches, histórias do “Sítio do Pica-pau-amarelo” e as lendas do “Negrinho do Pastoreio”, “Boto Cor-de-rosa”, “Lobisomem”, “Saci Pererê”, “Boitatá”, “Bicho Papão”. Parlenda: “Hoje é domingo”. Trava-língua: “O rato roeu a roupa do rei de Roma, a rainha de raiva roeu o resto”.

- ✓ A monitora distribuiu um desenho linear do Saci Pererê para cada criança, contendo pontilhados diversos e pediu para que, com o lápis de escrever, ajudassem o Saci a fazer travessuras, cobrindo os pontilhados. Depois, deu lápis de cor marrom, para pintar o corpo e, tinta a dedo vermelha, para pintar a roupa.

- ✓ Foi contada a história do “Boi Bumbá”, com o auxílio de figuras. Depois, cada criança pintou o desenho de um boi, com giz de cera e enfeitou-o, colando lantejoulas.

- ✓ Realizou-se a leitura da lenda da “Iara”. Na sequência, foi distribuída uma cópia reprográfica da Iara, que foi pintada com lápis de cor e enfeitada com lantejoulas coloridas.

- ✓ Ao final da semana, foi perguntado para cada criança: “O que você mais gostou do folclore?”, com o objetivo de avaliar o que haviam assimilado. Todos assimilaram alguma coisa, alguns mais, outros menos.

- 07 de setembro – Dia da Independência do Brasil

- ✓ A monitora mostrou a bandeira do Brasil e explicou as cores e seus significados. Foi distribuído o desenho de uma bandeira para cada criança e papel crepom para que a bandeira fosse colorida, com bolinha feitas por eles. Depois de tudo pronto, a bandeira foi colada em um palito.

- ✓ Com o auxílio de figuras, a monitora contou, em forma de história, como aconteceu a Independência do Brasil. Depois, distribuiu um desenho de D. Pedro, montado no cavalo, para ser pintado pelas crianças.

- 18 a 25 de setembro – Semana do Trânsito

- ✓ Em roda de conversa foi explicado como devemos nos comportar para evitar acidentes de trânsito. Foi explicado sobre o semáforo e suas cores. Depois foi distribuído um desenho de semáforo, para ser pintado, com tinta a dedo.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- 21 de setembro – Dia da Árvore

- ✓ A monitora preparou as diversas partes de uma árvore (tronco, folhas, flores e frutas) e pediu as crianças para que todos trabalhassem unidos para montar a árvore. As partes foram pintadas, com tinta guache, com auxílio da monitora e, em seguida, a árvore foi montada em um cartaz. Todos ficaram contentes com o resultado.

- 23 de setembro – Início da Primavera

- ✓ A monitora comentou sobre as características da estação das flores. Em seguida, leu o poema “Borboleta”, de Vinícius de Moraes, já conhecido das crianças, que, no dia seguinte, foi decorado, em um cartaz, com borboletas confeccionadas em cartolina, nas cores citadas no poema, enfeitadas com lantejoulas pelas crianças.

Linguagem Oral e Escrita

➤ Leitura de histórias infantis:

O grilo e a formiga, A formiguinha teimosa, O jardim das virtudes, Patinho Feio, Ursinho Tedi, Os animais entram de dois em dois, 4 cães em um caminhão, A princesa e o sapo, Branca de Neve, Os três porquinhos, Pinóquio, A lebre e a tartaruga, Peter Pan, Tião carga pesada, A Pequena Sereia, O problema do gambá Elegante, O ouriço enfeitado, Brincando com os animais, Madagascar 2 – salve-se quem puder, A corujinha Juju, O macaquinho Pula-pula, A gatinha Mimi, O cachorrinho Tobi, A formiguinha trabalhadeira.

➤ As crianças manusearam livros e observando as figuras que neles continham, contavam histórias.

➤ Aprendendo a primeira letra do nome:

- Foi distribuída uma atividade que continha o desenho de uma casa, com várias janelas. Em cada janela estava uma letra do alfabeto. Cada criança deveria localizar a letra do nome e pintar a janela em a letra se encontrava. (Obs.: Algumas crianças precisaram de ajuda).

- As crianças identificaram as letras iniciais de seus nomes no alfabeto fixado na sala.

➤ Leitura do alfabeto. À medida que iam sendo lidas as letras, a monitora auxiliava, as crianças, a falarem nomes próprios e palavras iniciadas com aquela letra.

➤ Música das vogais.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- Utilizando-se do alfabeto fixado na parede da sala, foi pedido para que cada criança mostrasse aos colegas a letra inicial de seu nome. Em seguida, foi cantada a música: “Alfabeto”, da Xuxa. (Obs.: percebeu-se que a maioria das crianças já conhece a letra do nome – Maternal II).

Movimento

- Músicas: A roda do ônibus, Cinco patinhos, Se você está feliz..., Uma pipoca, Se meu passarinho, Menino torto.
- Massinha de modelar: Foram trabalhadas várias cores e a coordenação motora, fazendo cobrinhas, bolinhas e outras criações realizadas pelas crianças.
- Encolher/esticar.
- Pára-quadras: A brincadeira se desenvolveu através de um tecido redondo, onde todos seguram na beirada. É colocada uma bola no tecido e todos agitam para que a bola se movimente. Foram realizados diversos gestos, como: gargalhadas, gritos, imitações, levantar/abaixar. (Objetivos: desenvolver a lateralidade; mostrar a importância da união e do trabalho em equipe).
- No caderno, as crianças foram convidadas a cobrir o pontilhado do desenho do palhaço e pintá-lo, com lápis de cor.
- Estátua: As monitoras colocavam uma música e quando esta parava as crianças deveriam fazer uma pose como uma estátua. Ex: Rindo, chorando, bailando, bonita, feia... (Objetivos: equilíbrio, lateralidade, criatividade, coordenação motora).
- Coordenação motora: brincadeira de andar de trem, andar, correr, pular, empurrar, trocar roupas das bonecas, manusear brinquedos, tirar e colocar calçados.
- Brincadeiras com bexiga: chutar, bater com as mãos, soprar etc.
- Atividades de cobrir o pontilhado.
- Brincadeira de roda: Lenço atrás, Se eu fosse um peixinho, Batata quente, Ciranda cirandinha, Roda roda.
- Brincadeiras: peteca, balança caixão, vamos passear na floresta.
- Brincadeira do soninho: todas as crianças deveriam deitar-se e fingir estar dormindo, quando o “relógio” despertasse, deveriam levantar devagar e espreguiçar. (Obs.: houve uma ótima participação!).
- Dançando na sala. As crianças dançaram várias músicas que envolviam gestos, imitação de animais, mímicas (Objetivo: desenvolver a lateralidade o equilíbrio).
- Parquinho: contato com areia, brinquedos, escorregador, gangorra, carrossel, cadeira balanço, play ground...

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais nº 44006.000728/2003-16 Resolução nº 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



Artes visuais:

- Filmes: Galinha Pintadinha 1, 2 e 3, Dora a aventureira (A Floresta Encantada), Mickey e sua turma, Xuxa no mundo da imaginação, Patati Patatá (Volta ao Mundo), Heidy a menina da montanha, Tá dando onda, Backyardigans (Amigos há muito tempo), A Bela e Fera, Zé busca pé, Baby Looney Tunes, Pororó, Ursinho Polar, Palhaço Topetão, Enrolados, Patati, Patatá, Dora a aventureira e a sua primeira bicicleta.
- Desenho livre com giz de cera, com lápis de cor, tinta guache e pincel e lápis de escrever.
- Atividade com pecinhas de montar: a monitora pegava uma peça e falava a cor. Em seguida, pedia para as crianças que trouxessem outras pecinhas da mesma cor. Foram trabalhadas as cores: vermelha, azul, amarela, verde e branca. (Obs.: esta atividade foi realizada com a turma do Maternal I. Alguns tiveram dificuldades de identificar as cores).
- Pintura orientada: com o objetivo de avaliar o conhecimento de cores, foi distribuído o desenho de um milho. A monitora orientou as crianças a pintarem o chapéu de marrom e as folhas de verde. Em seguida, distribuiu papel crepom amarelo para que fossem feitas bolinhas, representando os grãos. **Obs.:** a maioria das crianças pintou corretamente o desenho.
- A monitora distribuiu o caderno de artes, contendo o desenho de uma borboleta e uma flor. As crianças deveriam percorrer o pontilhado com um giz de cera, ajudando a borboleta a chegar até a flor. Na sequência, o desenho foi pintado com lápis de cor e borboleta foi enfeitada com glitter. A atividade foi encerrada com a recitação do poema “As borboletas”, de Vinícius de Moraes.
- Foi distribuída uma folha com o desenho de várias plantinhas. As crianças deveriam desenhar flores, com o lápis de escrever. Depois, cada um coloriu o desenho, de acordo com a sua criatividade.
- Realizou-se a leitura da história do “Patinho Feio”. Depois, foi distribuído um patinho, montado com cartolina amarela e fixado em um rolo de papel (para mantê-lo em pé). As crianças fizeram bolinha de papel crepom amarelo e colaram, representando as penas. Foi colado, também, um chapéu e um laço, confeccionado com color set.

Música:

- Borboletinha, Galinha Pintadinha, Tartaruguinha, Se meu passarinho voa, Cachorrinho, Pastorzinho, Trombinha, Pintinho amarelinho, A roda do ônibus, Mãezinha do céu, A casa (Vinícius de Moraes), A galinha do vizinho, Laranja baiana, Como pode o peixe vivo, Sabiá lá na gaiola, A janelinha, Papai comprou um carro, Macaco pula, Indiozinho, A linda rosa juvenil, Fui no Itororó, Samba lelê, Sapo Cururu, Relógio,

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



Polegares, Visitei a minha tia, Papagaio loro, O sapo não lava o pé, Meu limão, O pato pateta, Patati Patatá, O cravo e a rosa, Fui morar numa casinha, Marcha soldado, Fui no mercado, Alecrim, Não atire o pau no gato, Pirulito que bate bate.

- Músicas conhecidas pelas crianças (ouvidas na mídia) foram cantadas e dançadas.
- Dança livre e dirigida (Objetivo: Desenvolver a lateralidade e equilíbrio).

Matemática

- Músicas: Números (Xuxa), Cinco patinhos, A galinha do vizinho, Mariana conta...
- A monitora dizia um número, de 01 a 10, e chamava uma criança para que mostrasse o número falado, entre os numerais fixados na parede da sala. (Obs.: a maioria conseguiu identificar os números).
- Pares (número 2): foi distribuída uma atividade de ligar os pares iguais.
- Noções de dentro/fora.
- Formas geométricas: foram distribuídos quadrados, retângulos, triângulos e círculos em EVA. A monitora segurava uma forma e perguntava como se chamava. Em seguida, a monitora inverteu os papéis, ela falava o nome e pedia para as crianças mostrarem a forma. Quando percebeu-se que houve uma familiarização com as formas geométricas a monitora distribuiu uma folha sulfite, contendo as formas em questão, para que as crianças colassem as formas em EVA sobre os respectivos desenhos.
- Contagem dos números de 01 a 10, usando os numerais fixados na parede da sala e os objetos que representam as quantidades.
- Contagem dos números de 01 a 20. Aos poucos está sendo inserido os números a partir do 10, pois as crianças, ainda, não estão familiarizadas.
- Contagem de tampas de garrafa. Objetivo: Adquirir noção de quantidade.
- Jogo da memória (algumas crianças encontraram dificuldades nesta atividade, mas mostraram-se interessadas).
- Quebra-cabeça de animais e meios de transportes (nessa atividade foi-se percebendo que as crianças foram superando aos poucos as dificuldades e que aqueles que têm mais facilidade buscavam auxiliar os que encontraram mais dificuldades).
- Jogos de encaixe diversos e de formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo).

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto nº48.453 de 20/01/04 -Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.º 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no COMDICA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –.

Fone: (18) 3528-4733 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - S.P. -.

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Alguns resultados gerais:

Nestes três meses, houve uma ampliação do vocabulário, principalmente, por parte de algumas crianças da turma do Maternal I, um maior conhecimento dos números, quantidades e letras. Houve, também, uma melhora no que diz respeito a dividir os brinquedos com os colegas. As crianças demonstram grande interesse em explorar o ambiente e o que lhes é proposto, na busca de novos conhecimentos. Dessa forma, as atividades propostas têm atingido os objetivos almeçados, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

Osvaldo Cruz, 30 de setembro de 2013.