

Atividades realizadas por Serviço

1. Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Unidade Executora: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice e Bernardes Silva”.

USUÁRIOS: Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

META: 50

Objetivos (tipif. Nac. de Servsoc.)	Ações Efetivadas		Resultados alcançados
	Prevista (PMAS)	Execução	
<p>- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;</p> <p>- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p> <p>- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>Acolhida</p>	<p>- Nas férias escolares algumas crianças ficaram em período integral.</p> <p>- Saída de uma das crianças.</p> <p>- Saída de dois irmãos.</p> <p>- Todos os dias elas são recebidas na sala e observadas e a monitora pergunta se está tudo bem com cada uma.</p> <p>- As crianças começaram a chegar às 14h30min da Escola.</p> <p>- Nos dias de feriados escolares, algumas crianças ficaram na O.S.C..</p> <p>- Todos os dias, antes de iniciarem as atividades, fazem um momento de oração.</p>	<p>- Bem acolhidas, se sentiram cuidadas e valorizadas e os pais agradeceram.</p> <p>- A mãe avisou que devido mudança de endereço para mais longe, a criança não virá mais. A turma sentiu a ausência.</p> <p>- A mãe mudou de horário de trabalho, e prefere ficar com os filhos. Valorizando essa presença junto a eles.</p> <p>- Quando acontece algo desagradável na escola, chegam e repassam tudo pra monitora.</p> <p>- Nosso serviço teve que se reorganizar para atendê-los.</p> <p>- As crianças gostam porque ficam o dia todo.</p> <p>- Alguns não gostam muito, mas participam.</p>

		<p>- A partir do momento que a escola entrou em férias em dezembro, as crianças foram acolhidas para almoçarem.</p>	<p>- A maioria sente-se feliz por poderem virem mais cedo, almoçar e ficar mais tempo na O.S.C..</p>
	<p>Apoio à família na sua função protetiva</p>	<p>- Uma criança chegou da escola com hematomas no corpo falando ter sido picada por inseto.</p> <p>- As crianças que ficam aqui no período das férias, participam melhor das atividades.</p>	<p>- Foi acompanhada até a casa onde conversou com a mãe, e esta disse que tem alergia e iria leva-la ao médico.</p> <p>- Os pais ficam mais tranquilos por terem um lugar para deixarem seus filhos com segurança.</p>
	<p>Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social</p>	<p>- Recreação com vários tipos de brinquedos.</p> <p>-Ao contar como foi o fim de semana, as crianças falam sobre o que fizeram com os pais. Algumas, foram ao Circo, algumas foram a missa, com os pais e irmãos, outras foram visitar os avós,algumas ajudaram a mãe a cuidar dos irmãos menores, e alguns estudaram para as provas.</p> <p>-Somente uma criança saiu da rotina de ficar em casa e brincar com amiguinhos. Foi para Panorama com a família.</p> <p>- Falaram como foi o Dia dos Pais. Alguns disseram que a mãe fez almoço especial (churrasco) e compraram presentes para o pai.</p> <p>- Algumas crianças viajaram com a família, outras foram na Procissão e na</p>	<p>- As crianças são estimuladas a partilhar os brinquedos.</p> <p>- A participação dos pais nas atividades com as crianças é o que mais gostam de contar. Entusiasmam-se ao falarem nos pais. Mas infelizmente nem todos tem essa oportunidade. E percebe-se que quem fica mais sozinho no fim de semana, sente-se mais triste ao ouvir os colegas. São incentivadas a buscar convidar a família pra ficarem juntas.</p> <p>-Disseram que aproveitaram o tempo de lazer com a família.</p> <p>- Algumas apresentaram muita tristeza pela ausência do pai. Alguns pais estão presos e uma criança tem o pai falecido.</p> <p>- As crianças que vão a missa com os pais, falam que gostam muito disso e também os que passeiam</p>

		<p>Igreja com os pais, e outras só brincaram com amigos.</p> <p>-Sobre o feriado do dia da criança e do Dia do Professor, cada criança falou sobre o seu Professor.</p> <p>- Adivinhações.</p> <p>- Em roda de conversa falaram como foi o fim de semana. E algumas crianças disseram que foram na confraternização dos Coroinhas na Igreja Católica.</p> <p>- Visita ao Presépio na Entidade: e a monitora explicou sobre os personagens de Natal</p>	<p>com a família.</p> <p>-Sobre o Dia do Professor algumas crianças levaram flor e lembrancinha para homenageá-los.</p> <p>- Vivenciaram o respeito às regras e convivência em grupo. Uns ajudando os outros para equipe ganhar.</p> <p>- Quem foi, incentivou os demais também a participarem.</p> <p>- Todos ficaram encantados pela beleza do presépio e por poder conhecer os personagens.</p>
Fortalecimento da função protetiva da família		<p>- As crianças falaram que durante as férias quem não ficou em casa, algumas foram pra casa dos avós, outras receberam visitas de parentes e algumas foram á missa com os pais no fim de semana. Duas delas atuaram como coroinhas na missa.</p> <p>- Uma criança não estava vindo, foi verificado, junto a família, o porquê disto.</p> <p>- Apresentação do Dia dos Pais. Cada turma, inclusive os pequeninos da creche, apresentaram uma música, com</p>	<p>- Falam, com alegria, das coisas que fizeram junto com a família. Mesmo não viajando, tiveram a oportunidade de passear aqui na cidade mesmo.</p> <p>- Houve muito dialogo com a mãe e a vó. Elas afirmaram que a criança não quer ir mais, nem para a escola.</p> <p>Foi conversado bastante com a criança que começou a vir novamente.</p> <p>- Na presença dos familiares, as crianças se apresentaram lindamente e entregaram a lembrancinha aos pais. As crianças se demonstraram emotivas em</p>

		<p>coreografia.</p> <p>- Festa de Natal: todas as turmas se apresentaram lindamente com canções natalinas, teve entrega de presentes, feita pelo Papai Noel, e contou com a presença de todas as crianças e suas famílias.</p>	<p>terem se apresentado bem. Houve muito choro de algumas crianças cujos pais não vieram. Foi conversado bastante com elas sobre isso.</p> <p>-Foi um dia de muita emoção, alegria e agradecimento, apesar da forte chuva.</p>
	<p>Desenvolvimento de autonomia pessoal</p>	<p>- Massa de modelar usando forminhas.</p> <p>- Sala de Leitura: Livro: “Aventuras de uma gota d’ Água”. Cada criança leu um pedaço da história.</p> <p>- Livro: “Uirapurú” cada criança leu um pedaço da historia de amor de uma Índia e um índio Guerreiro.</p> <p>-Livro “O Boto”. É uma das lendas mais conhecidas do imaginário do povo do Norte do Brasil. Cada criança leu um pedaço da história.</p> <p>- As crianças que ainda não sabem ler, são incentivadas aos cuidados com os livros.</p> <p>- As meninas brincaram com bonecas, montagem de casa, panelinhas, fizeram comidinhas.</p> <p>- Os meninos com</p>	<p>- Estão se desenvolvendo na coordenação motora.</p> <p>- Todos entenderam a história e que a água é vida, puderam falar e expressar o que tinham entendido.</p> <p>- No debate as crianças entenderam que quando o amor é verdadeiro, nada separa.</p> <p>- São disciplinados para aprenderem a ouvir os colegas e prestarem atenção para adquirirem conhecimento.</p> <p>- Sempre reforçando o aprendizado no saber ganhar e perder, incentivando o raciocínio. Usam bastante a imaginação.</p> <p>- Valorizam e gostam desse momento.</p> <p>- As crianças através da</p>

		<p>carrinhos imitaram corrida de fórmula I.</p> <p>-Devido algumas crianças ficarem o período integral durante as férias, após o almoço todos descansam.</p> <p>-Brincadeiras dirigidas: passa-anel, passa-bola, dança da cadeira, morto-vivo, chefinho mandou, lenço atrás, andoleta, caminhão de laranja, estatua, rela-congela.</p> <p>- Jogos de memória: Dominó, quebra-cabeça, palito, pula-macaco, tira-taça, super-trânsito, O Divertido, Xadrez, pega-vareta, Ludo e Uno, Dama, Xadrez, Jogo “Mega” Brinca com números e Horas.</p> <p>- Jogos pedagógicos: Alfabeto Animado, Bolsa de Negócios, Loto-Letras, Show do Milhão, e baú da felicidade, Basquete espacial, “Cai Não Cai” (ganha quem tiver o menor numero de bolinhas no final da partida);</p> <p>- Jogo Roda RodaJequeti, é um jogo que primeiro a criança conta com a sorte para girar a roleta e escolher a letra, a partir daí é raciocínio e dedução para adivinhar as palavras.</p>	<p>brincadeira aprendem a interagir, respeitar regras, e a esperar pela sua vez.</p> <p>- Umam demonstram mais raciocínio lógico, do que as outras. Mas todas participam mesmo que algumas com bastante dificuldade de atenção.</p> <p>- Empolgaram-se porque de maneira divertida conseguiram aprender principalmente as horas.</p> <p>- Observado que algumas crianças ainda têm dificuldade em alguma brincadeira exige memorização. Por isso se incentiva esse desenvolvimento.</p> <p>- Houve um ótimo desempenho de todos, por ser um jogo que gostam muito. São testados na capacidade de controle e equilíbrio. E demonstram muito esforço para conseguir ganhar.</p> <p>- Cria-se uma rotina, para</p>
--	--	--	---

		<p>- Higiene diária, momento de descanso, oração antes das refeições e organização dos brinquedos.</p> <p>- Com massa de modelar, fizeram florzinhas, pessoas, fazendinhas, etc.</p> <p>- brincadeira do passa a bola, com perguntas sobre a atualidade.</p> <p>- Informática: Com o tema paisagem, cada criança desenhou livremente usando o PAINT. Revisão de Matéria. Tema: Desenho 3D Breve revisão oral. Em seguida, reproduziram em 3D um desenho da lousa: Imagens com sobreposição e em profundidade. -Movimentação de peças no PAINT – quebra-cabeça. Com 5 peças desenhada na lousa, elas tinham que copiarem, colorirem e montar um quadrado com as mesmas.</p> <p>- Compreensão de etapas- Representação de uma sequencia. Após explicação sobre: Processo sequencia, etapas e fases, foram orientadas a ilustrarem as fases de algo que gostassem. Ex. Semente, broto e flor.</p> <p>- Definições sobre</p>	<p>que entendam a importância da disciplina, e o valor de cada atividade.O que favorece o desenvolvimento da responsabilidade.</p> <p>- Gostam muito dessa atividade e foram bem criativas.</p> <p>- testando os conhecimentos e mantendo as crianças informadas.</p> <p>- Sendo a primeira atividade depois das férias escolares, as crianças puderam lembrar os conhecimentos já adquiridos. Todos participaram com entusiasmo e êxito e disseram que estavam com saudade das aulas de Informática.</p> <p>- Foi uma atividade desafiante e poucas conseguiram, mas todas se sentiram motivadas a conseguirem.</p> <p>- Todos entenderam e gostaram de desenhar cada um dos processos, compreendendo que tudo tem uma sequencia.</p> <p>- Todos compartilharam porque gostam de tais personagens e falaram também de outros personagens.</p>
--	--	--	--

		<p>VIDEO GAMES, com o tema "Personagens conhecidos". Depois da explicação sobre a evolução dos Videos Games, foi pedido que fizessem no PAINT, pelo menos dois de seus personagens favoritos.</p> <p>- Habilidades criativas no PAINT. "Criação de Personagens", tendo como ponto de partida o desenho do POKEMON e que usassem da criatividade e habilidade no programa.</p> <p>- Pesquisa na Internet sobre YOUTUBE. Monitor percebendo que as crianças usam bastante esse site, pediu que ampliassem seus conhecimentos pesquisando sobre.</p> <p>- No ensino religioso, para comemorar o mês da Bíblia, tiveram uma atividade onde numa cartela de respostas, iam marcado a resposta certa na medida de cada pergunta. Ganhava quem preenchia a cartela primeiro.</p> <p>- Feito uma dinâmica ao ar livre onde formavam um circo fechado com uma criança ao centro representando Jesus e uma fora, representando a</p>	<p>- Todos se divertiram com a liberdade de desenvolvimento, mas muitos tiveram dificuldade para iniciar.</p> <p>- Muitos se surpreenderam com as descobertas e com as possibilidades que o site oferece aos seus usuários. Algumas crianças compartilharam já ter um canal no YOTUBE.</p> <p>- Foi um aprendizado divertido pois tinham que ler as respostas e analisar se eram corretas. Todos participaram com entusiasmo.</p> <p>- Gostaram bastante e aprenderam que devemos estar atentos para impedir que o mal entre em nosso coração e tome o lugar de Deus.</p>
--	--	--	---

		<p>maldade, e todos na roda tinham que impedir que o mal entrasse.</p> <p>- A monitora mostrou a Bíblia, e explicou sobre ela. Depois os levou na capela onde rezaram e cantaram.</p> <p>- Em um dia chuvoso, foi aproveitado a oportunidade para momento de oração de agradecimento pela água, e por tudo o que temos. Também foi explicado que em muitos lugares especificamente em Pemba África, falta água potável, e que existe uma Ação Solidária para construção de um poço Artesiano em PEMBA.</p> <p>- Teve homenagem à Nossa Senhora Aparecida.</p> <p>- Peças de montar e Massa de modelar com forminhas.</p> <p>-Adivinhação (charadas) e mimicando. (nome de filme, música.</p> <p>- A monitora fez perguntas sobre a Proclamação da República.</p>	<p>- As crianças vão se conscientizando do valor da oração, da Palavra de Deus e respeitar o lugar sagrado.</p> <p>- as crianças conseguiram se interiorizar e falar com Deus com suas palavras e agradecer. Também se sensibilizaram pelo povo de Pemba, e alguns quiseram doar um pequeno valor para ser enviado para lá.</p> <p>- Todas as crianças participaram com muito respeito. Valorizando os bons Momentos.</p> <p>- Gostam dessa atividade porque podem criar várias coisas com as peças, e se divertirem também. São muito criativos. Criaram uma fazendinha se referindo ao desenho que tinham assistido: “ Uma Aventura Animal”</p> <p>- Competição entre quem mais acerta. O resultado é sempre muita risada e diversão.</p> <p>- Todos responderam bem, com ótimo resultado.</p>
--	--	--	--

	<p>Informação, comunicação e defesa de direitos.</p>	<p>- Aproveitando o Dia da Árvore, foi explicado sobre a importância da preservação da Natureza e a Lei do desmatamento.</p> <p>- Foi explicado que dia 27 é dia do Idoso. que existe um estatuto do Idoso onde fala sobre os direitos deles.</p>	<p>- Nem todas as crianças sabiam que existia essa Lei.</p> <p>- as crianças ainda não conseguem compreender muito bem sobre esse assunto, mas entenderam que devemos respeitar os idosos.</p>
	<p>Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio</p>	<p>- Dia do Soldado, falou-se sobre quem são os Soldados e sua importância em nossa sociedade.</p>	<p>- A maioria das crianças disseram alguma coisa do que sabiam sobre o soldado.</p>
	<p>Mobilização para exercício da cidadania</p>	<p>-Jogos da copa</p> <p>- Conversaram sobre o jogo Brasil x México. Sobre a Copa do mundo um dia depois de cada jogo, conversaram sobre o que fizeram no dia do jogo e como foi o sentimento de assistir.</p> <p>- Roda de conversa com o tema: minhas férias e volta às aulas.</p> <p>-No salão foram reunidas todas as crianças para um momento de oração pela alma da Madre Maria Lídia, superiora das Irmãs, ali também foi apresentada um vídeo com fotos das vezes que ela visitou nossa O.S.C.</p>	<p>- Para valorizar o Brasil, as crianças foram liberadas para irem para casa e assistirem o jogo.</p> <p>-Todos vibrando pela vitória do Brasil.</p> <p>- Algumas crianças disseram que não gostam de ir á escola, que preferem ficar aqui, outras estavam felizes por voltar a estudar.</p> <p>- As crianças participaram bem, e puderam também perceber a realidade da morte e da dor na vida das pessoas.</p>

		<p>- Explicado sobre o 7 de setembro e sobre o que significou a Independência. Coloriram desenho sobre a Bandeira, árvores e Natureza.</p>	<p>- oportunizar o aprendizado sobre a Nação Brasileira.</p>
	<p>Grupos socioeducativos</p>	<p>- Jogo de encaixe em equipe.</p> <p>-Bonecas para meninas e carrinhos para os meninos.</p> <p>-Em roda de conversa falaram sobre as férias escolares. A maioria disse que vão passar na casa mesmo, ou na casa dos avós porque gostam de dormir até mais tarde, e brincar muito.</p> <p>-Brincadeira: "Mimicando", é uma brincadeira onde a criança faz mímica e paga mico. Uma competição que usa a expressão corporal para transmitir a mensagem.</p> <p>- Fizeram uma roda de conversa discutindo o porquê de terem chegado uma hora antes da escola.</p> <p>-Durante a semana da criança o lanche foi servido no pátio para todas as crianças juntas. Teve também comemoração de aniversários. Além de pula-pula a semana toda.</p> <p>- Parquinho e pula-</p>	<p>- Usando a criatividade vão se despertando para o aprendizado em equipe.</p> <p>- Souberam dividir os brinquedos sem brigas.</p> <p>- Poucas crianças vieram nesse período.</p> <p>- Todos participaram com entusiasmo, riram muito e foram muito interativos e criativos.</p> <p>- Mas ninguém soube explicar o porquê.</p> <p>- Foi uma semana de muita festa e alegria para todos.</p> <p>- Esses momentos de</p>

		<p>pula, S.C.F.V ficaram juntos com as crianças menores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincaram com o Jogo: “Inteligência”, para vencer o desafio tem que ter conhecimento. Somente o jogador da vez, pode pegar a carta ler e responder. - Em roda de conversa discutiram sobre a apresentação de NATAL. - Pintaram desenhos com temas Natalinos e colagem de lantejoulas e estrelinhas. - Ensaio para apresentação de Natal. - Em sala foram orientados a falarem o que sabem sobre os personagens do Presépio. 	<p>brincadeira juntos, é muito bom pra elas porque ensina o respeito e cuidado com os pequenos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em equipe todos brincaram empolgados e respeitaram a individualidade do colega, sabendo esperar por sua vez. - Houve um entusiasmo bem significativo, todos querendo participar e cada um escolhendo os personagens, opinando sobre as músicas. - Muitos apesar de conseguirem entender o significado verdadeiro do Natal, esperam o presente do Papai Noel. - Alguns sabem o significado, outros ainda não.
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional. 	<p>Atividades artísticas/ culturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assistiram TV Cultura, desenhos: “Rei Leão”, A Princesa e o Sapo, O Reino Escondido, Bolt, Ozzi, Deu a Louca na Branca de Neve, Tom e Jerry, A Encantada, Os sem Floresta, A Pequena Sereia, O mar não está para peixe, Iog, Enrolados; Turma da Mônica, a Bela e a Fera, Bee Move, Irmão Urso, Pica-pau, Romeu e Vira Lata Atrapalhado, Rio 2, A JogStory, Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Os desenhos são um momento de distração para alguns, conhecimento para outros, e momento de descanso porque alguns dormem. - Quando sentem que a história é interessante, sempre comentam sobre os personagens.

		<p>Feliz, Os Sons da Floresta, Turbo o Divertido, Moana, Mulan, Uma aventura Animal, Pica-Pau, As três Espians, Touro Ferdinando,</p> <p>- ensaios da apresentação do Dia dos Pais.</p> <p>-musica e Dança</p> <p>- Dia do Folclore, um dialogo sobre o que cada criança sabia sobre o folclore. A monitora explicou sobre as lendas e também leram livros sobre isso: “Neguinho do Pastoreio, Bumba meu Boi, Iara, Mula sem cabeça e saci-pererê”, e depois coloriram desenhos sobre o folclore</p> <p>- Ajudaram na confecção das lembrancinhas para os pais. Gravata de EVA.</p> <p>- Desenho livre e Coloriram um desenho temático. Dia da árvore e inicio da Primavera; Dia do Trânsito,Nascimento de Jesus.</p> <p>- Em comemoração ao Dia da Criança, algumas das monitoras encenaram</p>	<p>- Em cada ensaio as crianças demonstram mais entusiasmadas a apresentar. Percebe-se que muitos já perderam a timidez.</p> <p>-Orientadas a dançarem de acordo com o que pedia a musica. Todos participaram com entusiasmo. Trabalhou-se o equilíbrio, noção de espaço e atenção.</p> <p>- Algumas crianças aprenderam outras lembraram sobre as lendas.</p> <p>- Sentiram-se animados e poder participar da construção da lembrancinha para seu próprio pai.</p> <p>- Tem a oportunidade de expressar seus sentimentos em forma de desenhos.</p> <p>- As crianças ficaram encantadas por verem as monitoras se apresentando e sentiram-se valorizadas por</p>
--	--	--	--

		<p>uma Palavra Cantada, “O Rato”, e as crianças tiveram uma pequena participação nessa peça.</p> <p>-Algumas crianças no fim de semana foram ao Circo na cidade:</p> <p>-Ensaio da apresentação do Natal com a encenação do nascimento de Jesus e da musica: Jesus Cristo.</p>	<p>receberem a homenagem e também por poderem participar.</p> <p>- Se divertiram muito.</p> <p>- E a apresentação que mais gostam de se preparar para apresentar.</p>
	<p>Atividades físicas e esportivas</p>	<p>- Brincadeiras no pátio: rela-congela, corda, batata- quente, boliche, amarelinha, balança-caixão, pula-corda, estatua, cabo de Guerra, dança da cadeira.João Bobo, Queima, Roda- roda.</p> <p>- Bolinha no chão, e circuito.</p> <p>Campo: futebol, Vôlei,pula-pula, bambolê,queimada, -Parquinho</p> <p>- Com vários bambolês brincaram sob a orientação da monitora.</p> <p>- Ao som de vários tipos de música, todos dançaram conforme a canção pedia.</p>	<p>- Descontração e desenvolvimento da agilidade corporal, equilíbrio, movimentação. cumprir regras.</p> <p>- Gostam muito dessa atividade. Aprendem as partes do corpo, direito esquerdo. É uma atividade que exige agilidade, concentração, competição.</p> <p>-Brincadeiras e atividades onde todos participam com entusiasmo e assim movimentam-se fisicamente e ritmicamente e aproveitam também para aprender a respeitar os colegas.</p> <p>- Mostraram habilidade e agilidade, como também boa coordenação motora.</p> <p>- Além da atividade física, eles gostam de dança, pois assim usam da criatividade e a memória pra aprender os passos. Todas as crianças participaram bem.</p>

	<p>Atividades intergeracionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As duas turmas do S.C.F.V ficaram juntas, e tiveram atividades no campo e parque. - Comemoração de aniversário de algumas crianças. - Brincaram juntas a Convivência I e II com massa de modelar. - Em comemoração ao Natal, teve cardápio especial, e as crianças e adolescentes brincaram juntas no pula-pula e campo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversão, interação, convivência, e aprendizado no saber respeitar os outros. - O lanche junto com todas as turmas. Isso ensina a valorização da vida, o respeito por cada uma das crianças, e aprendem a partilhar com os amigos. - Cada criança pode expressar aos amigos aquilo que fez. - Teve muito respeito, interação e alegria.
--	------------------------------------	---	--

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL