

Período: 1º Semestre Ano: 2018

Atividades realizadas por Serviço

1. Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Unidade Executora: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”.

USUÁRIOS: Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

META: 50

Objetivos (tipif. Nac. de Servsoc.)	Ações Efetivadas		Resultados alcançados
	Prevista (PMAS)	Execução	
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como	Acolhida	- Crianças e adolescentes foram recebidos com alegria e encaminhados para a sala, onde, em roda de conversa, falaram como foram as férias. - Acolhida de novas crianças no Serviço. - A monitora distribuiu brinquedos e cada uma pôde escolher com o que, e com quem, brincar. - Na greve dos caminhoneiros, não foram para a escola, algumas crianças foram acolhidas em tempo integral no Serviço.	- Todos tiveram a oportunidade de expor seus sentimentos e se sentiram acolhidos no ambiente. - Foram recebidas com bastante carinho e as mães sentiram-se bastante seguras. - Percebeu-se que sentiam saudade umas das outras. - Os pais ficaram tranquilos tendo onde deixar os filhos.
	Elaboração de relatórios/ou prontuários	- Feito toda a atualização dos registros e documentos.	- Melhor organização quanto aos contatos.
	Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais	- Quanto á procura por vagas, as famílias foram orientadas a procurar outros locais de atendimento.	- Houve muita insistência por parte de alguns pais.
	Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social.	- Na sala, meninas e meninos brincaram com panelinhas, carrinhos, bonecas e animais.	- Foram bem criativos montando fazendinhas, casinhas e pistas de corrida. Além de brincarem juntos aprendendo a dividir os brinquedos.

<p>estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>		<p>- Brincadeiras dirigidas como: Dama, Ludo, Xadrez e Banco Imobiliário, Roda a Roda Jequití, lenço atrás, passa a bola e passa-anel.</p> <p>- A monitora perguntou para cada criança sobre as coisas que mais gosta de fazer.</p> <p>- Roda de conversa sobre como foi o fim de semana, alguns disseram que foram na missa com os pais, outros que foram passear e outros que fizeram churrasco em família.</p> <p>-Falaram também sobre o que sentiram na apresentação do Dia das Mães. Disseram que foi muito bonita e que gostaram de apresentar. E que no domingo das mães passaram com a mamãe, algumas deram presentinho outras apenas um abraço.</p> <p>- Momentos de oração e espiritualidade em sala.</p>	<p>- Na convivência grupal, algumas crianças têm dificuldade em obedecer a regras. No entanto, todos participaram.</p> <p>- Algumas falam com desenvoltura, outras são muito tímidas. Mas isso tem favorecido a oportunidade de cada uma se expressar.</p> <p>- Percebeu-se que quando falavam sobre programas com a família, demonstravam muito prazer e orgulho, havia muito brilho em seus olhos.</p> <p>- Uma criança ficou muito triste porque a mãe não estava presente. E ela preferiu entregar a lembrancinha para a mãe de uma amiguinha.</p> <p>- Conscientização da importância de Deus na nossa vida.</p>
	<p>Fortalecimento da função protetiva da família</p>	<p>- Em roda de conversa a monitora perguntou sobre o fim de semana de cada um e se estiveram com os pais.</p> <p>- Ensaio e apresentação do Dia das Mães. Na apresentação as mães foram colocadas em lugar de destaque para receberem a homenagem.</p>	<p>- Nem todos tiveram a presença dos pais, mas a maioria disse que é ótimo quando os pais participam das brincadeiras com eles.</p> <p>- As mães se sentiram valorizadas e também demonstraram carinho pelos filhos. Foi tudo muito emocionante.</p>
	<p>Desenvolvimento de autonomia pessoal</p>	<p>-Jogos Pedagógicos: Roda a roda, Mega-trunfo, Show do Milhão, de memória, dama, xadrez, Uno, encaixe, Pula-macaco, Tira-taça, pega-varetas, super transito, Quebra-cabeça e peças de</p>	<p>- Foi observado o crescimento no raciocínio, criatividade e a capacidade de saber perder e ganhar. Interagiram bem, no entanto, algumas crianças não sabem perder o jogo.</p>

		<p>montar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientadas quanto á importância da higiene pessoal. - Leitura ao ar livre: conversa sobre a natureza e a sua importância em nossa vida. - Competição entre meninos e meninas com bola. <p>- Aula de Informática: <i>PAINT</i> Pesquisa e montagem da imagem de uma casa sobre uma paisagem.</p> <p>-Formatação da Área de Trabalho, digitação de texto temático, pesquisas na <i>internet</i> e a utilização da função de copiar e colar.</p> <p>-Troca de imagem de plano de fundo, recordando assim a atividade já aprendida. Redigiram um texto do Word com o tema: “O que farei em 2018”; pesquisa de uma imagem “casa do sonho” lembrando que essa deveria ser onde eles gostariam de morar. Colaram essa imagem no Word e digitaram o texto.</p> <p>- Revisão do processo de ligar e desligar o computador, utilização do mouse e desenho livre no <i>Paint</i>.</p> <p>- Pesquisas na <i>Internet</i> sobre a Rússia (país sede da Copa do Mundo de Futebol). Feito a pesquisa sobre esse país. E com as imagens que lhes agradavam montaram um Mosaico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percebe-se que algumas crianças não dão tanta importância á higiene. - As crianças são, aos poucos,despertadas ao amor e ao zelo pela natureza. - Com ajuda e incentivo das monitoras, as crianças vão assimilando a questão de ter que aprender a ganhar e perder em um jogo. - Desenvolvimento das habilidades com as ferramentas desse programa e da criatividade no desenvolver da atividade. - Personalização das máquinas utilizadas, partilha de ideias para o futuro, desenvolvimento da criatividade, melhora na digitação e no uso das ferramentas digitais. -Alguns conseguiram fazer bem, outros necessitaram de auxilio. No texto conseguiram expressar seus sonhos e compartilharam com os colegas.Todos apreciaram a atividade embora alguns tiveram dificuldade na realização passo a passo. - Noções de uso e conservação da máquina, desenvolvimento das habilidades com <i>hardwares</i> e auto realização diante dos trabalhos finalizados. - Conhecimento sobre a cultura de outros países, percepção e reprodução de imagens gráficas, reconhecimento da aplicação destes recursos nas mídias atuais. Superação de limites de suas capacidades visuais.Ficaram admirados com as diferenças desse país com o Brasil.
--	--	--	--

	<p>-Percepção de imagens gráficas e desenhos em 2D. Á partir de um desenho feito na lousa, reproduziram no PAINT, e na próxima aula após a revisão do conteúdo foram convidados a desenhar em 3D.</p> <p>- Digitação no Word com o tema: “Um dia com minha Mãe”.Foram orientadas a escrever em dez linhas, um texto narrando um dia vivido com a mãe.</p> <p>-Uso livre da <i>Internet</i>, mas sob orientação do monitor. Jogaram em duplas, assistiram vídeos, pesquisaram temas de seu interesse.</p> <p>-Criação de tabela Visual, com o tema: “Abertura da Copa”. Criar no <i>Word</i> a tabela dos jogos do Brasil. E com os recursos do <i>Paint</i>, deveriam pesquisar três países para simular o placar dos jogos com nossa seleção.</p> <p>- Leitura dos livros: “Pinóquio”, “Presentes de Fada”e “A Polegarzinha”.</p> <p>- Livro “A Criação do mundo”.Após a leitura a monitora perguntou o que entenderam.</p> <p>- Livro “O Roubo do Arco Iris” Uma fabula sobre as cores. Após a leitura a monitora</p>	<p>- Houve uma maior dificuldade na execução, no entanto sentiram-se motivados pelo desafio, aprimorando suas habilidades motoras e conhecimento.</p> <p>- Além de contextualizar a atividade com a data comemorativa, as crianças adquiriram maior desenvoltura com as ferramentas do Word como também no vocabulário escrito.</p> <p>- O uso da <i>internet</i> é muito apreciado por todos. E esse dia foi uma recompensa do bom desempenho nas aulas anteriores.</p> <p>-Todos se dedicaram arriscando os palpites do placar desses jogos.</p> <p>- Após a leitura cada uma falou sobre o que entenderam da história. Teve boa assimilação.</p> <p>- Perceberam que a mãe gostava mais da filha mais velha e tratava mal a mais nova. E que na historia das três existe preferencia no amor.</p> <p>- Disseram que Deus criou o dia porque a noite é muito escura, e criou o homem porque precisava de um ser mais inteligente que os animais. E Adão e Eva foram desobedientes, e por isso existe muita coisa ruim neste mundo.</p> <p>- Disseram que o mundo sem as cores não tem graça, assim como os amigos. Assim, devemos</p>
--	---	---

		<p>perguntou o que entenderam.</p> <p>- Livro: "Dia de Chuva", de Ana Maria Machado. Onde conta a história das crianças que queria brincar, mas estava chovendo.</p> <p>-Para fazer memoria do Dia do Livro Infantil, a monitora explicou sobre a importância da leitura e o cuidado com os livros. Depois, cada criança teve a possibilidade de escolher um livro.</p> <p>- Brincadeira do Passa-bola, com perguntas sobre temas atuais e tabuadas.</p> <p>- Músicas com vários tipos de ritmos, onde eles eram estimulados a acompanhar com a dança.</p> <p>-A monitora explicou sobre o Dia do Índio e explorou o que eles já sabiam sobre o Índio. Depois fizeram um desenho.</p> <p>- Falou-se sobre o Dia de Tiradentes e que até hoje ele é considerado um Herói da Inconfidência Mineira. E para as crianças que não sabem ler, foi contado em forma de historinha.</p> <p>-Recorte de revistas de figuras de diferentes profissões e confeccionaram</p>	<p>valoriza-los e fazer a vida colorida.</p> <p>- Conseguiram perceber que não precisa sair de casa para se divertir, basta usar a criatividade e a imaginação.</p> <p>-Assim, estimula-se o gosto pela leitura, e percebe-se a preferencia de histórias que cada criança tem.</p> <p>- As crianças são testadas no conhecimento através das perguntas, esperam pela vez de falar e ouvem o amigo enquanto ele responde. Elas interagem muito bem nesse tipo de atividade e adquirem conhecimento sobre a atualidade e sobre Matemática. Algumas crianças não sabiam responder ao que era pedido.</p> <p>- Aguçando a atenção e percepção das diferenças musicais e estimulando a dança.</p> <p>- As crianças gostam de falar sobre o Índio, sobre as armas deles e suas crenças. Aprenderam que não importa as raças, somos todos iguais.</p> <p>- Entenderam que não devemos julgar pelas aparências e que devemos respeitar as diferenças.</p> <p>- Ainda que não entendam direito,começam a adquirir o conhecimento.</p> <p>- Incentivo na Valorização dos diferentes tipos de profissão.</p>
--	--	--	---

		<p>cartaz referente ao Dia do Trabalho. E a monitora explicou sobre o Dia do Trabalho e a luta dos trabalhadores pelos seus direitos.</p> <p>- Em grupos brincaram com massa de modelar, usando as forminhas.</p> <p>-Jogos pedagógicos:LETRAS E DESENHO. Viam o desenham e tinham que montar a palavra.</p> <p>-DeSEQUÊNCIA NUMÉRICA. Como também a Competição de palavras e numerais. Meninos contra meninas.</p> <p>- A monitora explicou sobre afesta e feriado de Corpus Christi e fizeram um desenho com o tema. As crianças questionaram o porquê dessa data não ser sempre a mesma. E porque das ruas enfeitadas.</p> <p>- No encerramento do mês, todas as crianças tiveram no pátio um momento de oração Mariana.</p>	<p>- Desenvolvem-se na concentração, Além de aprender a brincar em grupos, respeitando a ideia dos outros e sendo criativos.</p> <p>- Todos participaram com interesse, apesar de alguns terem dificuldade por ainda não saberem ler.</p> <p>- Todos gostam dessa atividade pois podem mostrar o que sabem. E isso ajuda a reforçar a memória e aprendizado.</p> <p>- Ainda que não entendam direito,começam a adquirir o conhecimento.</p> <p>Percebe-se que as maiores já se interessam em questionar o porque das coisas. E isso é muito bom.</p> <p>- Gratidão por termos uma mãe no céu.</p>
	Mobilização para exercício da cidadania	<p>- Arrumação dos brinquedos e organização da sala.</p> <p>- A monitora explicou sobre o Dia da água e sua importância, sobre os lugares que já sentem a falta da água, e perguntou sobre como podemos economizar. Pintaram um desenho com o tema: “Diga não ao desperdício”</p>	<p>- Vão aprendendo a responsabilidade e o cuidado com aquilo que é público.</p> <p>- As crianças falaram das coisas que podem fazer para economizar água. É um jeito de irem se conscientizando sobre tudo isso.</p>
	Grupos socioeducativos	<p>-Brincadeiras com as duas turmas.</p> <p>-Roda de conversa sobre as férias e sobre a volta às</p>	<p>- Interação entre eles.</p> <p>- Uns estavam bem entusiasmados e outros nem</p>

		<p>aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falaram sobre o Carnaval como cultura brasileira e o que é saldável fazer durante o mesmo. - A monitora perguntou sobre o que fizeram no feriado de Carnaval. Cada criança teve oportunidade de falar. - A monitora perguntou sobre o que entenderam da atividade sobre ensino religioso. - Falaram sobre o dia da Mulher, fizeram uma atividade e um cartão para entregar às mulheres da O.S.C. - Falou-se sobre o Dia de São José e feriado municipal. - Sobre a semana Santa e Domingo da Ressureição, a monitora antes de explicar, perguntou sobre o que sabiam. - Roda de conversa sobre a greve dos caminhoneiros. 	<p>tanto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algumas crianças tem uma mentalidade confusa sobre o sentido do carnaval. Mas com a conversa conseguiram assimilar. - Algumas crianças viajaram e outras apenas brincaram muito. Favorecimento da desenvoltura para aprender a falar diante dos colegas e respeitar a sua vez. - A maioria respondeu alguma coisa, mas não sabiam explicar direito. Mas souberam dizer que aprenderam sobre a superação da Violência e que todos somos irmãos. - Desenvolvimento da consciência da importância da Mulher na sociedade. - A maioria sabe que São José é o padroeiro da cidade. E que, por isso, é feriado. Aprenderam também que São José é patrono das famílias. - A maioria não sabia dizer. Outras disseram que era semana de rezar bastante porque Jesus morreu e Ressuscitou. Participaram bem e depois coloriram um desenho de Páscoa para levar para casa. - A monitora percebeu que eles ainda não entendem o que esta acontecendo em nosso país.
<p>- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo</p>	<p>Atividades artísticas/culturais</p>	<p>- Filmes: A Dama e o Vagabundo, Deu a Louca na Branca de Neve, A Era do Gelo, Tom e Jerry, a Princesa e a Plebeia, Madagascar, Os sem Florestas, Volta ao mundo com Timão e Pumba, Shrek I e II, Turma da Mônica, Alvin e os Esquilos; Pica-Pau; Rei Leão, Smurfs, Zé Colmeia, Pernalonga, Turbo divertido,</p>	<p>- Entretenimento audiovisual. E enquanto algumas assistem, outras dormem, pois é realmente a hora do descanso.</p>

<p>contemporâneo; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>		<p>Pequena Sereia e desenhos da TV Cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dançaram marchinhas de carnaval. - No dia da comemoração da Páscoa, apresentaram a atividade que haviam feito no ensino religioso com o tema: “Fraternidade e Superação da Violência”. - Com peças de montar construíram uma Oca e um Cocar para simbolizar o dia do Índio. - Pintura com lápis em sulfite para lembrancinha do Dia das Mães. Confeção do cartão do Dia das Mães e ensaio para apresentação. - Teatro com fantoche. Cada criança escolheu a historinha e após ler apresentavam. - Desenho livre. Desenharam a família, pipa, boneca, etc. - Pintura no rosto de verde e amarelo, lembrando o Brasil e a Copa. - Quadrilha: Ensaíram e no fim do mês apresentaram para todas as demais turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi momento de lazer e descontração. Algumas crianças não quiseram dançar dizendo não gostar de Carnaval. E não foram forçadas a isso. - Gostaram muito dessa apresentação, pois puderam expor a todos os demais aquilo que eles mesmos tinham feito. - Foram bem criativos e gostaram muito dessa atividade. - Enquanto iam fazendo, a monitora ia falando sobre a importância da figura materna. - Se divertiram muito e também vão demonstrando que estão vencendo a vergonha dos colegas e aprendendo a liderar a situação. - Cada uma pôde contar o porquê da escolha de tal desenho. - As crianças gostam dessas coisas e, aos poucos, vão se conscientizando que precisam amar nosso Brasil. - Foi um dia muito divertido para todos. Com comidas típicas e clima de festa junina. Caracterizadas, junto com a turma, apresentaram-se e gostaram muito.
	<p>Atividades físicas e esportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repetição de passos e gestos corporais. Dança de vários tipos de músicas, tentando imitar na dança. - Brincadeiras diversas no campo e parque ping-pong, queima, pula-corda, passa-bola, passa-anel, João Bobo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi trabalhado: disciplina, limite, noção de espaço, concentração e desenvolvimento motor. Todas as crianças participaram e interagiram bem. - Além de favorecer o lazer, a movimentação do corpo e o cumprimento de regras, todos participam de todas as

		<p>rela congela, cabo de guerra futebol e Vôlei.</p> <p>- Brincadeira dirigida, no pátio. Cada criança conduzia uma brincadeira: morto-vivo, telefone sem fio, batata quente, dança da cadeira, estatueta.</p> <p>- Pula-pula</p> <p>- Parquinho</p>	<p>brincadeiras de campo, com bastante entusiasmo, mas o futebol é sempre o mais preferido.</p> <p>- Observação da capacidade de obediência á monitora, respeito aos colegas e expressão de liderança.</p> <p>- Diversão e entretenimento. Gostam muito, mas também tem dificuldade em sair e deixarem outros entrarem.</p> <p>- Sentem-se livres para irem no brinquedo que preferem.</p>
	Atividades intergeracionais	<p>-Brincadeiras com as duas turmas juntas.</p> <p>-Celebração de aniversario, no pátio, com todas as crianças.</p>	<p>- Interação e fortalecimento dos laços de amizade.</p> <p>-Momento de grande alegria e festa pela vida do amigo.</p>

Rosi de Fatima Vieira dos Santos – CRESS 53053

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

Cantinho R.C.A.
Alice Bernardes Silva

Relatório
Circunstanciado

1º Semestre

2018

S.C.F.V.