



**Período: 2º Semestre Ano:2017**

**Atividades realizadas por Serviço**

**1. Serviço:**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

**Unidade Executora:**Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”.

**USUÁRIOS:** Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**META:**50

Objetivos (tipif. Nac. de Servsoc.)	Ações Efetivadas		Resultados alcançados
	Prevista (PMAS)	Execução	
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Possibilitar a ampliação do universo informacional,	Acolhida	-Uma criança que já havia ficado em nossa O.S.C. depois de alguns anos, retornou. - As crianças e adolescentes no período das férias letivas que não tinham com quem ficar, foram acolhidas em período integral. -Com as crianças, segue-se uma rotina. -Com as famílias, foi realizada uma reunião, e toda vez que procuram a Organização por algum motivo, são acolhidas e orientadas.	- Os pais ficam tranquilos em deixar aqui.  - Sentiram-se respeitadas em sua individualidade, e acolhidas na necessidade do momento.  -Sabem que há uma disciplina a ser seguida. - Nem todas as famílias participam das reuniões. Mas houve um interesse maior em relação ao que acontece com os filhos, enquanto estão aqui.
	Elaboração de relatórios/ou prontuários	-Realizado mensalmente de cada criança.	- Alguns progridem gradativamente. Outros progridem em algum aspecto e regridem em outros.
	Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais	-Quando houve procura por vagas, foi orientado á família que não haveria vagas disponíveis na O.S.M, e pediu-se que procurassem o serviço nos Projetos do município.	-Percebeu-se resistência dos pais quanto a isso.



artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Promoção de acesso à documentação pessoal	-Reunião com os pais, para informar sobre o direito do CAD. E como fazer o cadastro.	-Nem todos compareceram e depois não procuraram saber sobre o que se tratava.
	Apoio à família na sua função protetiva	-Dialogo pessoal com os pais, sobre o mau comportamento de seus filhos. -Ensaaiaram e apresentaram uma música para os pais. - Duas crianças estavam tendo problemas de relacionamento na escola, e as mães trouxeram isso até nós. - Um bate papo com as crianças e adolescentes, sobre comportamentos\relacionamentos; e participação nas atividades propostas.	- Boa receptividade por parte dos pais e melhora no comportamento das crianças. -Os pais compareceram e prestigiaram com emoção. - Como aqui elas não mostraram dificuldade, orientamos às mães a conversarem e resolverem isso na própria escola. -Todos escutam as correções, porém para alguns não passa de uma conversa, pois não mudam de atitudes. Muitos já chegam bastante cansados da escola e não tem mais vontade fazer nada.
	Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social.	-Brincadeiras no campo, interagindo as duas turmas. - Colagem em cartolinas. (Figuras e frases sobre o Dia dos Pais) E cada criança pode expressar o que o pai significa na sua vida. -Arrumação e organização dos brinquedos na sala. -Em roda de conversa cada criança conta como foi seu fim de semana e o que fizeram junto com a família. -Jogos em grupo competição	- As crianças e adolescentes responderam bem nessas brincadeiras. Demonstrando respeito entre elas. São exercitadas ao convívio social e disciplinar. - Percebe-se que alguns pela ausência do pai na família, sentem-se desmotivados em realizar esse tipo de atividade. As crianças menores tem mais facilidade para falar sobre a figura paterna. - Aprimoramento do aprendizado de responsabilizar-se pela ordem do próprio ambiente da família e de locais públicos. - Percebeu-se que as crianças que no início do ano eram muito tímidas em falar em publico, nos últimos meses, já estão mais desinibidas no grupo. Uma criança cuja mãe a abandonou sentia muita dificuldade em falar sobre isso, mas nos últimos meses já consegue expressar o que fez junto com o pai. -Houve um bom resultado no



		entre meninos e meninas.  -Apresentação de Natal e entrega de presentes e doces pelo Papai Noel.	relacionamento das crianças e adolescentes com a monitora. No trabalho em equipe, eles se ajudam e na competição se esforçam, pois tem premiação. Desenvolvem-se no convívio respeitoso entre eles. - Teve boa participação dos pais, envolvimento de todas as crianças, e agradecimento aos colaboradores.
	Fortalecimento da função protetiva da família	- Devido a vários comportamentos inadequados para o ambiente, foi feito momentos de debate sobre vida familiar e convívio social.	-E apesar de ouvirem com respeito a correção e conselho das monitoras, nem sempre tem reação de mudanças.
	Desenvolvimento de autonomia pessoal	- Na sala de Leitura, foi feito a Leitura dos seguintes livros: “A viagem dos Israelitas”; “O Rei, o Príncipezinho e a Fada dos Bosques”; A Criação do mundo. - Distribuído os livros que contam as lendas folclóricas.  - Cada criança escolhe um livro, e depois desenham a historia da forma que entenderam. -Leitura em voz alta e interpretação do texto, contando para os colegas aquilo que leram. - Usaram a casinha de fantoche. Cada dupla apresentou uma historinha. -Aula de Informática (trabalhando com o WORD) Transcrever um texto de uma revista e formata-lo. Com o tema: “Água” responderam problemas matemáticos relacionados com o tema. -Em duplas, escolheram uma	Percepção sobre as historias e a moral na vida real. Uma criança leu e a monitora foi explicando.  - Mostraram-se interessadas em ler e memorizar as lendas, justamente por causa do dia do Folclore. -Estimulação do gosto pela leitura e memorização da historia, e interpretação de textos.  - Atenção e escuta aos colegas, maior gosto pela leitura e conhecimento dos personagens da história.  - Desenvoltura para falar a historinha para os colegas.  -Todos se empenharam em cumprir a tarefa, e mostraram maior desenvoltura na digitação e manuseio dos recursos desse programa.  -Favoreceu assim, o raciocínio, digitação e formatação de textos.  - Conseguiram perceber a



	<p>reportagem da revista e tentaram copiar igualzinho. Tanto nas cores como na forma de letras.</p> <p>-Trabalhando pesquisa e edição de textos, com o tema: "Terremotos" foi elaborado perguntas para que elas pudessem pesquisar e responder.</p> <p>-Oito perguntas e respostas logicas. Tendo pontuação para cada resposta correta.</p> <p>- Listagem de tópicos e mudança de pano de fundo na área de trabalho.</p> <p>Lista de coisas usadas nos preparativos para o Natal. Escolha de uma imagem Natalina no GOOGLE e depois de salva-la, definir a imagem como plano de fundo decorando a sala de informática.</p> <p>-Jogos e música no computador, sob monitoramento.</p> <p>- PAINT - Usando a imaginação, reproduziram um dialogo entre seus personagens favoritos e algum personagem do folclore brasileiro.</p> <p>Noções de montagem de fotos, com o Tema: "Patriotismo". Procuraram imagens ou lugares que eles gostariam que pertencesse ao Brasil. E depois desenharam utilizando os recursos do mesmo programa. Montagem do Mosaico: "Seleção de formato livre" Tema: Mês das</p>	<p>aplicabilidade no dia-a-dia daquilo que aprendem em informática.</p> <p>-Percebeu-se que a maioria estava sabendo do ocorrido no México e demonstraram muita compaixão pelas vitimas. Inclusive citaram o que poderiam fazer para ajudar.</p> <p>- Foi uma aula muito divertida e eles apesar de rirem muito de algumas perguntas, alguns na pressa de responder, erraram a resposta.</p> <p>- Todos participaram e apreciaram muito essa atividade.</p> <p>- Sentem-se bem, pois ficam livres para jogar os jogos de sua preferencia.</p> <p>- A maioria preferem as atividades de informática, a todos as outras.</p> <p>-Foram bastante criativos e riram muito do resultado dessa mistura.</p> <p>- Trabalharam a imaginação e a criatividade de modo a enriquecer ainda mais nosso país. E com os recursos de cópia e colagem de imagem, e seleção de formato livre, formaram o Mosaico. Puderam fixar a aprendizagem, e todos apreciaram e capricharam na atividade já mostrando melhor habilidade com o programa PAINT. Sentiram-se satisfeitos pelo</p>
--	--	--



		<p>crianças. E formas retangulares com o tema: Nossa Senhora Aparecida. Já que todos os participantes são católicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem de gráfico de pizza, e em duplas escolheram um tema do seu conhecimento e colocaram título e legenda.</li> <li>- Massa de modelagem em forminhas, e após houve apresentação do trabalho realizado.</li> <li>- Simulado com perguntas lógicas de Matemática e língua Portuguesa.</li> <li>- Advinhas com iniciais das letras</li> <li>- Em cartolina, um desenho de ilusão de ótica.</li> <li>- Reforço escolar com as próprias tarefas escolares.</li> <li>- Um jogo de letras e formação de palavras.</li> <li>- Receita de Culinária feita pelas próprias crianças.</li> <li>- Brincadeira com bola, e aprendizado dos nomes dos membros e órgãos do corpo humano.</li> </ul>	<p>Progresso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos entenderam mas demonstraram certa dificuldade na realização.</li> <li>- Peças diferentes foram montadas, estimulando assim a criatividade individual e a desenvoltura de cada um em apresentar. Eles gostam dessa atividade, pois tem a possibilidade de criar e falar sobre.</li> <li>- Assimilação dessas disciplinas. Algumas crianças\adolescentes demonstram não gostar e ter dificuldade no raciocínio lógico</li> <li>- Memorização, criatividade, rapidez no pensamento. Algumas crianças tem demonstrado maior desenvolvimento na própria autonomia e individualidade.</li> <li>- Ficaram bastante interessadas em perceber que o desenho mostra mais do que aquilo que se vê, ampliando assim o universo da criatividade.</li> <li>- As crianças são conscientizadas a serem responsáveis pelas suas próprias coisas.</li> <li>- Desenvolvimento da responsabilidade do trabalho em equipe e o raciocínio.</li> <li>- Observou-se o gosto de cada um e a criatividade que tem para tal.</li> <li>- De maneira lúdica, conseguiram memorizar os nomes, e desenvolver a agilidade.</li> </ul>
--	--	--	--



		<p>- Brincadeira dos pés no tecido.</p> <p>- Brincadeiras variadas na sala.</p> <p>- Jogos de memória, dança da cadeira. Jogo da velha e stop.</p> <p>Jogos: Dominó, xadrez, Dama, Uno, campeonato em duas crianças, com prêmio (bala) para o vencedor.</p> <p>- Adivinhações usando a primeira letra do nome de frutas, carro e animal, cores e música.</p> <p>- Comemoração do Dia de Nossa Senhora Aparecida e Dia das crianças. Foi um dia com brincadeiras e cardápio especial, e a noite a apresentação aos pais da música ensaiada, e no final teve os personagens: Capitão América, Homem Aranha, Branca de Neve.</p> <p>- Perguntas sobre Matemática e Português.</p> <p>- Com o jogo do dado, a monitora, incentivou as palavras e números.</p>	<p>- As crianças foram exercitadas no equilíbrio e agilidade.</p> <p>- Sentem-se bem quando podem escolher o brinquedo da sua preferência.</p> <p>- Percebe-se que alguns adolescentes não gostam muito de alguns jogos, justamente porque necessitam raciocínio e concentração. Mesmo assim, são estimulados a participar, por ser útil a seu desenvolvimento. Mas quando é competição, eles gostam mais, algumas crianças que no início do ano tinham dificuldade em saber perder, aos poucos estão encarando essa realidade com mais tranquilidade. Houve bastante interação entre eles. No entanto tem adolescentes que tem comportamento agressivo, quando se trata de competição.</p> <p>- Percebe-se que as crianças têm um bom repertório sobre esses objetos. E também aprendem mais uns com os outros.</p> <p>- Foi um dia muito proveitoso tanto para as crianças que se apresentaram como para as famílias que vieram prestigiar e se emocionaram com tudo o que puderam ver.</p> <p>- Se trabalha a concentração e memória, e alguns se destacam na capacidade de memorização.</p> <p>- Noções de quantidade de letras em cada palavra.</p>
--	--	---	--



		- Visita ao presépio da Matriz São José e na capela do Santíssimo.	- Todos gostaram muito, para alguns foi a primeira vez que viram esse presépio, ficaram encantados.
	Informação, comunicação e defesa de direitos	- Na sala de leitura, todos têm o seu momento para leitura individual ou grupal.  - Momentos de brincadeiras livres.	- Há aqueles que amam a sala de leitura, outros não gostam, mas todos participam. Pois é colocada a importância da leitura e de seguir as regras da O.S.M. - As crianças apreciam muito isso, quando podem escolher o que querem brincar.
	Mobilização para exercício da cidadania	- Trabalhado o alfabeto de forma lúdica, com vários tipos e em competição de meninos e meninas. - Em roda de conversa foi falado sobre a importância do Exército Brasileiro e a função do Soldado.  - Elaboração de um cartaz com o desenho da Bandeira. Uma redação sobre o tema e Conversa de roda sobre assuntos relacionados ao dia-a-dia e as dificuldades que o Brasil passa atualmente. - Competição entre meninos e meninas, com adivinhação de perguntas sobre, ciência, história e Português. - Adivinhações de letras de música e mímicas. - Com a apresentação da Bandeira cantaram o Hino Nacional. - Pintura com o tema: Proclamação da República.	- Alguns estão um pouco mais desenvolvidos, outros ainda com bastante dificuldade em formar palavras. - Com desenho livre as crianças expressaram o que entenderam sobre o Soldado. (disse uma delas: gosto de soldado porque eles são corajosos e salvam nossas vidas.) - Apresentaram dificuldades em escrever sobre o tema, mas mesmo assim conseguiram desenvolver o que foi proposto.  - Todos participaram, e como era competição se esforçaram para responder certo.  - Percepção de conhecimento e gostos musicais. - Aprenderam sobre o valor do patriotismo. - Aos poucos vão se familiarizando com a cultura Nacional e sua importância.
	Grupos socioeducativos	- Simulado de tabuada com jogos - Jogo de Damas (competição); Brincadeiras de roda. - Cruzadinha sobre o folclore.	- Na competição entre meninos e meninas foi possível maior assimilação da tabuada. E houve recompensa (distribuição de doces)  - Todos participaram com interesse.



		<p>- Ensino Religioso:</p> <p>- Foi explicado sobre o mês da Bíblia e o significado dela na nossa vida. Para os que sabem ler foi dada a Bíblia e ensinado como encontrar as citações.</p> <p>- Diferença entre Vocação e Profissão e os diferentes tipos de cada uma;</p> <p>- Recebemos a visita de Dom Amilton, onde ele se encontrou com todas as crianças e funcionários, e foi recepcionado com músicas.</p> <p>- Dinâmica dos valores. Enquanto ouviam uma música instrumental, caminhavam em círculo observando os valores humanos depositados em papel no chão. Depois sentamos e cada um falava sobre o que sentiam e entendiam de cada palavra que estava em sua frente.</p> <p>- Em comemoração ao Dia da Árvore, Fizeram um piquenique ao ar livre na sombra de uma árvore. Foi explicado o valor de cuidar da natureza, não desmatar e se possível, plantar árvores.</p> <p>- As duas turmas comemoraram dois aniversários dos colegas, com lanche especial e bolo.</p> <p>- Roda de conversa explicando sobre a Independência do Brasil e o significado de feriados Nacionais; Explicado também sobre o Trânsito e semáforo e</p>	<p>- Alguns conseguiram lembrar a atividade que fizeram no mês da Bíblia no ano passado, e a maioria conseguiu encontrar as citações.</p> <p>- Todos se interessaram em saber qual seria sua Profissão e vocação, e questionaram sobre isso.</p> <p>- As crianças participaram com muito júbilo e emoção desse momento.</p> <p>- Se percebe que chegam da aula muito cansados e com sono, e não querem mais participar de atividades que exigem concentração, no entanto são incentivados a participarem e se expressar, memorizando assim, como poderiam viver esses valores na vida diária.</p> <p>- Participaram empolgados, e todos tinham algo pra falar sobre a árvore.</p> <p>- Houve muita alegria e diversão.</p> <p>- As crianças se interessaram pelo assunto e participaram do debate.</p>
--	--	--	--



		<p>direitos e deveres de cada no transito.</p> <p>-Em equipe, eram sorteadas letras para formação de palavras, e todos da equipe deveriam se ajudar.</p> <p>- Em roda de conversa: Tema, “Amizade, e comportamento.</p> <p>-“Conscientização Negra”</p> <p>- Quais os sonhos para o futuro, e aqueles adolescentes que vão sair de nossa O.S.M quais as expectativas.</p> <p>- “Nascimento do menino Jesus”.</p>	<p>- Desenvolvimento da noção de ajuda mútua e atenção para não perder o jogo. Um adolescente que tinha bastante dificuldade de participar das atividades em sala, nos últimos meses teve boa melhora.</p> <p>- Assunto polêmico, sempre querem justificar os próprios comportamentos.</p> <p>- Valorização das raças.</p> <p>- Todos falam em continuar o estudo, pois isso é importante.</p> <p>- A maioria já sabe a história do nascimento de Jesus.</p>
<p>- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p> <p>- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Atividades artísticas/ culturais</p>	<p>- Assistiram a vários filmes e fizeram debate.</p> <p>O Irmão Urso, Os Pinguins do Papai, A fábrica de Chocolate, Tá dando Onda, Tainá (a origem), Monstros e arrepios, A Encantada, Jurek3, Scooby-Doo, A Bela e a Fera, Power Rangers, Princesa e o sapo, Moana, Esqueceram de Mim, Spirit, Deu a Louca na Cinderela, Meus Quinze Anos, O Lar das Crianças Peculiares</p> <p>- Ensaíram e apresentaram um jogral para os Pais e outro em homenagem aos 300 Anos da Aparição de Nossa Senhora no Rio Paraíba.</p> <p>- Dobraduras</p> <p>- Redação e desenho temático: “Minhas férias”.</p> <p>- Confeção de anéis, pulseiras e colar com elástico.</p>	<p>- Percebe-se que eles conseguem comparar a história do filme com a vida real e extrair do filme uma mensagem para a vida. os filmes que retratam historia de crianças, são os mais debatidos e apreciados.</p> <p>-Todos participaram e conseguiram se expressar bem.</p> <p>- Todos participam, mas tem crianças que revelam bastante facilidade e criatividade em artes.</p> <p>- Cada um pode expressar seus sentimentos e seus sonhos.</p> <p>-As crianças que dominavam bem, ajudaram as outras que tinham mais dificuldade. Houve bastante</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leram a história “Fala do Arco Íris” desenharam e conversaram sobre o tema.</li> <li>- Desenhos e recorde em cartolina sobre sólidos Geométricos.</li> <li>- Desenho livre sobre o livro que leu.</li> <li>- Recortes de Letras em cartolina, formando a palavra: Maria. E recortes e colagem de papel crepom formando desenho de uma Bandeira e de uma árvore.</li> <li>- Com cartolinas confeccionaram “Viseiras”</li> <li>- Confeção de bolinhas de lã.</li> <li>- No início da Primavera, confeccionaram máscaras com pratinhos (de bolo).</li> <li>- Pinturas temáticas sobre o Dia do Trânsito.</li> <li>- Confeção de cata-vento em papel sulfite; flores com canudo.</li> <li>- Com pecinhas, Construir uma casa e muro.</li> <li>- Pintura em sulfite. Desenho de borboleta, natureza. Enquanto isso a monitora ia perguntando o porquê de cada cor que usavam.</li> <li>- Pinturas livres.</li> </ul>	<p>colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livremente puderam escolher o desenho e as cores.</li> <li>- Ótima compreensão sobre como dar mais cor à vida no dia-a-dia.</li> <li>- Coordenação motora, criatividade e beleza no trabalho.</li> <li>- Ativar a memória e expor seus sentimentos através do desenho.</li> <li>- Ativando a memória e criatividade.</li> <li>- De maneira lúdica refletiram sobre os temas do mês. E exercitaram a imaginação e criatividade.</li> <li>- Fizeram a atividade em equipe tendo boa interação entre eles e se sentiram úteis ajudando a turma dos menores a preparar as viseiras.</li> <li>- Se divertiram muito com essa brincadeira.</li> <li>- Todos participaram, mas alguns não gostaram muito por achar que seria coisa de criança pequena.</li> <li>- Puderam refletir sobre as responsabilidades que cada um deve ter no trânsito.</li> <li>- Interação entre todos e ajuda mútua no desenvolvimento da atividade.</li> <li>- Cada uma conseguiu construir sozinha.</li> <li>- Cada um manifesta seu sentimento ao escolher esta ou aquela cor, e vão dialogando entre eles.</li> <li>- Cada criança usa de sua criatividade e essas pinturas são usadas na decoração da própria sala.</li> </ul>
--	--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensaios de músicas e danças</li> <li>- Com rolos de papel higiênico, confeccionaram flores, estrelas, árvores - Pintura com lápis de cor, colagem de algodão, E.V.A. Brilho, lantejoulas. (personagens do Natal)</li> <li>- Em uma caixa de sapato, foi confeccionado um presépio com os principais personagens, desenhados e pintados em papel cartão, e na medida em que iam fazendo a monitora ia explicando sobre personagem. Confecção de estrelas de Natal com palitos de sorvete e colagem de lantejoulas coloridas,</li> <li>- Confecção de uma árvore de Natal com a escrita dos vários valores como: respeito, amor, dignidade, etc.</li> <li>- Jogos de Alinhavos em frutas</li> <li>- Ensaio de teatro e música de Natal.</li> <li>- Pintura sobre a Bandeira Brasileira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algumas crianças tem interesse nessa área, outras participam com muita má vontade.</li> <li>- Aprenderam sobre a importância de reutilizar material reciclável e criar outras coisas.</li> <li>- Atividade de Natal cria interesse e todos participam.</li> <li>- Alguns se destacam na desenvoltura dessas atividades.</li> <li>- Além de aprenderem a fazer uma obra de arte, aos poucos vão se conscientizando sobre a importância do Nascimento do Menino Jesus e o que significam os símbolos natalinos.</li> <li>- Ao mesmo tempo em que fizeram a monitora ia explicando sobre a importância de adquirir esses valores.</li> <li>- Desenvolvem a criatividade e agilidade e coordenação.</li> <li>- Algumas crianças a cada dia se aprimoram mais e gostam muito.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela beleza artística e sobre o patriotismo.</li> </ul>
	<p>Atividades físicas e esportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duas turmas brincaram juntas no Pátio.</li> <li>- Gincana entre as duas turmas. (campo) as provas inclui conhecimento, memorização, agilidade.</li> <li>- campo (bola, pula-corda, pega-pega, queimada, futebol); Brincadeiras com elástico, Brincadeiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Souberam respeitar uns aos outros. Houve boa interação.</li> <li>- Houve muito interesse e participação de todos nas brincadeiras.</li> <li>- Condicionamento físico e entretenimento.</li> </ul>



		<p>direcionadas(dança da cadeira, e estatueta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras dirigidas: com bola e cordas e elástico; morto-vivo e Pega-pega;</li> <li>- Brincadeiras livres entre eles no campo, tipo: pega-a-pega, alerta, queima, elefante colorido.</li> <li>- Na semana da criança e na última semana das atividades foi montado o Pula-pula</li> <li>- Brincadeira de força na corda.</li> <li>-Brincadeiras no campo, interação com a Natureza.</li> <li>-Campeonato de: Vôlei, Jogos de boliche,</li> <li>-Caminhada a pé até a Matriz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Algumas crianças vem demonstrando maior facilidade de socialização, outras porém, nessas brincadeiras revelam seu lado dominador e não de liderança.</li> <li>- Eles gostam de brincadeiras livres, onde cada um pode liderar um pouco. Incentivo também para praticarem exercícios.</li> <li>- Quando tem pula-pula, ainda não conseguem esperar pacientemente por sua vez. É preciso muita conversa para entenderem isso.</li> <li>- Teve vencedor, tem recompensa de pirulito. Algumas crianças se sobressaem na atividade de competição.</li> <li>- Tentativa de desenvolver neles o respeito pela natureza criada.</li> </ul> <p>Condicionamento físico e aprendizado da importância de cuidar da natureza. Percebe-se uma melhor socialização entre eles. Essa competição entre meninos e meninas tem recompensa com doces.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância da atividade física diária.</li> </ul>
	<p>Atividades intergeracionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Soltaram pipa, Brincadeiras no campo com três turmas, Na apresentação aos pais, cada turma esperou pela sua vez e todos puderam prestigiar as demais turmas.</li> <li>- Piquenique no parquinho da Matriz, Com três Turmas.</li> <li>- Feito a despedida de dois adolescentes que completaram a idade e se desligam da O.S.M.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversão, interação, socialização entre as turmas. Aprendem a respeitar os limites da idade, e alguns cuidam e brincam com carinho com os menores e os maiores conseguem compreender a espera pela vez dos menores.</li> <li>-Muita diversão e ótima interação.</li> <li>- Momento de alegria e confraternização entre todas as turmas e também de muita emoção.</li> </ul>



**Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente**

**“Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n.º 2.151 de 11/09/98  
Utilidade Pública Federal Decreto n.º 336 de 02/05/00 - Registro na S.A.D.S. n.º 5.028  
CNAS n.º 44006.003412/99-49 Resolução n.º 32 de 14/03/00 - Registro no COMDICA n.º 002  
Fins Filantrópicos n.º 44006.001432/2000-91 Resolução n.º 242 de 22/11/00 - Registro no CMAS n.º 001  
Rua Santa Augusta, n.º 189 - Vila Califórnia - Fone: (18)3528-4733 CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP  
Email: cantinhorca@yahoo.com.br

**Educar é construir o futuro para o infinito**

Descrição do Serviço	Público Alvo	Nº de Atendidos						
		Mês/Atividade	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Centro de Atendimento a Criança e Adolescente/ Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente Alice B. Silva	Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos.	Programada	50	50	50	50	50	50
		Executada	48	48	48	48	48	48

Rosi de Fatima Vieira dos Santos – CRESS 53053

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO RELATÓRIO