

RELATÓRIO

MÊS

JUNHO 2017

CANTINHO DONA

ALICE

Mês: Junho Ano: 2017

Atividades realizadas por Serviço

1. Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Unidade Executora: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”.

USUÁRIOS: Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

META: 42

Objetivos (tipif. Nac. de Servsoc.)	Ações Efetivadas		Resultados alcançados
	Prevista (PMAS)	Execução	
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Acolhida	-Acolhimento de mais uma criança no grupo. Esta já havia ficado em nossa O.S.C.e agora, depois de alguns anos, retornou.	-Os pais ficaram tranquilos por terem aonde deixar sua filha em segurança, e a criança ficou feliz em retornar ao convívio com os colegas.
	Elaboração de relatórios/ou prontuários	-Atualização da documentação (CPF da mãe)	Algumas mães atenderam com presteza a esse pedido. Enquanto outras, foi necessário solicitar várias vezes.
	Apoio à família na sua função protetiva	-Percebemos que algumas crianças estavam chegando fora do horário na O.S.C.Foi realizado um diálogo com a criança e com os pais para verificar os motivos.	- Os pais não estavam cientes dessa atitude dos filhos. Crianças e pais foram orientados quanto às consequências desse comportamento.
	Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social.	- Cada turma apresentou uma dança junina e, na ocasião, foi pedido que os pais valorizassem o momento e prestigiassem o esforço e o dom de seus filhos.	-Os pais demonstram apreço por assistirem ao próprio filho, mas não tiveram o mesmo respeito pela apresentação dos demais.
	Fortalecimento da função protetiva da família.	-Acolhimento de algumas crianças e adolescentes em período integral, nos dias em que as escolas já os haviam dispensado das aulas.	- Possibilita às crianças não ficarem sozinhas em casa ou nas ruas.

<p>- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>Informação, comunicação e defesa de direitos.</p>	<p>-Momentos livres para recreação com distribuição de brinquedos.</p>	<p>- O direito de escolher os brinquedos de sua preferência e se divertirem espontaneamente.</p>
	<p>Desenvolvimento de autonomia pessoal</p>	<p>-Orientação na higiene pessoal e organização do ambiente.</p> <p>-Jogos de quebra-cabeça e peças de encaixe, Banco Imobiliário, Dama, Uno, jogo das taças.</p> <p>- Aulas de informática: Criação de tabelas no Excel (Noções de listas de preços, salário e contas a pagar); Desenho em Pixels; Revisão dos conteúdos e Desafio.</p> <p>-Dada uma palavra pra cada um, eles tinham que formular uma história a partir dela.</p>	<p>-Percebeu-se que nem todas as crianças têm esse hábito em casa, e, por isso, se faz necessário sua conscientização diária.</p> <p>-Percebe-se que alguns adolescentes não gostam muito desses jogos, justamente porque necessitam raciocínio e concentração. Mesmo assim, são estimulados a participar, por ser útil a seu desenvolvimento.</p> <p>- Eles compreenderam a importância do controle financeiro para o dia-a-dia da família e chegaram a se surpreender com alguns resultados. Eles tiveram certa dificuldade na execução dos desenhos, mas, ao final, conseguiram visualizar o resultado. De forma oral responderam algumas perguntas e no programa Pixel reproduziram algumas imagens.</p> <p>- Desenvolvimento da imaginação e interação. Todos gostaram da dinâmica, pois puderam ser os protagonistas de suas próprias histórias.</p>
	<p>Mobilização para exercício da cidadania</p>	<p>- Explicação e diálogo, em grupo, sobre o aniversário da cidade e sobre o Dia do Meio Ambiente.</p> <p>- Crianças e adolescentes são auxiliados no desenvolvimento de suas tarefas escolares.</p>	<p>- Conscientização sobre a importância de cuidar do Meio Ambiente e criar a cultura de amor pela própria cidade de origem.</p> <p>- Já estão habituados a essa atividade diária.</p>

		<p>-Redação individual com o tema: Qual a importância da natureza para sua vida?</p> <p>- Dinâmica de adivinhação sobre a tabuada.</p>	<p>- Todos participaram, mas algumas têm bastante dificuldade no vocabulário e na interpretação.</p> <p>- De forma lúdica, praticaram a memorização da tabuada.</p>
	Grupos socioeducativos	<p>- Explicação sobre o significado de Corpus Christi e visita à capela, onde cada um pôde fazer sua oração pessoal. Depois fizeram um “Caça Palavras” sobre o tema.</p> <p>-Roda de conversa sobre o tema: Dia dos Namorados.</p>	<p>- Incentivo à busca pela espiritualidade como força pra viver bem e partilhar.</p> <p>- O assunto agradou muito e todos participaram do debate com entusiasmo.</p>
<p>-Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p> <p>- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	Atividades artísticas/culturais	<p>- Na sala de leitura brincaram com fantoches aproveitando desse momento para aprender a contar história.</p> <p>- Ensaíram músicas e danças juninas e apresentaram aos pais.</p> <p>- Pinturas temáticas com brilho sobre: Dia dos namorados, Corpus Christi, Estação do Inverno, Santo Antônio, São João e São Pedro.</p> <p>- Pintaram gravuras e montaram o painel Junino e do Sagrado Coração.</p> <p>-Apresentação e debate sobre o filme: O Irmão Urso.</p>	<p>- Desenvolvimento da imaginação e criatividade.</p> <p>- Percebe-se muita alegria e entusiasmo na caracterização de cada um e o gosto por apresentar a dança aos pais. Alguns estão bem mais desenvolvidos na expressão corporal.</p> <p>- De maneira lúdica aprimoraram suas habilidades com a pintura e refletiram sobre cada tema.</p> <p>- Sentiram-se úteis em poder expressar a criatividade e decorar o painel.</p> <p>- Perceberam que,às vezes, as coisas não são como parecem e que precisam analisar bem antes de tomar qualquer decisão para não terem consequências indesejadas.</p>

		-Aulas de treinamento vocal.	- Exercitou-se a voz, algo que atrai muito a alguns deles. Especialmente as meninas.
	Atividades físicas e esportivas	- Parquinho, corrida, competição. - No campo foram trabalhadas brincadeiras dirigidas usando: bola e símbolos da natureza.	-Respeito ao colega e entretenimento, interação de todos e espírito competitivo. - Condicionamento físico e aprendizado da importância de cuidar da natureza. Percebe-se uma melhor socialização entre eles.
	Atividades intergeracionais	-Festa de aniversário de dois atendidos.	-Todas as crianças e adolescentes participaram com empolgação desse momento de alegria e valorização do dom da vida.

Rosi de Fátima Vieira dos Santos

CRESS: 53053