

RELATÓRIO

MÊS

MAIO 2017

CANTINHO DONA

ALICE

Mês: Maio

Ano: 2017

Atividades realizadas por Serviço

1. Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Unidade Executora: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente "Alice Bernardes Silva".

USUÁRIOS: Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

META: 42

Objetivos (tipif. Nac. de Serv. soc.)	Ações Efetivadas		Resultados alcançados
	Prevista (PMAS)	Execução	
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	Acolhida	-Recepção das crianças e adolescentes de forma alegre e segura. No ambiente e no grupo. -Acolhimento de mais uma criança.	A convivência diária, vai fortalecendo os laços entre elas. - Tanto a que foi acolhida como quem acolheu sentiram-se bem, pois já se conheciam.
	Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social.	Apresentação de músicas e coreografias, em homenagem às mães, e entrega de lembrancinhas, feita com a ajuda das mesmas crianças.	As crianças e adolescentes demonstram muita dedicação nos ensaios e na apresentação. Algumas se emocionaram muito ao ver suas mães chorando. Algumas mães expressaram seu contentamento e gratidão.
	Fortalecimento da função protetiva da família	- Continua sendo dado atenção específica à criança com dificuldade. - Trabalhado bastante a figura da mãe e sua importância na vida do filho.	- Os pais levaram a criança para reforço escolar. - Percebe-se que as crianças têm muito respeito e carinho pela figura materna em sua vida.
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Desenvolvimento de autonomia pessoal	- Confecções de artesanato (lembrancinha para as mães) com EVA e outros materiais recicláveis. - Jogos pedagógicos de sequência numérica. - Nas aulas de informática: criação de tabelas no Excel com aplicação de fórmulas. E indicação de site com jogos pedagógicos.	- Como era para as mães, todos fizeram. Alguns com bastante dificuldade, mas participaram. - Nem todos gostam de matemática. Mas na brincadeira começam a adquirir gosto. - Aquisição de novos conhecimentos e manipulação de novas ferramentas do computador. Além de aprendizagem lúdica.

<p>- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>Informação, comunicação e defesa de direitos.</p>	<p>- Na sala de leitura, todos tem o seu momento para leitura individual ou grupal.</p>	<p>- Há aqueles que amam a sala de leitura, outros não gostam, mas todos participam. Pois é colocado a importância da leitura e de seguir as regras da entidade.</p>
	<p>Mobilização para exercício da cidadania</p>	<p>- Trabalhado o alfabeto de forma lúdica, com vários tipos e em competição de meninos e meninas.</p>	<p>- Alguns estão um pouco mais desenvolvidos, outros ainda com bastante dificuldade em formar palavras.</p>
	<p>Grupos socioeducativos</p>	<p>- Em roda de conversa falou-se sobre a figura materna através do exemplo de Maria, Mãe de Deus, Padroeira do Brasil. - Todos os dias, antes de iniciarem as atividades, realiza-se oração em grupo. - Dramatização do Evangelho em que Maria visita Isabel. - Foi explicada a diferença entre orar e rezar e, como exemplo, foi ensinado o que é e como manusear o Santo Terço.</p>	<p>- Reconhecimento da importância da figura da mãe e aprendizagem sobre Nossa Senhora. - Aos poucos as crianças e os adolescentes vão adquirindo o hábito de falar com Deus. - Alguns participaram e fizeram muito bem o papel, mas outros demonstraram pouca vontade e não gostaram. - Conhecimento sobre as diferentes formas de expressões religiosas e assimilação de práticas católicas.</p>
<p>- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Atividades artísticas/culturais</p>	<p>- Com fantoches contaram histórias e brincaram de teatro. - Ensaíram canções para o dia das mães. - Desenhos livres e pinturas.</p>	<p>- Algumas crianças ainda demonstram timidez em falar no grupo. Outras já se desenvolveram mais. - Algumas crianças mostram muita capacidade em cantar e dançar. - um adolescente relata que não gosta de pintura.</p>

	<p>Atividades físicas e esportivas</p>	<p>-Em brincadeiras dirigidas variadas, foi trabalhado a liderança.</p> <p>- Pula-pula montado no campo.</p> <p>-Atividades com bola no campo.</p>	<p>- Percebe-se que algumas crianças tem dificuldade em se deixar liderar.</p> <p>-Nas brincadeiras que todas gostam muito, muitas crianças e adolescentes demonstram irritação em ter que esperar por sua vez.</p> <p>- Momentos lúdicos e de condicionamento físico.</p>
--	--	--	--

Rosi de Fátima Vieira dos Santos
CRESS: 53053