

RELATÓRIO
MÊS
FEVEREIRO 2017

CANTINHO DONA
ALICE

Mês: Fevereiro

Ano: 2017

Atividades realizadas por Serviço

1. Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Unidade Executora: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente "Alice Bernardes Silva".

USUÁRIOS: Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

META: 42

Objetivos (tipif. Nac. de Servsoc.)	Ações Efetivadas		Resultados alcançados
	Prevista (PMAS)	Execução	
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Acolhida	-Todos os dias as crianças e adolescentes foram acolhidas no ambiente de forma alegre e seguras.	- Maior confiança dos pais no cuidado para com seus filhos.
	Elaboração de relatórios/ou prontuários	-Verificado que uma criança não tem comparecido na entidade. Feito contato por telefone e visita domiciliar, com a família pedindo esclarecimento.	- A família informou que, por intermédio do CRAS, a criança passou a frequentar o Projeto "Alegria de Viver".
	Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social.	-Jogos pedagógicos (banco imobiliário, show do milhão e outros). - Brincadeiras livres e conversas entre elas.	- Respeito á regras de convivência a grupal. -Valorização da amizade e formação de grupos de familiaridade.
	Fortalecimento da função protetiva da família	- Em roda de conversa, cada criança contou sobre como foi o fim de semana de cada um.	- Valorização da presença da família nos fins de semana.
Desenvolvimento de autonomia pessoal	-Orientação na higiene bucal e pessoal, organização do ambiente, (arrumar e guardar os	- Noções de higiene, ordem e limpeza.	

<p>- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>		<p>brinquedos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação sobre a importância do comer frutas e verduras. - Montagem da tabuada com pecinhas. - Reforço escolar e ajuda nas tarefas. -Aulas de informática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Noções de uma alimentação equilibrada. - Assimilação matemática, de forma lúdica. -Responsabilidade com seus deveres pessoais. - Desenvolvimento de potencialidades de aprendizado do mundo tecnológico.
	<p>Informação, comunicação e defesa de direitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Descanso depois do almoço. -Vários brinquedos foram disponibilizados e as crianças brincaram livremente. 	<ul style="list-style-type: none"> - O direito do repouso após horas de atividades. - Preservado o direito ao lazer e a liberdade de escolha.
	<p>Mobilização para exercício da cidadania</p>	<p>-Jogos pedagógicos (dama, xadrez, quebra-cabeça, morto-vivo, jogo de encaixe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender ganhar e perder, estímulo no aprendizado, raciocínio lógico, percepção e concentração.
	<p>Grupos socioeducativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Orações diárias. -Jogos em grupos - Roda de conversa sobre a volta às aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - conscientização e respeito a religiosidade. -Respeito á individualidade do outro, interação uns com os outros e assimilação de regras. - Percebeu-se a dificuldade de algumas crianças em matemática.
<p>-Estimular a participação na vida pública do território e</p>	<p>Atividades artísticas/ culturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Filmes. - Desenho temático: "Minhas férias". 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento cultural -Ativar a memória e expor seus sentimentos através do desenho.

desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.		-Leitura em voz alta e interpretação do texto. -Desenho livre -Roda de conversa sobre o sentido do Carnaval; marchinhas para dançar e desenho para colorir.	- Atenção e escuta aos colegas, maior gosto pela leitura e conhecimento dos personagens da história. -Liberdade de escolha/criatividade. -Conscientização de que o carnaval é expressão da cultura e da arte do povo brasileiro e que deve ser encarado também como diversão e não como libertinagem.
	Atividades físicas e esportivas	- campo (bola, pula-corda, pega-pega, queimada, futebol); Brincadeiras direcionadas(dança da cadeira, e estatueta)	- Condicionamento físico e entretenimento.
	Atividades intergeracionais	Comemoração de aniversários.	- Diversão, interação, valorização da vida e da partilha entre as turmas.

Ir. Rosi de Fátima Vieira dos Santos
CRESS: 53053