

**PLANO DE TRABALHO
2018**

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 – Dados Cadastrais da Instituição Proponente

Nome da Organização da Sociedade Civil Proponente CANTINHO R.C.A. ALICE BERNARDES SILVA		CNPJ 00.697.481/0001-36
Endereço RUA SANTA AUGUSTA, 189		CEP 17.700-000
Telefone (18) 3528-6630	Fax ()	E-mail institucional cantinhorca@yahoo.com.br
Banco*	Nº Agência	Nº Conta Corrente
Nome do Responsável Legal da Organização da Sociedade Civil Proponente ANTONIO CARLOS BIZUTI		
Função PRESIDENTE	RG 13.756.895-2	CPF 017.404.948-06
Telefone (18) 3528-3438	Celular ()	E-mail
Endereço Residencial RUA SALGADO FILHO, 382		CEP 17.700-000
Telefone ()	Fax ()	

1.2. CARACTERIZAÇÃO DA OSC (Organização da Sociedade Civil)

Quadro crescente de crianças e adolescentes em situações de risco pessoal e social.

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE

Nome do Programa/Serviço

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade.

Local / endereço onde será executado o Serviço e a infraestrutura disponível para execução do Projeto

Rua Santa Augusta, 189, 199 – Vila Califórnia.
(Propriedade cedida pelo Inst. das Ir. dos Sag. Cor. de Jesus e Maria)

3. CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA/SERVIÇO

Constituição de espaço de convivência onde uma equipe de profissionais capacitados colabora na formação de crianças e adolescentes para a participação e cidadania, através de intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas, como música, dança, artes, teatro, esportes e lazer, leitura, ensino religioso ecumênico, jogos pedagógicos, filmes, higienização, informática, entre outros. Em parceria com os serviços públicos locais de educação, saúde e cultura, com o CMAS e CMDCA, Fórum e Conselho Tutelar são propiciados, aos atendidos, experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e as formas de prevenção às situações de risco social.

4.OBJETIVOS

Prestar serviço de Proteção Social Básica com a assistência, proteção e orientação às crianças e adolescentes carentes, em situações de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal.

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, educacionais e esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

Favorecer o desenvolvimento de atividades inter-relacionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

5. METAS DE ATENDIMENTO

Constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses. Através de intervenções pautadas em experiências lúdicas, educacionais, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

6. METODOLOGIA DE TRABALHO

Em reunião mensal, com as monitoras, será desenvolvido um cronograma de atividades que serão, por elas, aplicadas de acordo com o planejamento da entidade para utilização dos espaços, como campo e pátio (aberto e fechado), salão recreativo e outros. Periodicamente esses espaços serão revezados para que todos possam desenvolver as atividades propostas.

As monitoras realizarão esses deslocamentos sempre mantendo a ordem e a disciplina, além de proporcionar o respeito mútuo e o trabalho em equipe. Os conteúdos trabalhados estarão voltados ao entrosamento e a coletividade, respeitando os limites individuais de forma a identificar e enfatizar as potencialidades de cada um dos atendidos, inibindo ações preconceituosas.

Periodicamente serão trabalhados determinados projetos, que demandarão os dias que forem necessários para sua total abordagem, levando as crianças e os adolescentes a vivenciar as experiências inerentes aos conteúdos propostos, por completo.

Em meio a todas as atividades serão respeitados os momentos de hidratação, alimentação e descanso, assim como a importância da higienização em cada um desses momentos.

Noções de respeito e conservação dos recursos materiais da entidade, de seus pertences e de seus colegas serão trabalhadas de modo a estimular a conscientização das crianças em caráter contínuo.

O desempenho das crianças e dos adolescentes, na família e na escola, será acompanhado, para que as dificuldades possam ser sanadas de alguma forma, e amenizadas, durante sua permanência na entidade.

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA

OBJETIVOS	ATIVIDADES	Periodicidade das atividades			
		Diária	Semanal	Quinzenal	Mensal
1 –Alcançar progressivo desenvolvimento musical, rítmico, melódico, harmônico e tímbrico.	1.1 - Apresentações musicais.				X
	1.2 - Reflexões sobre o efeito da música no ser humano.			X	
	1.3 - Ouvir diversos tipos de músicas.	X			
	1.4 - Brincadeiras com música e cantigas de roda.		X		
2 –Desenvolvimento das habilidades motoras e da expressividade através da dança	2.1 - Memorização e reprodução de movimentos corporais.		X		
	2.2 - Participação em danças pertencentes a manifestações populares e folclóricas.				X
	2.3 – Aquecimento e relaxamento do corpo e momentos de dança livre em sala.			X	
3 –Utilizar a arte como forma de expressão	3.1 – Produções diversas através de desenhos, pinturas, colagem, dobraduras, modelagens e aproveitamento de materiais recicláveis.		X		
	3.2 – Compreensão sobre a influência da arte na vida do ser humano.			X	
	3.3 – Desenvolvimento de apresentações teatrais.				X
	3.4 – Apresentações de filmes em áudio e vídeo.	X			

4 – Estimular a prática de esportes e proporcionar lazer e entretenimento	4.1– Jogos, Competições e Brincadeiras em grupo.	X			
	4.2– Discussão sobre regras esportivas.		X		
	4.3– Disponibilização do gramado.		X		
	4.4– Utilização do Playground.		X		
5 – Estimular o prazer pela leitura e ampliar a visão de mundo	5.1 – Momento para leitura.		X		
	5.2 – Atividades de compreensão e interpretação de textos.			X	
	5.3 – Contação de histórias.			X	
	5.4 – Momentos de partilha sobre leituras realizadas.				X
6 – Adotar atitudes de respeito frente às diferenças religiosas	6.1 – Diálogo sobre o conhecimento e a importância dos valores éticos e humanos.			X	
	6.2 – Dinâmicas em que situações de solidariedade se fazem necessárias.			X	
	6.3 – Explicação sobre os diferentes tipos de comunidade e suas crenças.			X	
	6.4 – Momentos de partilha sobre a realidade de cada educando.			X	
7 – Contribuir para o desenvolvimento intelectual e social do educando	7.1 – Aplicação de jogos pedagógicos.		X		
	7.2 – Atividades de raciocínio lógico.		X		
	7.3 – Distribuição de materiais que estimulem a criatividade.		X		
	7.4 – Momentos de socialização com distribuição de brinquedos.		X		

8 – Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse e respeito e valorizando a diversidade	8.1 – Histórico da origem e as diferentes formas de comemoração de cada data.	X			
	8.2 – Atividades artísticas relacionadas ao tema festivo.	X			
9 – Desenvolver e valorizar hábitos de cuidados com a saúde e bem-estar	9.2 – Orientações quanto a atitudes e comportamentos saudáveis.	X			
10 – Facilitar a construção do conhecimento e de sua capacidade	10-1 - Auxiliar na superação das dificuldades no ensino escolar		X		
11 – Favorecer o acesso a recursos tecnológicos básicos	11.1 – Aulas sobre hardwares e softwares.		X		
	11.2 – Pesquisas na Internet.		X		
	11.3 – Desenvolvimento de trabalhos gráficos.		X		
	11.4 – Entretenimento com jogos online.		X		

8. FONTES DE RECURSOS:

	Valor total anual dos Recursos R\$
a) Fontes de Recursos da OSC	
b) Governo Federal	254.400,00
c) Governo Estadual	45.156,00
d) Governo Municipal	64.050,00
e) Doações ou Contribuições Individuais	26.000,00
f) Empresas Privadas, Institutos e Fundações Empresariais	11.628,00
g) Entidades Religiosas	0,00
h) Vendas de Produtos e Serviços	0,00
i) Outros. Quais? (Fundo Municipal Direito C. A.)	12.217,00
j) Cobrança de participação do usuário no custeio da Entidade	0,00
TOTAL	413.451,00

9. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE

Será realizada uma avaliação diagnóstica e contínua, observando o cotidiano das crianças e dos adolescentes na entidade, na escola e na comunidade.

O crescimento e o desenvolvimento dos mesmos serão observados pelos monitores no decorrer do dia, na realização das atividades livres e/ou dirigidas (em grupo ou individual), nas refeições, no cuidado com a higiene pessoal, na conservação da limpeza e organização dos ambientes, no desempenho da criatividade, no relacionamento com os colegas, nas atividades recreativas, etc.

O processo de avaliação terá como meta: rever os métodos utilizados na prática pedagógica da entidade, fazendo as adaptações necessárias para um melhor desempenho e realização das atividades, visando sempre um atendimento de qualidade com o desenvolvimento de competências e habilidades.

A avaliação de cada criança e adolescente chegará ao conhecimento dos pais e/ou responsáveis através de conversas informais e particulares e em reuniões trimestrais.

Nome do 1º Técnico responsável pela elaboração do projeto: Ir. Maria Tasiar

Telefone: (18) 3528-6630 / 3528-4733

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Formação: Ensino Superior em Pedagogia

Nome do 2º Técnico responsável pela elaboração do projeto: Rafael Rocha Gaudio

Telefone: (18) 3528-6630 / 3528-4733

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Formação: Ensino Superior em Administração

PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA	DESCRIÇÃO DOS ITENS	VALOR TOTAL
Custeio	Recursos Humanos	R\$ 26.904,00
	Material de Consumo (Alimentação)	R\$ 10.260,00
	Material de Consumo (Higiene e Limp.)	R\$ 3.504,00
	Material de Consumo (Escritório)	R\$ 2.004,00
	Material de Consumo (Pedagógico)	R\$ 2.484,00
TOTAL		R\$ 45.156,00

Oswaldo Cruz, 15 de janeiro de 2018.

Ir. Maria Tasiar

Rafael Rocha Gaudio Coordenadora Pedagógica
Auxiliar Administrativo