

PROPOSTA PEDAGÓGICA - 2017

**CANTINHO E RECANTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE “ALICE
BERNARDES SILVA”**

JARDIM E PRÉ – ESCOLA

1- OBJETIVOS

Prestar serviço de Proteção Social Básica com a assistência, proteção, orientação e complementação educacional às crianças carentes, em situações de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal.

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, educacionais e esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

Favorecer o desenvolvimento de atividades inter-relacionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

2- METAS DE ATENDIMENTO

Constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças, a partir da manifestação de seus interesses, através de intervenções pautadas em experiências lúdicas, educacionais, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. E propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades, na prevenção de situações de risco social.

Meta de atendimento: 45 crianças

3- METODOLOGIA DE TRABALHO

Em reunião mensal, com as monitoras, será desenvolvido um cronograma de atividades que serão, por elas, aplicadas de acordo com o planejamento da entidade para utilização dos espaços, como campo e pátio (aberto e fechado), salão recreativo e outros. Periodicamente esses espaços serão revezados para que todos possam desenvolver as atividades propostas.

As monitoras realizarão esses deslocamentos sempre mantendo a ordem e a disciplina, além de proporcionar o respeito mútuo e o trabalho em equipe. Os conteúdos trabalhados estarão voltados ao entrosamento e a coletividade, respeitando os limites individuais de forma a identificar e enfatizar as potencialidades de cada um dos atendidos, inibindo ações preconceituosas.

Periodicamente serão trabalhados determinados projetos, que demandarão os dias que forem necessários para sua total abordagem, levando as crianças a vivenciar as experiências inerentes aos conteúdos propostos, por completo.

Em meio a todas as atividades serão respeitados os momentos de hidratação, alimentação e descanso, assim como a importância da higienização em cada um desses momentos.

Noções de respeito e conservação dos recursos materiais da entidade, de seus pertences e de seus colegas serão trabalhadas de modo a estimular a conscientização das crianças em caráter contínuo.

O desempenho das crianças, na família e na escola, será acompanhado, para que as dificuldades possam sersanadas de alguma forma, e amenizados, durante sua permanência na entidade. Vale lembrar

que sempre que as aulas forem suspensas, seja em razão de férias ou reuniões pedagógicas, as crianças serão acolhidas pela entidade em período integral.

4 – ATIVIDADES E CRONOGRAMA

OBJETIVOS	ATIVIDADES	Periodicidade das atividades			
		Diária	Semanal	Quinzenal	Mensal
ARTES VISUAIS 1–Despertar o dom e o gostopela arte como forma de expressão através da valorização das produções próprias e de seus colegas.	1.1 – Produções diversas através de desenhos, pinturas, cores, colagem, dobraduras, modelagens e aproveitamento de materiais recicláveis.		X		
	1.2 – Favorecer suas próprias ideias ou geradas pelo contato com os mais diversos materiais.			X	
	1.3 – Desenvolvimento de apresentações teatrais.				X
	1.4 – Apresentações de filmes em áudio e vídeo.	X			
MOVIMENTO 2–Desenvolver a coordenação motora, noções de espaço e acompanhamentos rítmicos.	2.1– Jogos, Competições e Brincadeiras em grupo.			X	
	2.2– Momentos de dança livre.		X		
	2.3– Dramatização e reprodução de gestos.				X
	2.4– Recreação no parque.		X		
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA 3 – Desenvolver as diversas formas de expressão através da linguagem oral e escrita.	3.1 - Contaçon de histórias reais e imaginárias.		X		
	3.2 – Aplicação de jogos verbais como: canções, trava-línguas, parlendas, poemas, etc.	X			
	3.3 – Familiarização com a escrita através do manuseio de livros, revistas e outros.		X		
	3.4 – Estimular o uso da conversação para expressar suas necessidades, sentimentos e desejos, nas diversas situações.	X			

ATIVIDADES LÚDICAS E PEDAGÓGICAS 4 – Contribuir para o desenvolvimento intelectual e social do educando.	4.1 – Aplicação de jogos pedagógicos.			X	
	4.2 – Distribuição de materiais que estimulem a criatividade.	X			
	4.3 – Momentos de socialização através de brincadeiras em grupo.		X		
CONHECIMENTO DE MUNDO 5 – Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e valorização da diversidade.	5.1 – Explicação sobre as datas comemorativas.	X			
	5.2 – Atividades artísticas relacionadas ao tema festivo.	X			
NATUREZA E SOCIEDADE 6 – Desenvolver e valorizar hábitos de cuidados com a saúde, com o bem-estar e o meio ambiente.	6.1 – Orientações quanto a atitudes e comportamentos saudáveis individuais e coletivos.	X			
	6.2 – Exploração e observação do espaço físico da entidade e outros.			X	
	6.3 – Aplicação de atividades relacionadas à higienização e ao meio ambiente.		X		
REFORÇO ESCOLAR 7 – Facilitar a construção do conhecimento e de sua capacidade.	7.1 – Auxiliar na superação das dificuldades cotidianas.	X			
MATEMÁTICA 8 – Aquisição de noções matemáticas.	8.1 – Contagem oral.	X			
	8.2 – Aplicação de testes e jogos orais e visuais		X		
	8.3 – Identificação de formas geométricas e de medidas.			X	
	8.4 – Agrupamento de objetos segundo suas propriedades.			X	

5 - METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE

Será realizada uma avaliação diagnóstica e contínua, observando o cotidiano das crianças na entidade, na escola e na comunidade.

O crescimento e o desenvolvimento dos mesmos serão observados pelos monitores no decorrer do dia, quando realizam as atividades livres e/ou dirigidas (em grupo ou individual), nas refeições, no cuidado com a higiene pessoal, na conservação da limpeza e organização dos ambientes, no desempenho da criatividade, no relacionamento com os colegas, nas atividades recreativas, etc.

O processo de avaliação terá como meta: rever os métodos utilizados na prática pedagógica da entidade, fazendo as adaptações necessárias para um melhor desempenho e realização das atividades, visando sempre um atendimento de qualidade com o desenvolvimento de competências e habilidades.

A avaliação de cada criança chegará ao conhecimento dos pais e/ou responsáveis através de conversas informais e particulares e em reuniões trimestrais.

Ir. Maria Tasiar
Coordenadora Pedagógica