

**PLANO DE TRABALHO  
2017**

**FORMULÁRIO PADRÃO PARA PLANO DE TRABALHO E DE APLICAÇÃO**

**1. DADOS CADASTRAIS**

**1.1 – Dados Cadastrais da Instituição Proponente**

Nome da Organização da Sociedade Civil Proponente CANTINHO R.C.A. ALICE BERNARDES SILVA		CNPJ 00.697.481/0001-36
Endereço RUA SANTA AUGUSTA, 189		CEP 17.700-000
Telefone (18) 3528-6630	Fax ( )	E-mail institucional cantinhorca@yahoo.com.br
Banco*	Nº Agência	Nº Conta Corrente
Nome do Responsável Legal da Organização da Sociedade Civil Proponente ANTONIO CARLOS BIZUTI		
Função PRESIDENTE	RG 13.756.895-2	CPF 017.404.948-06
Telefone (18) 3528-3438	Celular ( )	E-mail
Endereço Residencial RUA SALGADO FILHO, 382		CEP 17.700-000
Telefone ( )	Fax ( )	

## 1.2. CARACTERIZAÇÃO DA OSC (Organização da Sociedade Civil)

Quadro crescente de crianças e adolescentes em situações de risco pessoal e social.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE

### Nome do Programa/Serviço

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade.

Local / endereço onde será executado o Serviço e a infraestrutura disponível para execução do Projeto

Rua Santa Augusta, 189 – Vila Califórnia.

## 3. CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA/SERVIÇO

Constituição de espaço de convivência onde uma equipe de profissionais capacitados colabora na formação de crianças e adolescentes para a participação e cidadania, através de intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas, como música, dança, artes, teatro, esportes e lazer, leitura, ensino religioso ecumênico, jogos pedagógicos, filmes, higienização, informática, entre outros. Em parceria com os serviços públicos locais de educação, saúde e cultura, com o CMAS e CMDCA, Fórum e Conselho Tutelar são propiciados, aos atendidos, experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e as formas de prevenção às situações de risco social.

#### 4.OBJETIVOS

Prestar serviço de Proteção Social Básica com a assistência, proteção e orientação às crianças e adolescentes carentes, em situações de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal.

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, educacionais e esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

Favorecer o desenvolvimento de atividades inter-relacionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

#### 5. METAS DE ATENDIMENTO

Constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses. Através de intervenções pautadas em experiências lúdicas, educacionais, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

#### 6. METODOLOGIA DE TRABALHO

Em reunião mensal, com as monitoras, será desenvolvido um cronograma de atividades que serão, por elas, aplicadas de acordo com o planejamento da entidade para utilização dos espaços, como campo e pátio (aberto e fechado), salão recreativo e outros. Periodicamente esses espaços serão revezados para que todos possam desenvolver as atividades propostas.

As monitoras realizarão esses deslocamentos sempre mantendo a ordem e a disciplina, além de proporcionar o respeito mútuo e o trabalho em equipe. Os conteúdos trabalhados estarão voltados ao entrosamento e a coletividade, respeitando os limites individuais de forma a identificar e enfatizar as potencialidades de cada um dos atendidos, inibindo ações preconceituosas.

Periodicamente serão trabalhados determinados projetos, que demandarão os dias que forem necessários para sua total abordagem, levando as crianças e os adolescentes a vivenciar as experiências inerentes aos conteúdos propostos, por completo.

Em meio a todas as atividades serão respeitados os momentos de hidratação, alimentação e descanso, assim como a importância da higienização em cada um desses momentos.

Noções de respeito e conservação dos recursos materiais da entidade, de seus pertences e de seus colegas serão trabalhadas de modo a estimular a conscientização das crianças em caráter contínuo.

O desempenho das crianças e dos adolescentes, na família e na escola, será acompanhado, para que as dificuldades possam ser sanadas de alguma forma, e amenizadas, durante sua permanência na entidade.

## 7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA

OBJETIVOS	ATIVIDADES	Periodicidade das atividades			
		Diária	Semanal	Quinzenal	Mensal
1 –Alcançar progressivo desenvolvimento musical, rítmico, melódico, harmônico e tímbrico.	1.1 - Apresentações musicais.				X
	1.2 - Reflexões sobre o efeito da música no ser humano.			X	
	1.3 - Ouvir diversos tipos de músicas.	X			
	1.4 - Brincadeiras com música e cantigas de roda.		X		
2 –Desenvolvimento das habilidades motoras e da expressividade através da dança	2.1 - Memorização e reprodução de movimentos corporais.		X		
	2.2 - Participação em danças pertencentes a manifestações populares e folclóricas.				X
	2.3 – Aquecimento e relaxamento do corpo e momentos de dança livre em sala.			X	
3 –Utilizar a arte como forma de expressão	3.1 – Produções diversas através de desenhos, pinturas, colagem, dobraduras, modelagens e aproveitamento de materiais recicláveis.		X		
	3.2 – Compreensão sobre a influência da arte na vida do ser humano.			X	
	3.3 – Desenvolvimento de apresentações teatrais.				X
	3.4 – Apresentações de filmes em áudio e vídeo.	X			

4 – Estimular a prática de esportes e proporcionar lazer e entretenimento	4.1– Jogos, Competições e Brincadeiras em grupo.	X			
	4.2– Discussão sobre regras esportivas.		X		
	4.3– Disponibilização do gramado.		X		
	4.4– Utilização do Playground.		X		
5 – Estimular o prazer pela leitura e ampliar a visão de mundo	5.1 – Momento para leitura.		X		
	5.2 – Atividades de compreensão e interpretação de textos.			X	
	5.3 – Contação de histórias.			X	
	5.4 – Momentos de partilha sobre leituras realizadas.				X
6 – Adotar atitudes de respeito frente às diferenças religiosas	6.1 – Diálogo sobre o conhecimento e a importância dos valores éticos e humanos.			X	
	6.2 – Dinâmicas em que situações de solidariedade se fazem necessárias.			X	
	6.3 – Explicação sobre os diferentes tipos de comunidade e suas crenças.			X	
	6.4 – Momentos de partilha sobre a realidade de cada educando.			X	
7 – Contribuir para o desenvolvimento intelectual e social do educando	7.1 – Aplicação de jogos pedagógicos.		X		
	7.2 – Atividades de raciocínio lógico.		X		
	7.3 – Distribuição de materiais que estimulem a criatividade.		X		
	7.4 – Momentos de socialização com distribuição de brinquedos.		X		

8 – Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse e respeito e valorizando a diversidade	8.1 – Histórico da origem e as diferentes formas de comemoração de cada data.	X			
	8.2 – Atividades artísticas relacionadas ao tema festivo.	X			
9 – Desenvolver e valorizar hábitos de cuidados com a saúde e bem-estar	9.2 – Orientações quanto a atitudes e comportamentos saudáveis.	X			
10 – Facilitar a construção do conhecimento e de sua capacidade	10-1 - Auxiliar na superação das dificuldades no ensino escolar		X		
11 – Favorecer o acesso a recursos tecnológicos básicos	11.1 – Aulas sobre hardwares e softwares.		X		
	11.2 – Pesquisas na Internet.		X		
	11.3 – Desenvolvimento de trabalhos gráficos.		X		
	11.4 – Entretenimento com jogos online.		X		

#### 8. FONTES DE RECURSOS:

	Valor total anual dos Recursos R\$
a) Fontes de Recursos da OSC	
b) Governo Federal	261.168,00
c) Governo Estadual	45.156,00
d) Governo Municipal	61.000,00
e) Doações ou Contribuições Individuais	25.800,00
f) Empresas Privadas, Institutos e Fundações Empresariais	12.360,00
g) Entidades Religiosas	0,00
h) Vendas de Produtos e Serviços	0,00
i) Outros. Quais? (Fundo Municipal Direito C. A.)	15.317,60
j) Cobrança de participação do usuário no custeio da Entidade	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>420.801,60</b>

## 9. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE

Será realizada uma avaliação diagnóstica e contínua, observando o cotidiano das crianças e dos adolescentes na entidade, na escola e na comunidade.

O crescimento e o desenvolvimento dos mesmos serão observados pelos monitores no decorrer do dia, na realização das atividades livres e/ou dirigidas (em grupo ou individual), nas refeições, no cuidado com a higiene pessoal, na conservação da limpeza e organização dos ambientes, no desempenho da criatividade, no relacionamento com os colegas, nas atividades recreativas, etc.

O processo de avaliação terá como meta: rever os métodos utilizados na prática pedagógica da entidade, fazendo as adaptações necessárias para um melhor desempenho e realização das atividades, visando sempre um atendimento de qualidade com o desenvolvimento de competências e habilidades.

A avaliação de cada criança e adolescente chegará ao conhecimento dos pais e/ou responsáveis através de conversas informais e particulares e em reuniões trimestrais.

---

Nome do 1º Técnico responsável pela elaboração do projeto: Ir. Maria Tásior

Telefone: (18) 3528-6630 / 3528-4733

---

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

---

Formação: Ensino Superior em Pedagogia

---

Nome do 2º Técnico responsável pela elaboração do projeto: Rafael Rocha Gaudio

Telefone: (18) 3528-6630 / 3528-4733

---

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

---

Formação: Ensino Superior em Administração

---

## PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA	DESCRIÇÃO DOS ITENS	VALOR TOTAL
Custeio	Recursos Humanos	R\$ 26.904,00
	Material de Consumo (Alimentação)	R\$ 10.260,00
	Material de Consumo (Higiene e Limp.)	R\$ 3.504,00
	Material de Consumo (Escritório)	R\$ 2.004,00
	Material de Consumo (Pedagógico)	R\$ 2.484,00
TOTAL		R\$ 45.156,00

Oswaldo Cruz, 18 de janeiro de 2017.

Ir. Maria Tasiar  
Coordenadora Pedagógica

Rafael Rocha Gaudio  
Auxiliar Administrativo