



**BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE**

**C.N.P.J. n.º 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, Nº 189 - Vila Califórnia

Fone: (18) 3528-6630 CEP 17700-000

Oswaldo Cruz – SP – E-mail: [cantinhorca@yahoo.com.br](mailto:cantinhorca@yahoo.com.br)

**Ofício:** 1901/2024

**Referente:** Pedido de Homologação

Oswaldo Cruz, 19 de Janeiro de 2024

A

DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

Eu, Ir. Maria Tasiar, portadora do RG nº 5.241.862-3 SSP/PR e CPF nº 702.179.639-00, na condição de coordenadora pedagógica do **BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE**, inscrito no CNPJ nº 00.697.481/0001-36, situado a Rua Santa Augusta, nº 189, na cidade de Oswaldo Cruz, Estado de São Paulo, venho, por meio deste, solicitar a homologação dos anexos ao Plano Escolar Anual.

Atenciosamente,

Ir. Maria Tasiar  
**coordenadora**



**DOCUMENTOS: ANEXOS AO PLANO ESCOLAR ANUAL**

**1. Matrizes curriculares de todos os cursos:**

**Ano:** 2024

**Período:** Integral

**Duração Semana Letiva:** 5 dias

**Dias letivos:** 230 dias

DISCIPLINA	BERÇÁRIO I	BERÇÁRIO II	MATERNAL I	MATERNAL II
Linguagem oral e escrita	5	7	8	12
Movimento	15	15	10	8
Natureza e Sociedade	15	10	8	8
Arte	3	7	12	10
Música	14	10	10	8
Matemática	3	6	7	9
Total hora-aula semanal	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Total hora-aula anual	<b>2.706</b>	<b>2.706</b>	<b>2.706</b>	<b>2.706</b>

**2 - Calendário Escolar do ano letivo em curso:**

2024	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S		
Jan				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Fev							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
Mar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Abr				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
Mai							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Jun		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
Jul				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Ago						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Set			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
Out					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Nov	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Dez			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

Período Escolar

Carnaval

Interrupção Letiva

Feriado Nacional

Feriado Local

INÍCIO DAS ATIVIDADES: 22/01/2024

ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES: 18/12/2024

**3- Quadro Demanda Escolar.**



## **BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, Nº 189 - Vila Califórnia

Fone: (18) 3528-6630 CEP 17700-000

Oswaldo Cruz – SP – E-mail: [cantinhorca@yahoo.com.br](mailto:cantinhorca@yahoo.com.br)

4- Quadro horário de Gestores: Nome, RG, habilitação, Situação Funcional e horário de trabalho.

<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Ir. Maria Tasiar	5.241.862-3	Coordenadora Pedagógica	08:30 – 17:45

5- Escala de Férias dos Gestores:

- Nesta Unidade Escolar é concedido Férias Coletivas no final do ano(19/12/24 a 20/01/25).

6- Quadro Consolidado dos resultados finais de desempenho dos alunos em 2023:

<b>TURMA</b>	<b>Número de atendidos no início do ano</b>	<b>Entradas</b>	<b>Saídas</b>	<b>Número de atendidos no final do ano</b>
Berçário I	14	2	-	16
Berçário II	23	-	-	23
Maternal I	14	1	-	15
Maternal II	19	-	-	19
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>73</b>

7- Quadro do Pessoal Técnico - Administrativo do ano em curso: Nome, RG, Função, Situação Funcional e horário de trabalho.

<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Alexandra Garcia Contieri	33.542.321-8	Nutricionista	08:00 – 11:00
Rosa Maria Garcia	14.081.171-0	Cozinheira	07:00 – 16:30
Rosângela Justiniano Raimundo	35.968.304-6	Serviços Gerais	07:30 – 17:00
Marilene da Silva Pereira	10.289.279-9	Auxiliar de Cozinha	07:00 – 16:30

**BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE****C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, Nº 189 - Vila Califórnia

Fone: (18) 3528-6630 CEP 17700-000

Osvaldo Cruz – SP – E-mail: [cantinhorca@yahoo.com.br](mailto:cantinhorca@yahoo.com.br)

8–Quadro de docentes por componente curricular: Nome, RG, habilitação, situação funcional e horário de trabalho.

<b>TURMA: BERÇÁRIO I</b>			
<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Josélia Carolina Santana Rocha	26.882.462-9	Monitora	06:30 – 17:30
Cleia Regina Martins da Silva	34.936.327-4	Monitora	06:45 – 16:15
Fernanda Rodrigues das Neves	4.314.527-3	Monitora	07:30 – 17:00
Stella Emmanuel Hongoa	CPF: 800.655.779-90	Voluntária	-

<b>TURMA: BERÇÁRIO II</b>			
<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Margarete Tetilia Paulino	21.356.983-8	Monitora	06:30 – 16:00
Nely Aparecida da Silva Oliveira	25.611.590-4	Serviços Gerais	08:00 – 17:30

<b>TURMA: MATERNAL I - A</b>			
<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Rafael Rocha Gaudio	44.018.610-9	Monitor	06:45 – 17:30
Valéria Aparecida de Oliveira Cunha	45.833.868-0	Monitora	08:15 – 17:30

<b>TURMA: MATERNAL I - B</b>			
<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Eliana Aparecida Cardoso	34.176.990-3	Auxiliar de Creche	07:30 – 17:30
Restituta Emanuel Kiteu	CPF: 242.442.428-48	Monitora	08:30 – 16:30

<b>TURMA: MATERNAL II</b>			
<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Rita de Cássia Pires Neves Machado	22.504.417-1	Monitora	06:30 – 16:30
Lucidalva Camila Beijamim	40.497.754-6	Monitora	08:00 – 17:15

9-Horário de trabalho e plano de formação continuada de Professores Coordenadores, Professores do Programa Sala de Leitura, e demais professores de Projetos Especiais.



## **BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, N° 189 - Vila Califórnia

Fone: (18) 3528-6630 CEP 17700-000

Oswaldo Cruz – SP – E-mail: [cantinhorca@yahoo.com.br](mailto:cantinhorca@yahoo.com.br)

### 10- Escala de férias dos funcionários:

<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>PERÍODO DE FÉRIAS</b>	<b>ASSINATURA</b>
Ir. Maria Tasiar	5.241.862-3	19/12/2024 A 20/01/2025	
Alexandra Garcia Contieri	33.542.321-8	19/12/2024 A 20/01/2025	
Eliana Aparecida Cardoso	34.176.990-3	19/12/2024 A 20/01/2025	
Cléia Regina Martins da Silva	34.936.327-4	19/12/2024 A 20/01/2025	
Fernanda Rodrigues das Neves	4.314.527-3	19/12/2024 A 20/01/2025	
Josélia Carolina Santana Rocha	26.882.462-9	19/12/2024 A 20/01/2025	
Restituta Emanuel Kiteu	CPF: 242.442.428-48	19/12/2024 A 20/01/2025	
Lucidalva Camila Beijamim	40.497.754-6	19/12/2024 A 20/01/2025	
Margarete Tetília Paulino	21.356.983-8	19/12/2024 A 20/01/2025	
Marilene da Silva Pereira	10.289.279-9	19/12/2024 A 20/01/2025	
Nely Aparecida da Silva Oliveira	25.611.590-4	19/12/2024 A 20/01/2025	
Rafael Rocha Gaudio	44.018.610-9	19/12/2024 A 20/01/2025	
Rita de Cássia Pires Neves Machado	22.504.417-1	19/12/2024 A 20/01/2025	
Rosa Maria Garcia	14.081.171-0	19/12/2024 A 20/01/2025	
Rosangela Justiniano Raimundo	35.968.304-6	19/12/2024 A 20/01/2025	
Valéria Aparecida de Oliveira Cunha	45.833.868-0	19/12/2024 A 20/01/2025	

### 11 Agrupamento de alunos por turno, curso, série/ano e turma.

<b>PERÍODO</b>	<b>TURMA</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS</b>
INTEGRAL	BERÇÁRIO I	09
INTEGRAL	BERÇÁRIO II	18
INTEGRAL	MATERNAL I – A	14
INTEGRAL	MATERNAL I – B	10
INTEGRAL	MATERNAL II	14



12- a) Projetos desenvolvidos pela unidade escolar em 2023:

- **Projeto: “Higiene é Tudo”**

**Justificativa:** A introdução de hábitos saudáveis é de suma importância na vida das crianças. Trata-se de um processo de autoconhecimento que visa a higiene pessoal e dos ambientes, garantindo a boa aparência, a saúde e a vivência em comunidade.

**Objetivos:** Estimular a adoção de uma rotina saudável de higienização corporal e dos ambientes.

**Envolvidos:** Coordenação, monitores e os pais ou responsáveis.

**Ações:** Conscientização diária sobre a importância da higienização como um todo, orientação dos pais sobre as medidas adotadas durante a permanência na entidade e como dar continuidade em casa, trabalhar a identificação dos objetos de higiene, noções de limpeza e ordem.

**Recursos físicos e materiais:** Materiais de higiene pessoal, cartazes de conscientização, livros ilustrativos, vídeos educacionais.

**Cronograma:** Desenvolvimento diário, durante todo o transcorrer do ano.

**Horários:** Durante os horários de banho, higiene bucal, organização das bolsas e da sala.

**Avaliação:** É preciso facilitar para que a criança se aproprie do conhecimento a respeito do próprio corpo e sobre a importância de colocar em prática certos hábitos que contribuirão decisivamente em sua qualidade de vida. Quando a criança percebe que estes hábitos a ajudam a viver melhor, sem dúvida ela estará motivada a colocá-los em prática com regularidade.

Por isso a importância da aplicação diária deste projeto e a observação de quanto as crianças estão assimilando esses hábitos e o interesse natural de cada uma em desenvolvê-los.

- **Projeto: “Cores e Formas”**

**Justificativa:** É importante propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversas cores e formas, para que possam, aos poucos, ir identificando.

**Objetivos:** Permitir com que a criança conheça e reconheça as cores e formas que estão presentes em todos os lugares, desenvolvendo suas percepções visuais, auditivas e táteis, assim como ampliar seu vocabulário nomeando cores e formas.

**Envolvidos:** Coordenação, monitores e os pais ou responsáveis.



**Ações:** Preparação e envio de atividades para casa das crianças e orientação aos pais para acompanhamento no desenvolvimento das mesmas.

**Recursos físicos e materiais:** Todo material pedagógico necessário, custeado pelo Convênio, para desenvolvimento das atividades (peças de encaixe, giz de cera, tinta a dedo, tinta guache, pinceis, folhas de sulfite, materiais impressos, entre outros) e veículos para a entrega.

**Cronograma:** Envio de atividades no início de cada mês e recolhimento no mês seguinte.

**Horários:** Entregas programadas de acordo com a disponibilidade dos pais, respeitando as normas de distanciamento.

**Avaliação:** Esse é um tipo de projeto que trabalha muito a percepção e a imaginação das crianças e, por esta razão, é uma atividade muito estimada por elas e de significativa importância no seu desenvolvimento. Aos poucos as crianças vão se familiarizando e reconhecendo cores e formas com maior facilidade.

- **Projeto: “Conhecendo as letras do Alfabeto”**

**Justificativa:** Mesmo em tempos de isolamento, nada melhor que proporcionar estímulos para o contínuo desenvolvimento das crianças. Ainda que distantes dos colegas e das monitoras, esse período mais próximo dos pais, ou responsáveis, pode proporcionar experiências concretas com a linguagem oral e escrita, que facilitará o desenvolvimento gradativo das capacidades de comunicação e expressão das crianças.

**Objetivos:** Ampliação do vocabulário e da capacidade de comunicação através do reconhecimento das letras do alfabeto, bem como sua identificação em seus nomes e em situações do cotidiano.

**Envolvidos:** Coordenação, monitores e os pais ou responsáveis.

**Ações:** Preparação e envio de atividades para casa das crianças e orientação aos pais para acompanhamento no desenvolvimento das mesmas.

**Recursos físicos e materiais:** Todo material pedagógico necessário, custeado pelo Convênio, para desenvolvimento das atividades (sugestões de músicas, formas de letrinhas, lápis de cor, giz de cera, tinta a dedo, tinta guache, pinceis, folhas de sulfite, materiais impressos, entre outros) e veículos para a entrega.

**Cronograma:** Envio de atividades no início de cada mês e recolhimento no mês seguinte.



**Horários:** Entregas programadas de acordo com a disponibilidade dos pais, respeitando as normas de distanciamento.

**Avaliação:** Tudo ao nosso redor está cheio de letras e palavras, por isso, é de suma importância que as crianças possam ir se familiarizando com o alfabeto. Esse projeto vem favorecer, lúdica e prazerosamente, a aprendizagem das letras de diferentes formas, seja através de atividades impressas, colorindo-as, recortando-as ou através de colagens, como pelo uso de músicas. As crianças demonstram grande interesse por essas atividades pois as associam com aquilo que ouvem no dia a dia, principalmente no ambiente familiar.

- **Projeto: “Numerais de 1 a 10”**

**Justificativa:** Como utilizamos da linguagem numérica todo o tempo, para celebrar nossos aniversários, nos dias do mês, nos endereços e números de telefone, entre outros, é necessário introduzir o conceito de números e quantidades às crianças a fim de ampliar a visão e a compreensão do mundo.

**Objetivos:** Promover a internalização do conceito de número e estabelecer sua relação com as quantidades.

**Envolvidos:** Coordenação, monitores e os pais ou responsáveis.

**Ações:** Preparação e envio de atividades para casa das crianças e orientação aos pais para acompanhamento no desenvolvimento das mesmas.

**Recursos físicos e materiais:** Todo material pedagógico necessário, custeado pelo Convênio, para desenvolvimento das atividades (sugestões de músicas, lápis de cor, giz de cera, tinta a dedo, tinta guache, pinceis, papel crepom, folhas de sulfite, materiais impressos, entre outros) e veículos para a entrega.

**Cronograma:** Envio de atividades no início de cada mês e recolhimento no mês seguinte.

**Horários:** Entregas programadas de acordo com a disponibilidade dos pais, respeitando as normas de distanciamento.

**Avaliação:** Esse projeto se efetiva por meio de atividades de coloração, colagem, contato com materiais diversos, contação de histórias, músicas e gestos, que possibilitam a identificação dos traçados dos números e das quantidades que eles representam. Por isso, são atividades muito apreciadas pelas crianças. Sua avaliação deverá ser realizada de forma qualitativa e contínua, considerando o que as crianças assimilam dos conceitos trabalhados por meio da realização das atividades e das observações obtidas com os pais.





- **Projeto: “Alimentação Saudável”**

**Justificativa:** A creche é um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida. Entre eles o da alimentação. A alimentação saudável e adequada, principalmente em idade de crescimento, constitui fator funcional para o desenvolvimento das crianças. Assim, torna-se necessária a preocupação com a alimentação oferecida, já que, está, substitui uma refeição e para algumas crianças ela é a principal refeição diária.

**Objetivos:** Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a saúde, visando a melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente, valorizando atitudes relacionadas ao bem-estar individual e coletivo.

**Envolvidos:** Coordenação, monitores, nutricionista e os pais ou responsáveis.

**Ações:** Preparação de um cardápio rico e variado (sob orientação de nutricionista própria), seleção e variedade de alimentos, estímulo à experimentação de novos pratos, orientações quanto ao desperdício, estímulos quanto a importância do alimentar-se bem, observação da aceitação ou rejeição de cada um dos alimentos.

**Recursos físicos e materiais:** Desenvolvimento de um cardápio com variações diárias e semanais, produtos alimentícios de qualidade, cartazes indicativos, canções relacionadas a alimentos.

**Cronograma:** Desenvolvimento diário, durante todo o transcorrer do ano.

**Horários:** Antes e durante as refeições.

**Avaliação:** A avaliação desse projeto será contínua, observando o desenvolvimento de cada criança no que diz respeito a sua alimentação, suas aceitações e rejeições, respeitando seus limites ou intolerâncias.

- **Projeto: “Datas Comemorativas”**



**Justificativa:** As datas comemorativas estão sempre presentes no dia a dia escolar, oportunizando situações que favorecem a construção do conhecimento social e cultural pelas crianças de maneira prazerosa e interativa.

**Objetivos:** Resgatar valores, conscientizando as crianças sobre as datas móveis e as fixas, despertando o interesse por fatos históricos, além de valorizar os costumes e a cultura inserida nas datas que prevalecem até hoje.

**Envolvidos:** Coordenação e monitores.

**Ações:** Disponibilização de impressos para colorir, músicas e decorações temáticas, contação de histórias, reprodução de vídeos educativos, confecção de cartazes e lembrancinhas, pintura facial, brincadeiras dirigidas.

**Recursos físicos e materiais:** Folhas de sulfite, rádios, vídeos educativos, livros infantis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, tinta a dedo, tinta facial, enfeites.

**Cronograma:** De acordo com o calendário e respectivas datas comemorativas.

**Horários:** O desenvolvimento ou aplicação desse projeto dependerá da duração de cada data comemorativa, podendo ser diário, semanal ou mensal.

**Avaliação:** O interesse, o envolvimento e a troca de experiências são fatores que possibilitam avaliar, tanto a criança quanto o trabalho desenvolvido pelos monitores, portanto deverá ocorrer sempre, durante a aplicação das atividades.

b) Projetos previstos pela unidade escolar para o ano de 2024.

Além de darmos continuidade aos projetos destinados ao conhecimento das letras do alfabeto, dos números, datas comemorativas, cores e formas, indispensáveis para a base da educação infantil, desenvolveremos:

- **Projeto: “Texturas e Sensações”**

**Justificativa:** O pleno desenvolvimento das crianças se dá através das oportunidades de aprendizagem oferecidas. E nada aguça mais os sentidos, a curiosidade, a criatividade e as formas de expressão que o uso de diferentes matérias, de diferentes texturas e sobre superfícies de diferentes.



**Objetivos:** Proporcionar o desenvolvimento das expressões e dos sentidos através de atividades lúdicas e da experimentação de diversos materiais.

**Envolvidos:** Coordenação e monitores.

**Ações:** Favorecer a exploração de diferentes materiais, destacando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio. Observação das reações de cada criança aos estímulos do tato, paladar, olfato, visão e audição e favorecer a exploração de suas capacidades físicas posturais, motoras e de deslocamento pelos espaços.

**Recursos físicos e materiais:** Pinturas com tinta guache à pincel, pintura a dedo, massas de modelar, confecção de bolinhas de papel, colagens, brincadeiras com balões, aplicação de lantejoulas, superação de obstáculos, rasgar e manusear revistas, palitos, barbantes, degustação de diferentes frutas e sobremesas, identificação de sons e ruídos, entre outros.

**Cronograma:** Durante todo o transcorrer do ano, de forma alternada.

**Horários:** No primeiro horário de atividades do dia.

**Avaliação:** Este projeto tem um caráter de evolução contínuo e leva a criança ao pleno desenvolvimento de seus sentidos, aguçando sua curiosidade, interesse e habilidade no manuseio de diversos materiais, ampliando a visão de aproveitamento dos recursos presentes ao seu redor.

- **Projeto: “Som dos Animais”**

**Justificativa:** Diversos tipos de animais estão presentes ao nosso redor e, principalmente, no dia a dia das crianças. Eles são retratados nas histórias infantis e em desenhos animados, estão presentes em casa (animais domésticos) e também nos zoológicos (animais selvagens). Nada melhor que as crianças aprenderem a valorizá-los, reconhecendo-os através de seus sons.

**Objetivos:** Com este projeto espera-se que as crianças possam assimilar as características das diferentes espécies de animais, aprendendo a identificá-los através dos sons emitidos por eles.

**Envolvidos:** Coordenação, monitores, pais e familiares;

**Ações:** Favorecer o contato das crianças com a natureza, através da exploração e observação de espaços externos, mantendo contato com pequenos animais, como formigas, pássaros,



borboletas, entre outros; Saber distinguir animais domésticos de selvagens; identificar diferentes formas e tamanhos de animais; reconhecer os animais através dos sons emitidos por eles.

**Recursos físicos e materiais:** Exploração de pátio externo, parque e campo; figuras de animais distintos; atividades impressas que retratem os animais e suas características; vídeos animados; entre outros.

**Cronograma:** Durante todo o transcorrer do ano, de forma alternada.

**Horários:** No primeiro horário de atividades do dia.

**Avaliação:** Este projeto é de suma importância, não somente para reconhecimento das diferentes espécies de animais e suas características, mas para desenvolvimento de uma consciência voltada a proteção da vida animal, valorizando-a e criando formas de torna-la útil ao homem de acordo com suas potencialidades.

- **Projeto: “Família é a base”**

**Justificativa:** O ambiente familiar é a base para o desenvolvimento de todo ser humano. É ali que serão traçados os rumos, os valores, os costumes, a comunicação e os primeiros laços de cada criança. E nada melhor que saber identificar e reconhecer a importância de cada figura familiar, aprendendo a respeitá-la e valorizá-la.

**Objetivos:** Valorização de cada figura familiar e de sua função na vida da criança e no seio da comunidade.

**Envolvidos:** Coordenação, monitores, pais e familiares;

**Ações:** Identificação e reconhecimento de quem veio trazer e de quem veio buscar a criança; uso de canções que retratam a presença e a importância de cada figura familiar na vida da criança; conversas informais sobre curiosidade de cada família; desenvolvimento de atividades que demonstrem sentimentos de gratidão por determinada figura familiar.

**Recursos físicos e materiais:** Músicas, atividades impressas, confecção de cartazes e lembrancinhas, ensaios para apresentações.

**Cronograma:** Durante todo o transcorrer do ano.

**Horários:** Durante a recepção e entrega das crianças e em dias de atividade ou apresentações.

**Avaliação:** Este projeto é de suma importância para a consciência familiar e desenvolvimento da criança enquanto ser humano e para vivência em comunidade, ensinando a valorizar e respeitar os mais velhos, os laços fraternos e função de cada um na vida de comunidade.



- **Projeto: “A Páscoa é assim”**

**Justificativa:** Por se tratar de uma das festas mais significativas em meio à comunidade e por ser bastante atrativa para crianças, nada melhor que explorar um pouco mais sobre o que é a Páscoa, levando as crianças a adquirirem um conhecimento maior em relação à mesma.

**Objetivos:** Adquirir novos conhecimentos a respeito da Festa da Páscoa.

**Envolvidos:** Monitores, pais e familiares e a comunidade.

**Ações:** Apresentar, de forma lúdica, a história da Páscoa; fazer conhecer e identificar os símbolos que representam esta data; explorar a imaginação e a criatividade;

**Recursos físicos e materiais:** Músicas temáticas, atividades relacionadas, confecção de embalagens decoradas, ensaios para apresentações, vídeos infantis, tinta a dedo.

**Cronograma:** Duas semanas antecedentes a data.

**Horários:** No primeiro horário de atividade do dia.

**Avaliação:** Este projeto é de suma importância para o desenvolvimento da criança em seu aspecto social, de vivência em comunidade e de consciência de mundo, despertando nelas o interesse e a busca por novos conhecimentos a respeito desta e de outras datas comemorativas.

- **Projeto: “Meio Ambiente”**

**Justificativa:** Sabemos que apesar de belo, o mundo possui recursos limitados e que, por esse motivo deve ser muito bem cuidado e preservado para o nosso próprio bem. Conscientizar o ser humano a respeito disso, desde a sua infância, é o melhor caminho para o seu próprio bem e para o bem daqueles que estão a sua volta.

**Objetivos:** Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente e as consequências da ação do homem sobre a natureza.



**Envolvidos:** Monitores, pais e familiares e a comunidade.

**Ações:** Reprodução de vídeos infantis relacionados; cantigas de roda, contação de histórias, atividades que envolvam elementos da natureza e sua importância, exploração de espaços externos, favorecendo o contato com pequenos animais e plantas; identificação das variações climáticas, ação do homem e suas consequências na natureza.

**Recursos físicos e materiais:** Músicas temáticas, atividades relacionadas, ilustração do ciclo da vida, vídeos com esta temática, tinta a dedo, folhas de árvore, sementes, experimentos com água.

**Cronograma:** Duas semanas dentro do mês de setembro

**Horários:** No primeiro horário de atividade do dia.

**Avaliação:** A conscientização sobre a preservação do meio ambiente deve estar presente durante todas as fases da vida, em especial, na infância, onde as crianças vão formando seus hábitos e costumes, se tornando responsáveis pelos recursos disponíveis hoje e para o futuro.

- **Projeto: “Meu amigo livro”**

**Justificativa:** O contato com os livros desde a infância contribui para o despertar do gosto e do prazer pela leitura. Um hábito que, além de útil, pode ser divertido e prazeroso, além de desenvolver a criatividade, a imaginação e enriquecer o vocabulário.

**Objetivos:** Despertar o gosto pela leitura e conservação dos livros.

**Envolvidos:** Monitores, pais e familiares.

**Ações:** Contação de histórias infantis, favorecer o manuseio de livros e revistas; explorar o que as crianças compreenderam das histórias contadas, ensinar como organizar os livros, identificação de livros através da capa, vídeos infantis nessa temática.

**Recursos físicos e materiais:** prateleiras e caixas de livros infantis, revistas variadas, mesas ou espaços para leitura.

**Cronograma:** Semanalmente.

**Horários:** No primeiro horário de atividade do dia.

**Avaliação:** Este projeto é capaz de gerar um hábito saudável para a vida inteira, promovendo o desenvolvimento integral do indivíduo.

### 13- Plano de Recuperação de Estudos.

- Esta unidade escolar não dispõe deste tipo de plano.



## **BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, Nº 189 - Vila Califórnia

Fone: (18) 3528-6630 CEP 17700-000

Osvaldo Cruz – SP – E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

14- Quadro de atribuição das oficinas/projetos(quando for o caso);

- Esta unidade escolar não dispõe deste tipo de quadro.

15 - Quadro de atribuição do AEE (atendimento educacional especializado);

- Esta unidade escolar não dispõe deste tipo de quadro.

16- Quadro com horário das aulas (por disciplina e/ou docente).

TURMA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
BERÇÁRIO I	ROTINA VARIÁVEL	ROTINA VARIÁVEL	ROTINA VARIÁVEL	ROTINA VARIÁVEL	ROTINA VARIÁVEL
BERÇÁRIO II	08:30 – Pátio	08:30 – Brinquedos livres	08:30 – Pátio	08:30 – Leitura	08:30 – Atividade pedagógica
	15:00 – Brincadeiras dirigidas	15:00 – Peças de encaixe	15:00 – Música e dança	15:00 – Filme/Desenho	15:00 – Brinquedos livres
MATERNAL I - A	08:30 – Campo	08:30 – Atividade pedagógica	08:30 – Parque de areia	08:30 – Atividade pedagógica	08:30 – Leitura/música e dança
	15:00 – Brinquedos livres	15:00 – Peças de encaixe	15:00 – Jogos lúdicos	15:00 – Brincadeiras dirigidas	15:00 - Artes
MATERNAL I –B	08:30 – Atividade pedagógica	08:30 – Pátio	08:30 – Brincadeiras dirigidas	08:30 – Campo	08:30 – Artes
	15:00 – Brinquedos livres	15:00 – Peças de encaixe	15:00 – Jogos lúdicos	15:00 – Leitura/música e dança	15:00 – Brinquedos livres
MATERNAL II	08:50 – Atividade pedagógica	08:50 – Campo	08:50 – Atividade pedagógica	08:50 – Pátio	08:50 – Atividade pedagógica
	15:30 – Brincadeiras dirigidas	15:30 – Jogos lúdicos	15:30 – Artes	15:30 – Brinquedos livres	15:30 – Leitura/música e dança

17- Relação dos membros da APM, com a data da última eleição:

- Anexar cópias das atas;
- Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros.

18- Relação dos membros do Conselho de Escola, com a data da última eleição.



## **BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, Nº 189 - Vila Califórnia

Fone: (18) 3528-6630 CEP 17700-000

Oswaldo Cruz – SP – E-mail: [cantinhorca@yahoo.com.br](mailto:cantinhorca@yahoo.com.br)

- Esta unidade escolar não dispõe de Conselho de Escola.

19 - Relação dos integrantes do Grêmio Estudantil e data da última eleição.

- Esta unidade escolar não dispõe de Grêmio Estudantil.

20- Zeladoria.

- Esta unidade escolar não dispõe de Zeladoria.

21- Cantina escolar.

- Esta unidade escolar não dispõe de Conselho de Escola.

22 - Comprovante da realização dos seguintes serviços e seus respectivos certificados:

a) limpeza de todas as caixas d'água da escola:

a.1 - Data da última limpeza.JAN/2024

a.2 - Data da próxima limpezaJUL/2024

b) limpeza de todos os filtros de bebedouros da escola:

b.1) Data da última limpeza.JAN/2024

b.2) Data da próxima limpeza.JUL/2024

c) recarga de todos os extintores de incêndio da escola:

c.1) Data da última recarga.DEZ/2023

c.2) Data da próxima recarga.DEZ/2024

d) dedetização e desratização de toda a unidade escolar:

d.1) Data do último serviço.DEZ/2023

d.2) Data do próximo serviço. JUN/2024

e) limpeza de todos os filtros de aparelhos de ar-condicionado da escola:

e.1) Data da última limpeza.DEZ/2023

e.2) Data da próxima limpeza. DEZ/2024

23-Cópia da ata da reunião do conselho de escola aprovando os Anexos do Plano de Gestão Escolar-2024.