



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE
C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

Relatório Trimestral Circunstanciado das Atividades Desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Janeiro/Fevereiro/Março de 2024

Executor: Berçário Cantinho Dona Alice

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos e 11 (onze) meses na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 69 (sessenta e nove).

Objetivos gerais da ação:

- Resguardar a integridade física de nossos atendidos e de seus familiares, através do cumprimento das normas de higiene e segurança vigentes.
- Cumprir duas funções indissociáveis: educar e cuidar, em complementaridade à ação da família, oferecendo, de forma segura, atividades pedagógicas e lúdicas, não somente visando o bem-estar e o entretenimento, mas também para auxiliar no processo de desenvolvimento psicomotor, artístico e cultural de nossos atendidos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O primeiro trimestre de 2024 transcorreu de forma tranquila e de acordo com a normalidade. Demos continuidade ao desenvolvimento das turmas do ano anterior, seguindo a rotina da entidade, e iniciamos o processo de adaptação para aqueles que iniciaram este ano.

A elevada demanda por vagas se mostrou uma constante desde o primeiro dia de atividades da creche, demonstrando o aumento das famílias que necessitam desse tipo de atendimento.

Diante dessa realidade, a equipe continua ativa e em busca de constante capacitação, não medindo esforços para aplicar o conteúdo programado, oferecendo os materiais pedagógicos necessários para trabalhar as seguintes habilidades: coordenação motora e demais motricidades, identificação de letras e formas geométricas, pintura com diferentes tipos de materiais, identificação das cores, desenvolvimento da imaginação e da criatividade, colagens, figuras temáticas, noções matemáticas, musicalidade, reconhecimento de figuras e de elementos da natureza, entre outros. Vale lembrar que a escolha de cada atividade seguiu os objetivos propostos em nosso Plano de Trabalho para o ano de 2024, de modo a, não somente inovar, mas dar continuidade ao processo de desenvolvimento de cada criança, atentos às suas necessidades e particularidades, fazendo as avaliações de cada trabalho e readaptando os processos naquilo que for preciso.

Relacionamos, abaixo, as atividades desenvolvidas, agrupadas de acordo com sua classificação:



Natureza e Sociedade

- **Projeto de Adaptação:** Acolhimento das crianças sempre de forma alegre e afetiva, com músicas animadas e vídeos infantis, favorecendo o entrosamento entre eles, com a monitora e com o ambiente. Durante os primeiros dias foram desenvolvidas brincadeiras dirigidas, para reconhecimento e identificação dos colegas.
- **Disciplina e rotina:** zelando pela disciplina, aos poucos, as crianças vão se familiarizando com a rotina da entidade, percebendo que existem momentos para brincar, conversar, descansar, se alimentar, realizar atividades, e que é necessário seguir as orientações das monitoras para o bom andamento de cada dia.
- **Oração Diária:** todos os dias, antes do início das atividades, e antes e depois das refeições, é feita uma oração em agradecimento a Deus. Periodicamente, também, as crianças vão até a capela da entidade para um momento de oração em grupo.
- Diariamente as crianças recebem incentivo e orientação para se alimentarem sozinhas, de modo a desenvolver consciência e a habilidade necessária para esta tarefa.
- **Higiene pessoal:** a hora do banho e utilização dos banheiros, escovação de dentes e o ato de pentear dos cabelos, são os momentos indicados para trabalhar este quesito.
- **Momento de descanso:** dormir.
- **Músicas:** “Bom dia amiguinho, como vai?”; Alô amiguinho; Coisas malucas; A Dona Aranha; Bom dia Sol; Panela de pressão; A Baleia; Abra as mãos; Jacaré; Coelhinho da Páscoa; Faz um coração; Era uma casa muito engraçada; Meu lanchinho e Meu banhinho; Chaleira; Tic Tic Meu trenzinho; A formiguinha; Pintinho amarelinho; As crianças serão abençoadas; Mãezinha do Céu.
- **Aniversariantes do Mês:** através de um mural, com imagens de bolo e bexigas, todos os meses as monitoras lembram da proximidade de cada aniversário e incentivam os colegas a parabenizarem os aniversariantes do dia, abraçando-os e cantando os parabéns.
- As crianças são levadas, periodicamente, para o pátio lateral, onde podem interagir umas com as outras em um espaço diferente das salas e, ao mesmo tempo, entrar em contato com a natureza, admirando o céu, os pássaros, as folhas das árvores, entre outros.
- Distribuição de brinquedos variados para entretenimento, trabalhando o respeito, a partilha e a socialização entre as crianças, tanto no pátio quanto nas salas. Ensinando sempre a importância de recolher e guardar os brinquedos depois da brincadeira;
- **Regras de comportamento:** Através do uso de imagens ilustradas fixadas na sala, as monitoras orientam as crianças, todos os dias, sobre as regras de comportamento e o uso das palavras “obrigado”, “por favor”, “com licença” e “desculpa”.



- Conhecendo as partes do corpo: Através de músicas específicas relacionadas às partes do corpo, as crianças vão dançando e identificando, com gestos, as partes indicadas nas canções.
- Imitando os animais: através de músicas animadas as crianças são incentivadas a imitar os animais, em seus gestos e ruídos, aprendendo a distingui-los.

➤ **Datas comemorativas:**

• **09 de fevereiro – Comemoração do Carnaval**

As crianças puderam colorir diversos desenhos nesta temática e, ao final do dia, pintaram os rostos e usaram máscaras confeccionadas por elas mesmas, para celebrar este dia através de um baile com diversas marchinhas de carnaval infantis.

• **08 de março – Dia Internacional da Mulher**

A monitora falou sobre a importância da mulher, lembrando da figura das mães e avós das crianças. As crianças puderam colorir desenhos temáticos homenageando as mulheres e entregaram pequenas lembranças confeccionadas em E.V.A., pelas monitoras, para as mães.

• **19 de março – Dia do Padroeiro São José**

Um dia antes da data (feriado local), a monitora comentou sobre a celebração do Dia do Padroeiro da cidade, mostrando uma imagem de São José e como este dia é celebrado pelos católicos.

• **20 de março – Início do outono**

A monitora falou sobre as mudanças climáticas sofridas no planeta, que alteraram, um pouco, as estações do ano. Mesmo assim destacou a chegada do outono e suas características. Foram contadas histórias de livros que ilustram as diferenças desta nova estação e, em seguida, as crianças puderam usar tinta guache para colorir imagens de árvores com cores quentes, como vermelho, amarelo e laranja.

• **22 de março – Dia da Água**

A monitora falou sobre a importância da água e como devemos usá-la sem desperdício. Depois as crianças puderam colorir diversas imagens e realizar diversas atividades relacionadas, tornando esta data memorável para as crianças.



- **27 de março – Dia do Circo**

As monitoras desenvolveram uma roda de conversa estimulando as crianças a partilharem quantas vezes já tinham ido ao circo e o que elas haviam visto por lá. Depois dançaram músicas dos palhaços Patati e Patata, muito queridos pelas crianças. Foram coloridos diversos desenhos e aplicadas diversas atividades relacionadas ao tema. Todos terminaram o dia pintados como palhacinhos utilizando acessórios fornecidos pelas monitoras.

- **28 de março – Celebração da Páscoa**

As crianças assistiram uma historinha infantil que narrava a vida, morte e ressurreição de Jesus. Depois puderam colorir uma cruz, simbolizando aquilo que haviam acabado de assistir. Então, de forma bem divertida, as próprias crianças foram incentivadas a preparar suas “sacolinhas surpresa” para a Páscoa, carimbando suas mãozinhas e colando figuras em E.V.A. para decorar as sacolas onde seriam colocados os ovos de chocolate. Um cardápio todo especial foi preparado para as crianças para a celebração deste dia. E foi encerrado com a entrega dos ovos de chocolate para as crianças e suas famílias. Um momento especial para todos!

Linguagem Oral e Escrita

- **Chamada oral:** feita diariamente, de forma lúdica, para fixação dos nomes e reconhecimento dos colegas.
- Leitura de histórias infantis para socialização, entretenimento e incentivo à leitura (A Bela e a Fera, Chapeuzinho Vermelho, Os três porquinhos, A Bela Adormecida);
- Identificação das letras iniciais do nome de cada criança;
- **Música:** Alfabeto da Xuxa, As Vogais (Crianças Inteligentes);
- Sempre que possível as crianças são estimuladas a manusear livros e se familiarizar com os mesmos;
- Utilização de fantoches para contar histórias;
- Foram contadas diversas histórias infantis improvisadas com a utilização de bichinhos plásticos ou fantoches, para chamar a atenção das crianças e estimular-las a usar a imaginação;
- Durante o dia, diversas conversas informais são estimuladas entre as crianças de modo a desenvolver a imaginação e a ampliar seu vocabulário.



Movimento

- **Músicas:** Cabeça, ombro, joelho e pé; Palma, palma, palma, pé, pé, pé; vamos brincar; Estátua (Xuxa); O jacaré foi passear lá na lagoa; Funk do patinho;
- Distribuição de bolas para brincar livremente, interagir com os colegas e se movimentar agachando, pegando, chutando e lançando;
- Realização de exercícios físicos periódicos, desenvolvendo habilidades físicas e estimulando hábitos saudáveis;
- Desenvolvimento de brincadeiras dirigidas que trabalham a coordenação motora como: morto-vivo, o mestre mandou, batata quente, entre outros;
- **Hora da dança:** através da reprodução de diversos tipos de músicas, em sala, as crianças puderam dançar à vontade, trabalhando a socialização e o desenvolvimento de suas habilidades motoras;
- Utilização de playgrounds, tatames e casinhas de plástico, não só para recreação, como para desenvolvimentoda coordenação e do equilíbrio das crianças;
- Distribuição de carrinhos e bichinhos de borracha: adequado para a faixa etária dos pequenos, esses brinquedos estimulam a movimentação das crianças, que os empurram e lançam, sem oferecer riscos a sua integridade física;
- Desenvolvimento de atividades de cobrir linhas pontilhadas, de ligar figuras relacionadas, alinhavos, entre outros, trabalhando a coordenação motora e o reconhecimento de imagens.

Artes visuais

- Exibição de desenhos animados da TV, da *Internet* e de outros recursos digitais;
- **Filmes/Desenhos:** Patati e Patata; Galinha Pintadinha; 3 Palavrinhas; Bob Zoom; Mundo Bit; Masha e o Urso; Giramille; Patrulha Canina; A turma do Jacarelviz; Maria Clara; Show da Luna; 44 gatos; Teletubbies; Bolofofo; Turma da Mônica; Desenhos animados da *Internet*.
- **Desenho livre** (com lápis de cor, giz de cera e tinta guache com pincel e com esponja): Desenvolvimento motor e cognitivo, assimilação das cores, manipulação de diferentes materiais e estímulo da criatividade e de formas de expressão.
- Identificação das cores de brinquedos e outros objetos presentes em sala;
- Reconhecimento das cores primárias através de atividades temáticas;
- Confecção de máscaras e sacolinhas surpresas carimbando as mãozinhas e colando lantejoulas;



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE **C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

- Identificação de figuras em EVA, fixadas nas salas, para fixação de seus nomes de forma lúdica.
- Pintura da mão: As crianças puderam fazer diversas atividades pintando suas mãos e as carimbando em uma folha e depois completando o desenho com tinta a dedo.

Música:

- Utilização de rádios durante a realização de algumas atividades de lazer para gerar o prazer e o gosto pela música ambiente.
- Foi trabalhado a curiosidade por extrair sons de objetos e das partes do corpo, percebendo sua sonoridade;
- Realização de um baile de carnaval, com marchinhas infantis.
- Utilização de violão para interação com as crianças, favorecendo o contato com um instrumento musical e o gosto pela música;
- Momentos de dança em sala, com músicas infantis, trabalhando o desenvolvimento cognitivo, a socialização e a exploração dos gestos corporais.

Matemática

- Calendário de sala: trata-se de um calendário, confeccionado em E.V.A., que contém, não apenas os dias do mês e da semana, como também a indicação de como está o tempo (ensolarado, nublado, chuvoso). Ele é fixado na sala e as monitoras o utilizam diariamente de modo a orientar e estimular as crianças a observarem suas variações;
- Músicas: Números; Indiozinhos; Coelhoinho da Páscoa; Mariana;
- Contagem oral dos numerais de 01 a 10, fixados na sala, diariamente. Para ilustrar o aprendizado, figuras em E.V.A., em suas respectivas quantidades, foram fixadas acima dos números, facilitando a assimilação de noções matemáticas;
- Trabalhado o conceito de primeiro e último, longe e perto, através da montagem de filas, tanto com as próprias crianças, como com peças de encaixe e outros brinquedos;
- Reconhecimento das figuras geométricas, suas cores e tamanhos, através de atividades impressas distintas;
- Distribuição dos numerais impressos para contorno, pintura ou colagem;
- Distribuição de peças de montar, quebra-cabeças e jogos da memória para socialização e desenvolvimento psicomotor;
- Contagem da quantidade de peças e brinquedos durante a organização da sala.



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE
C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

Alguns resultados gerais:

Neste primeiro trimestre de 2024, vimos que a comunidade continua depositando sua confiança no trabalho desenvolvido pelo Cantinho Dona Alice. Isso porque a quantidade de famílias que buscam uma vaga para seus filhos, nesta entidade, tem sido cada vez maior. O que é reflexo do sentimento de gratidão manifestado, pelas famílias assistidas, no seioda comunidade.

Isso continua sendo fator motivacional para toda a equipe, levando-a a capacitar-se continuamente para desempenhar suas atividades com ainda mais zelo e carinho.

De acordo com a faixa etária e com o seu desenvolvimento, as crianças vão mudando de turma, o que acaba favorecendo a abertura de novas vagas, podendo, conseqüentemente, contemplar novas famílias. Porém, nunca o suficiente para atendimento de toda a demanda. Ainda existem muitas famílias em situação de vulnerabilidade, que precisam trabalhar e não tem com quem deixar os seus filhos.

Oelo de proximidade, das famílias assistidas com a entidade, tem se mostrado cada vez maior, o que permite que as crianças também se desenvolvam neste aspecto, uma vez que, observando os laços afetivos existentes, podem também gerar os seus.

Assim, nota-se que a entidade está conseguindo cumprir seu papel na vida da comunidade, zelando pelo bem-estar das crianças, fazendo o que for preciso para promover o desenvolvimento integral de cada uma delas e de suas famílias.

Osvaldo Cruz, 31 de março de 2024.

Ir. Maria Tasiar
Coordenador