



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE
C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

Relatório Trimestral Circunstanciado das Atividades Desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Outubro/Novembro/Dezembro de 2023

Executor: Berçário Cantinho Dona Alice

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos e 11 (onze) meses na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 73 (setenta e três).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança, de seu raciocínio, de suas atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades socioeducativas, com o intuito de proporcionar, ao educando, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis: educar e cuidar, como complementaridade à ação da família, oferecendo, de forma segura e presencial, atividades pedagógicas e lúdicas, não somente visando o bem-estar e o entretenimento, mas também para auxiliar no processo de desenvolvimento psicomotor, artístico e cultural de nossos atendidos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o quarto trimestre de 2023 foi possível concluir os trabalhos propostos em nosso Plano de Ação, favorecendo o desenvolvimento múltiplo de nossos atendidos.

Assim como nos trimestres anteriores, aplicamos o conteúdo programado, oferecendo os materiais pedagógicos necessários para trabalhar: coordenação motora e demais motricidades, identificação de letras, números e formas geométricas, pintura com diferentes tipos de materiais, identificação de cores, desenvolvimento da imaginação e da criatividade, colagens, figuras temáticas, noções matemáticas, musicalidade, reconhecimento de figuras e de elementos da natureza, entre outros.

Durante a rotina da entidade e no desenvolvimento de cada atividade foi possível observar a evolução de cada criança, o desenvolvimento de novos hábitos, a ampliação do vocabulário e o aprimoramento das habilidades motoras e de locomoção, que nos permite avaliar o rendimento em virtude dos estímulos oferecidos. Relacionamos, abaixo, as atividades desenvolvidas, agrupadas de acordo com sua classificação:



Natureza e Sociedade

- **Disciplina e rotina:** reforçamos todos os dias a rotina da entidade para que as crianças possam perceber que existem momentos para brincar, conversar, descansar, se alimentar, realizar atividades, entre outros, e que é necessário seguir sempre as orientações das monitoras;
- **Oração Diária:** Todas as manhãs é feita uma oração em agradecimento a Deus, antes do início das atividades em sala e também no refeitório;
- O incentivo e a orientação para que as crianças se alimentem sozinhas provem diversos tipos de alimento também são diários;
- **Higiene pessoal:** a utilização dos banheiros, a hora do banho, a escovação dos dentes e até o pentear dos cabelos são momentos propícios para desenvolvimento deste hábito indispensável;
- **Momento de descanso:** dormir;
- **Músicas:** Refrão para sua alma; Ao Senhor agradecemos; TicTic meu trenzinho; Alô amiguinho; O trem de ferro; A Dona Aranha; Bom dia Sol; A Casa; A Baleia; Baby shark; Meulanchinho; Meu banhinho; Borboletinha; Pintinho amarelinho; As crianças serão abençoadas; Dança da Amizade; Mãezinha do Céu; É um tal de ploc;
- **Aniversariantes do Mês:** através de um mural, com imagens de bolo e bexigas, todos os meses a monitora lembra da proximidade de cada aniversário e incentiva os colegas a parabenizarem os aniversariantes do dia, abraçando-os e cantando os parabéns;
- As crianças são levadas, periodicamente, para o pátio, onde podem interagir umas com as outras em um espaço diferente das salas e, ao mesmo tempo, entrar em contato com a natureza, admirando o céu, os pássaros, as folhas das árvores, entre outros;
- Tanto no pátio quanto nas salas é feita a distribuição de brinquedos variados para entretenimento, trabalhando o respeito, a partilha e a socialização entre as crianças. E é ensinado sempre a importância de recolher e guardar os brinquedos depois da brincadeira;
- **Regras de comportamento:** Através do uso de imagens ilustradas fixadas na sala, as monitoras orientam as crianças, todos os dias, sobre as regras de comportamento e o uso das palavras “obrigado”, “por favor”, “com licença” e “desculpa”;
- **Contação de histórias inventadas realçando a importância da Natureza:** Com a ajuda de fantoches, as monitoras incentivaram as crianças a olharem, com amor, as árvores, plantas, pássaros e pequenos animais presentes ao redor da creche, buscando sempre como melhor conservá-los;



- Conhecendo as partes do corpo: Através da indicação do monitor e de músicas específicas relacionadas às partes do corpo, as crianças vão dançando e identificando, com gestos, as partes indicadas nas canções ou apontadas pelos monitores;
- Acolhida e adaptação de novo colega: Com a chegada de um novo colega, as crianças foram estimuladas a bem recebe-lo, através de abraços, conversas, repartindo brinquedos, entre outros. Tudo para que ele pudesse se sentir acolhido em um novo ambiente;

Datas comemorativas:

- **05 de outubro – Dia da Leitura**

Para bem celebrar este dia, as monitoras separaram diversos livros infantis, não somente para realizarem a leitura e contação de suas histórias, mas também permitindo que as crianças pudessem manuseá-los e folheá-los. Assim aproveitaram também para explicar a importância da leitura e do cuidado com os livros. Em seguida, as crianças puderam colorir um desenho nessa temática.

- **10 de outubro – Dia da Criança e Dia de N.S. Aparecida**

Em comemoração ao Dia da Criança, as monitoras levaram todos para o pátio, não só para interagirem entre si, como para desenvolvimento de diversas brincadeiras dirigidas, como: boliche, lenço atrás, morto-vivo, estátua, entre outros. Depois elas puderam colorir imagens e ouvir músicas nessa temática e assistir desenhos variados.

- **21 de outubro – Dia da Bandeira**

Em comemoração ao Dia da Bandeira, as crianças puderam colorir e assistir desenhos nessa temática. Muitas já reconheceram as cores da bandeira e demonstraram grande habilidade na montagem/colagem de suas partes.

- **23 de novembro – Dia da Consciência Negra**

Para homenagear desta data, as crianças procuraram, em diversas revistas, imagens de pessoas negras para montagem de um lindo cartaz e para conscientização de que todas as raças são importantes, que não devemos fazer distinção e que, por isso, devemos fazer valer a igualdade.



• **20 de dezembro – Mês natalino**

Entrando no último mês do ano, a creche foi devidamente decorada com enfeites natalinos e um lindo presépio foi montado no pátio da entidade para apreciação de todos. Recebemos a visita de nossa presidente, Sra. Cristina Rovina, que, acompanhada por sua mãe, a Sra. Jacira Ferrari, esteve em cada uma das turmas, num gesto de carinho, desejando boas festas a cada um de nossos atendidos. Outros grupos e entidades também se fizeram presentes partilhando, com nossas crianças, os frutos de campanhas solidárias realizadas por ocasião do Natal. Além de diversas atividades com a temática natalina, todos os dias as crianças ensaiavam, ouviam e cantavam cantigas de natal e eram estimulados a observarem a decoração de modo a se familiarizarem com as características deste tempo festivo. Todas as turmas foram reunidas no pátio da entidade para apresentarem suas canções e uma breve encenação do nascimento de Jesus. Foi um momento lindo de celebração e de alegria, ao som de violão, onde todos cantaram e puderam interagir e se emocionar com o talento das crianças. Os monitores também prepararam diversas lembrancinhas para que as crianças pudessem levar, para casa, uma mensagem de esperança, através da luz do Menino Jesus. E a alegria foi completa com a chegada do Papai Noel, que recebeu as crianças, uma a uma, em uma sala preparada especialmente para a entrega dos presentes das crianças.

Linguagem Oral e Escrita

- Chamada oral: sempre de forma criativa, as monitoras realizam a chamada, diariamente, para fixação dos nomes e reconhecimento dos colegas.
- Leitura e manuseio de livros de histórias infantis para socialização e entretenimento, além do estímulo à imaginação e incentivo à leitura;
- Identificação das letras do nome de cada criança através de alfabeto fixado em sala;
- Contação de histórias através do uso de fantoches;
- Música: O abecedário da Xuxa; AEIOU; BABEBIBOBU, Três Palavrinhas; Eu já sei o ABC;
- Durante o dia, diversas conversas informais são estimuladas entre as crianças de modo a desenvolver a imaginação e a ampliar seu vocabulário.

Movimento

- Músicas: Cabeça, ombro, joelho e pé; Pula, pula, pipoquinha, Palma, palma, palma, pé, pé, pé; Vamos brincar, Pula e faz firula, Estátua (Xuxa); Piuí Abacaxi; Baby Shark; O patinho colorido;



- Desenvolvimento de atividades com linhas pontilhadas e alinhavos, para aprimoramento da coordenação motora;
- Distribuição de bolas de diferentes tamanhos para brincar livremente, interagir com os colegas e se movimentar: agachando, pegando, chutando e lançando;
- Aplicação de brincadeiras dirigidas que trabalham a coordenação motora como: morto-vivo, estátua, o mestre mandou, se eu fosse um peixinho, batata quente, pular corda, passar debaixo da cordinha, passar dentro de túnel; dentro e fora da roda; andando e parado, entre outros;
- Hora de dançar: através da reprodução de diversos tipos de músicas, em sala, as crianças puderam dançar à vontade, trabalhando a socialização e desenvolvendo suas habilidades motoras;
- Execução de atividades físicas (exercícios) sob orientação dos monitores;
- Utilização de playgrounds, tatames e casinhas de plástico, não só para recreação, como para desenvolvimentoda coordenação e do equilíbrio das crianças;
- Distribuição de massa de modelar para desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade;
- Distribuição de carrinhos e bichinhos de borracha, de modo a estimular a movimentação das crianças, que os empurram e lançam, sem oferecer riscos a sua integridade física;

Artes visuais

- Exibição de desenhos animados direto de plataformas digitais, pen-drives eem DVD;
- Filmes:Xuxa Só Para Baixinhos;Patati e Patata; Galinha Pintadinha; Frozen; Patrulha Canina; A turma do Jacarelviz;Little Angel; A Casa Mágica da Gabby; A casa do Mickey Mouse; Crianças Inteligentes; Bento e Totó; Leo e Lully; Mundo Bitá; Pica Pau; Booba; Show da Luna, PJ Masks; Baby Shark;
- Desenho livre (com lápis de cor, giz de cera, tinta a dedo ou tinta guache): Desenvolvimento motor e cognitivo, assimilação das cores, manipulação de diferentes materiais e estímulo da criatividade.
- Aplicação de atividades para reconhecimento das sombras de animais e frutas. Nestas atividades as crianças utilizavam lápis de cor, giz de cera ou tinta a dedo para ligar uma figura a sua determinada sombra;
- Pintura e preenchimento de desenhos utilizando tinta guache e cotonetes, trabalhando a criatividade e a percepção do uso de diferentes materiais;
- Identificação das cores de frutas, brinquedos e outros objetos presentes em sala;
- Recordando das cores primárias através de atividades temáticas;
- Recorte de revistas, pintura e colagem foram feitos, trabalhando a coordenação motora;
- As crianças identificam as figuras feitas em EVA, fixadas nas salas, aprendendo seus nomes de forma lúdica.



Música:

- Utilização de rádios durante a realização de algumas atividades de lazer para gerar o prazer e o gosto pela música ambiente;
- Despertamos a curiosidade das crianças por extrair sons de objetos e de algumas partes do corpo, estimulando-as a também tentar reproduzi-los;
- Ensaio de músicas para datas comemorativas;
- Momentos de dança em sala, com músicas infantis animadas, trabalhando o desenvolvimento cognitivo, a socialização e a exploração de gestos corporais;
- Utilização de um violão para fazer as crianças cantarem e dançarem diversas músicas presentes em seu dia a dia, além de poderem ver e tocar um instrumento musical e desenvolver suas percepções musicais;
- Emissão de diversos tipos de barulhos, ruídos e músicas cantaroladas para assimilação de sons, suas pausas, o silêncio, quando estão rápidas ou lentas e de onde vem.

Matemática

- Calendário de sala: trata-se de um calendário, confeccionado em E.V.A., que contém, não apenas os dias do mês e da semana, como também a indicação de como está o tempo (ensolarado, nublado, chuvoso). Ele é fixado na sala e as monitoras o utilizam diariamente de modo a orientar e estimular as crianças a observarem suas variações;
- Músicas: Indiozinhos; Cinco patinhos; Mariana.
- Contagem oral dos numerais de 1 a 10, fixados na sala, diariamente. Para ilustrar o aprendizado, figuras em E.V.A., em suas respectivas quantidades, foram fixadas acima dos números, facilitando a assimilação de noções matemáticas;
- Contagem das repetições de series de exercícios físicos orientados pelo monitor;
- Trabalhado o conceito de primeiro e último, longe e perto, através de atividades impressas que representam estes paralelos e da montagem de filas, tanto com as próprias crianças, como com peças de encaixe e outros brinquedos em sala;
- As crianças puderam brincar com o boliche, contando o número de pinos derrubados e quantos ficavam em pé, juntamente com o auxílio da monitora;
- Utilização de atividades impressas para reconhecimento de figuras geométricas, suas cores e diferentes tamanhos;



- Distribuição de peças de montar, quebra-cabeças e jogos da memória para socialização e desenvolvimento psicomotor;
- Contagem da quantidade de peças e brinquedos durante a organização da sala.

Alguns resultados gerais:

Encerrando o ano de 2023 podemos veras crianças bem familiarizadas com a rotina da creche, cada vez mais se antecipando, às monitoras, para organização das filas, colocar ou retirar os calçados ou se preparando para a oração, por exemplo. É gratificante ver o resultado da aplicação da disciplina e da ordem já nas primeiras fases da criança.

O desenvolvimento do vocabulário, da locomoção pelos espaços, das motricidades e as formas de expressão também mostraram significativa melhora, encantando e surpreendendo tanto a equipe quanto a família, que observa, sempre de forma positiva, o resultado dos estímulos oferecidos, relatando o comportamento das crianças enquanto estão em casa.

As mesmas crianças que antes choravam para entrar na creche, hoje choram por não quererem ir embora. Outro fator que sempre emociona muito as monitoras que conseguem perceber o carinho e o afeto criados durante todo o transcorrer do ano.

Essa troca de informações com a família também tem sido fundamental no processo de “desfralde” das crianças e em todo o desenvolvimento de nosso trabalho, uma vez que o mesmo acaba sendo moldado justamente por essas avaliações e a nossa satisfação se dá no rostinho feliz e realizado de cada uma das crianças diante de suas novas realizações.

Tudo isso motiva a equipe a continuar desenvolvendo seu papel de forma cada vez mais ativa, não somente diante das novas crianças que virão como com aquelas que voltaram ano que vem em novas turmas e tendem a passar novamente por um período de adaptação.

Ainda assim, a entidade segue cumprindo seu papel na vida da comunidade, de acordo com suas capacidades, zelando pelo bem-estar das crianças, além de promover seu desenvolvimento integral e assistir as famílias em suas necessidades.

Osvaldo Cruz, 20 de dezembro de 2023.

Ir. Maria Tasiar
Coordenador