



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE
C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

Relatório Trimestral Circunstanciado das Atividades Desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Julho/Agosto/Setembro de 2023

Executor: Berçário Cantinho Dona Alice

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos e 11 (onze) meses na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 72 (sessenta e nove).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança, de seu raciocínio, de suas atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades socioeducativas, com o intuito de proporcionar, ao educando, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis: educar e cuidar, como complementaridade à ação da família, oferecendo, de forma segura e presencial, atividades pedagógicas e lúdicas, não somente visando o bem-estar e o entretenimento, mas também para auxiliar no processo de desenvolvimento psicomotor, artístico e cultural de nossos atendidos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Neste terceiro trimestre de 2023 demos continuidade ao processo de desenvolvimento das turmas, de acordo com os objetivos propostos em nosso Plano de Trabalho, além de reforçarmos a aplicação das normas e rotinas da entidade para que as crianças possam ir se familiarizando com as mesmas e aprendendo a respeitar os momentos para desenvolvimento de cada atividade.

Nos dedicamos a pôr em prática conteúdo programado, oferecendo os materiais pedagógicos necessários para trabalhar: coordenação motora e demais motricidades, identificação de letras, números e formas geométricas, pintura com diferentes tipos de materiais, identificação de cores, desenvolvimento da imaginação e da criatividade, colagens, figuras temáticas, noções matemáticas, musicalidade, reconhecimento de figuras e de elementos da natureza, entre outros.



Em cada atividade os monitores se comprometem com o desenvolvimento de cada criança, atentos às suas necessidades e particularidades, fazendo as avaliações de cada trabalho e readaptando os processos naquilo que for preciso. Relacionamos, abaixo, as atividades desenvolvidas, agrupadas de acordo com sua classificação:

Natureza e Sociedade

- **Disciplina e rotina**: reforçamos todos os dias a rotina da entidade para que as crianças possam perceber que existem momentos para brincar, conversar, descansar, se alimentar, realizar atividades, entre outros, e que é necessário seguir sempre as orientações das monitoras;
- **Oração Diária**: Todas as manhãs é feita uma oração em agradecimento a Deus, antes do início das atividades em sala e também no refeitório;
- O incentivo e a orientação para que as crianças se alimentem sozinhas provem diversos tipos de alimento também são diários;
- **Higiene pessoal**: a utilização dos banheiros, a hora do banho, a escovação dos dentes e até o pentear dos cabelos são momentos propícios para desenvolvimento deste hábito indispensável;
- **Momento de descanso**: dormir;
- **Músicas**: Como vai amiguinho; Alô amiguinho; Coelhinho; O trem de ferro; A Dona Aranha; Bom dia Sol; Telefone; Tempo; Faz um coração; A Baleia; Baby shark; Meu lanchinho e Meu banhinho; Borboletinha; A abelhinha, Pintinho amarelinho; As crianças serão abençoadas; Dança da Amizade; Mãezinha do Céu.
- **Aniversariantes do Mês**: através de um mural, com imagens de bolo e bexigas, todos os meses a monitora lembra da proximidade de cada aniversário e incentiva os colegas a parabenizarem os aniversariantes do dia, abraçando-os e cantando os parabéns;
- As crianças são levadas, periodicamente, para o pátio, onde podem interagir umas com as outras em um espaço diferente das salas e, ao mesmo tempo, entrar em contato com a natureza, admirando o céu, os pássaros, as folhas das árvores, entre outros;
- Tanto no pátio quanto nas salas é feita a distribuição de brinquedos variados para entretenimento, trabalhando o respeito, a partilha e a socialização entre as crianças. E é ensinado sempre a importância de recolher e guardar os brinquedos depois da brincadeira;
- **Regras de comportamento**: Através do uso de imagens ilustradas fixadas na sala, as monitoras orientam as crianças, todos os dias, sobre as regras de comportamento e o uso das palavras “obrigado”, “por favor”, “com licença” e “desculpa”.



- Conhecendo as partes do corpo: Através de músicas específicas relacionadas às partes do corpo, as crianças vão dançando e identificando, com gestos, as partes indicadas nas canções.
- Imitando os animais: através de músicas animadas as crianças são incentivadas a imitar os animais, aprendendo a distingui-los.

➤ **Datas comemorativas:**

- **11 de agosto – Comemoração do Dia dos Pais**

As monitoras ensinaram diversas músicas para as crianças cantarem em homenagem ao dia dos pais, além de prepararem várias atividades relacionadas ao tema e lindas lembrancinhas para que as crianças pudessem entregar, com carinho, aos seus pais. Um grande mural também foi preparado, com as marcas das mãos e pés das crianças, seguidas de uma bela mensagem demonstrando a importância da figura paterna na vida de seus filhos, em sua jornada e desenvolvimento.

- **22 de agosto – Dia do Folclore**

Foi reproduzido, para as crianças, um pequeno vídeo, contando a história de alguns dos personagens mais conhecidos do folclore brasileiro. Depois, ao longo da semana as puderam realizar diversas atividades relacionadas a cada um desses personagens, aprendendo um pouco sobre sua história, sua aparência e jeito de agir.

- **29 de agosto – Comemoração da Semana da Família**

Valorizando a família e orientando às crianças quanto a importância dela em nossas vidas, diversas atividades e músicas foram trabalhadas durante essa semana, assim como a identificação e reconhecimento daqueles que vem buscar as crianças no fim da tarde.

- **06 de setembro – Comemoração da Independência do Brasil**

De forma lúdica, com o uso de fantoches, as monitoras contaram a história de como se deu a Independência do Brasil. As crianças ficaram encantadas com os personagens e prestaram bastante atenção na historinha. Depois puderam colorir diversas imagens impressas nessa temática.



- **19 de setembro – Dia da Árvore**

Em comemoração ao dia da árvore, as crianças foram estimuladas a irem até o campo a procura de folhas que estivessem caídas pelo chão. Em seguida, foram orientadas a colarem as folhas encontradas em um papel sulfite, formando uma nova árvore. Elas também puderam carimbar suas mãos com tinta verde sobre a imagem de um tronco, formando uma linda árvore. Todos ficaram realizados com a atividade.

- **23 de setembro – Chegada da Primavera**

Para comemorar a chegada desta maravilhosa estação, as crianças usaram toda a sua criatividade para colorir flores feitas com rolinhos de papel higiênico, que depois ficaram expostos em sala, deixando o ambiente ainda mais colorido e cheio de vida. As crianças também usaram toda sua criatividade para fazer flores com massinhas de modelar.

- **25 de setembro – Dia do Trânsito**

Para trabalhar noções de trânsito, as crianças receberam uma imagem de uma pista em linha pontilhada, onde elas deviam preencher o caminho para levar o carrinho até o seu destino. Também haviam semáforos pela pista, onde as crianças deviam colorir conforme as cores correspondentes ao parar, prestar atenção e seguir.

- **28 de setembro – Encerramento do mês da Bíblia**

Para encerrar esse mês dedicado à Palavra de Deus, as crianças puderam usar toda sua criatividade para colorirem, livremente, imagens relacionadas à Bíblia, lembrando sempre de valorizar e cuidar deste livro tão importante.

Linguagem Oral e Escrita

- **Chamada oral**: sempre de forma criativa as monitoras realizam a chamada, diariamente, para fixação dos nomes e reconhecimento dos colegas.
- Leitura e manuseio de livros de histórias infantis para socialização, entretenimento, como estímulo à imaginação e incentivo à leitura (Amigos conectados; A competição de Dança, Toy Story 1 e 2, Bambi, O Rei Leão, Dumbo, Procurando Nemo, A Dama e o Vagabundo, Os Aristogatas, O Príncipe Sapo, Rapunzel, A pequena sereia, A Bela e a Fera, Pequenos Dinossauros, Lobo mau e os três porquinhos);
- Identificação das letras do nome de cada criança através de alfabeto fixado em sala;



- Reconhecimento das vogais de forma lúdica, através de bambolês distribuídos pelo chão da sala contendo as vogais;
- Atividades variadas para reconhecimento e escrita das letras do alfabeto;
- Música: O abecedário da Xuxa; AEIOU; BABEBIBOBU, Três Palavrinhas; Eu já sei o ABC;
- Durante o dia, diversas conversas informais são estimuladas entre as crianças de modo a desenvolver a imaginação e a ampliar seu vocabulário.

Movimento

- Músicas: Cabeça, ombro, joelho e pé; Palma, palma, palma, pé, pé, pé; Vamos brincar, Pula e faz firula, Estátua (Xuxa); Centopeia; Piuí Abacaxi; Baby Shark; O patinho colorido;
- Desenvolvimento de atividades com linhas pontilhadas e alinhavos, para aprimoramento da coordenação motora;
- Distribuição de bolas para brincar livremente, interagir com os colegas e se movimentar agachando, pegando, chutando e lançando;
- Aplicação de brincadeiras dirigidas que trabalham a coordenação motora como: morto-vivo, estátua, o mestre mandou, lobo mau, se eu fosse um peixinho, batata quente, roda-roda, pular corda, passar debaixo da cordinha, passar dentro de túnel; dentro e fora da roda; andando e parado;
- Hora de dançar: através da reprodução de diversos tipos de músicas, em sala, as crianças puderam dançar à vontade, trabalhando a socialização e desenvolvendo suas habilidades motoras;
- Execução de atividades físicas (exercícios) sob orientação dos monitores;
- Utilização de playgrounds, tatames e casinhas de plástico, não só para recreação, como para desenvolvimento da coordenação e do equilíbrio das crianças;
- Distribuição de massa de modelar para desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade;
- Distribuição de carrinhos e bichinhos de borracha: adequado para a faixa etária dos pequenos, esses brinquedos estimulam a movimentação das crianças, que os empurram e lançam, sem oferecer riscos a sua integridade física;



Artes visuais

- Exibição de desenhos animados da TV, em DVD e outras mídias digitais;
- **Filmes:** Xuxa Festa; Xuxa no mundo da imaginação; Patati e Patata; Galinha Pintadinha; Frozen; Patrulha Canina; A turma do Jacarelviz; Little Angel; A casa do Mickey Mouse; Crianças Inteligentes; Bento e Totó; Leo e Lully; Mundo Bitá; A turma da Mônica, Looney Tunes; Pica Pau; Booba; Dora Aventureira; Masha e o Urso; Peppa Pig; Show da Luna, PJ Masks; Baby Shark; Planeta Beck; Os Backyardigans, A Bela e a Fera.
- **Desenho livre** (com lápis de cor, giz de cera, tinta a dedo ou tinta guache): Desenvolvimento motor e cognitivo, assimilação das cores, manipulação de diferentes materiais e estímulo da criatividade.
- Identificação das cores de frutas, brinquedos e outros objetos presentes em sala;
- Reconhecimento das cores primárias através de atividades temáticas;
- Recorte de revistas, trabalhando a coordenação motora;
- As crianças identificam as figuras feitas em EVA, fixadas nas salas, aprendendo seus nomes de forma lúdica.
- Desenvolvimento de pintura e colagem de raspas de lápis de cor e outros materiais;
- Contorno de letras com giz de cera e tintas a dedo.

Música:

- Utilização de rádios durante a realização de algumas atividades de lazer para gerar o prazer e o gosto pela música ambiente;
- Despertamos a curiosidade das crianças por extrair sons de objetos e de algumas partes do corpo, estimulando-as a também tentar reproduzi-los;
- Ensaio de músicas para datas comemorativas;
- Momentos de dança em sala, com músicas infantis animadas, trabalhando o desenvolvimento cognitivo, a socialização e a exploração de gestos corporais;
- Utilização de um violão para fazer as crianças cantarem e dançarem diversas músicas presentes em seu dia a dia, além de poderem ver e tocar um instrumento musical e desenvolver suas percepções musicais;
- Emissão de diversos tipos de barulhos, ruídos e músicas cantaroladas para assimilação de sons, suas pausas, o silêncio, quando estão rápidas ou lentas e de onde vem.



Matemática

- **Calendário de sala:** trata-se de um calendário, confeccionado em E.V.A., que contém, não apenas os dias do mês e da semana, como também a indicação de como está o tempo (ensolarado, nublado, chuvoso). Ele é fixado na sala e as monitoras o utilizam diariamente de modo a orientar e estimular as crianças a observarem suas variações;
- **Músicas:** Números; Indiozinhos; Coelhoinho da Páscoa; Cinco patinhos; Mariana.
- **Contagem oral dos numerais de 1 a 10, fixados na sala, diariamente.** Para ilustrar o aprendizado, figuras em E.V.A., em suas respectivas quantidades, foram fixadas acima dos números, facilitando a assimilação de noções matemáticas;
- **Contagem das repetições de series de exercícios físicos orientados pelo monitor;**
- **Trabalhado o conceito de primeiro e último, longe e perto, através de atividades impressas que representam estes paralelos e da montagem de filas, tanto com as próprias crianças, como com peças de encaixe e outros brinquedos em sala;**
- **As crianças puderam brincar com o boliche, contando o número de pinos derrubados e quantos ficavam em pé, juntamente com o auxílio da monitora;**
- **Utilização de atividades impressas para reconhecimento de figuras geométricas, suas cores e diferentes tamanhos;**
- **Distribuição de peças de montar, quebra-cabeças e jogos da memória para socialização e desenvolvimento psicomotor;**
- **Contagem da quantidade de peças e brinquedos durante a organização da sala.**

Alguns resultados gerais:

Já no terceiro trimestre de 2023as crianças já se mostram bastante familiarizadas com a rotina da entidade, muitas vezes se antecipando às monitoras para a montagem das filas ou se preparando para o desenvolvimento de alguma atividade, por exemplo.

As crianças dificilmente apresentam alguma resistência ao se despedirem dos pais ao chegarem na creche. Pelo contrário, ficam felizes ao chegarem e choram para ir embora.



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE
C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

O trabalho conjunto da entidade com a família tem favorecido o processo de “desfralde” de algumas crianças e a nossa satisfação se dá no rostinho feliz e realizado de cada uma delas diante de suas novas realizações.

A troca de informações com as famílias favorece o bom desenvolvimento de nosso trabalho, uma vez que permite observar alguns comportamentos que são mais frequentes em casa do que na creche e vice-versa, moldando nossa abordagem diante de cada situação.

Todos esses fatores permitem que a equipe se sintada vez mais motivada a continuar desempenhando suas atividades em favor do pleno desenvolvimento de nossas crianças.

A procura por vagas continua elevada, durante todo o trimestre, porém a lista de espera segue extensa e não é possível atender toda a demanda. Existem ainda muitas famílias em situação de vulnerabilidade, que precisam trabalhar e não tem com quem deixar os seus filhos.

Ainda assim, a entidade segue cumprindo seu papel na vida da comunidade, de acordo com suas capacidades, zelando pelo bem-estar das crianças, além de promover seu desenvolvimento integral e assistir as famílias em suas necessidades.

Osvaldo Cruz, 30 de setembro de 2023.

Ir. Maria Tasiar
Coordenador