



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE
C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

Relatório Trimestral Circunstanciado das Atividades Desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Abril/Maio/Junho de 2023

Executor: Berçário Cantinho Dona Alice

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos e 11 (onze) meses na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 70 (setenta).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança, do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades socioeducativas, com o intuito de proporcionar, ao educando, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis: educar e cuidar, como complementaridade à ação da família, oferecendo, de forma segura e presencial, atividades pedagógicas e lúdicas, não somente visando o bem-estar e o entretenimento, mas também para auxiliar no processo de desenvolvimento psicomotor, artístico e cultural de nossos atendidos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Neste segundo trimestre de 2023 demos continuidade ao processo de desenvolvimento das turmas, de acordo com os objetivos propostos em nosso Plano de Trabalho, além de reforçarmos a aplicação das normas e rotinas da entidade para que as crianças possam ir se familiarizando e aprendendo a respeitar os momentos para desenvolvimento de cada atividade.

Toda a equipe, devidamente capacitada, aplicou o conteúdo programado, oferecendo os materiais pedagógicos necessários para trabalhar: coordenação motora e demais motricidades, identificação de letras, números e formas geométricas, pintura com diferentes tipos de materiais, identificação das cores, desenvolvimento da imaginação e da criatividade, colagens, figuras temáticas, noções matemáticas, musicalidade, reconhecimento de figuras e de elementos da natureza, entre outros.



Em cada atividade os monitores se comprometem com o desenvolvimento de cada criança, atentos às suas necessidades e particularidades, fazendo as avaliações de cada trabalho e readaptando os processos naquilo que for preciso. Relacionamos, abaixo, as atividades desenvolvidas, agrupadas de acordo com sua classificação:

Natureza e Sociedade

- **Disciplina e rotina**: reforçamos a cada dia a rotina da entidade para que as crianças possam perceber que existem momentos para brincar, conversar, descansar, se alimentar, realizar atividades, entre outros, e que é necessário seguir sempre as orientações das monitoras.
- **Oração Diária**: antes do início das atividades, todas as manhãs, e antes e depois das refeições, é feita uma oração em agradecimento a Deus.
- O incentivo e a orientação para que as crianças se alimentem sozinhas provem diversos tipos de alimento também são diários.
- Higiene pessoal: a hora do banho e utilização dos banheiros, assim como a escovação dos dentes e o ato de pentear dos cabelos são momentos propícios para desenvolvimento deste hábito indispensável.
- **Momento de descanso**: dormir.
- **Músicas**: Bom dia amiguinho, como vai?; Alô amiguinho; Coelhoinho; O trem de ferro; A Dona Aranha; Bom dia Sol; Telefone; Tempo; Faz um coração; A Baleia; Baby shark; Meu lanchinho e Meu banhinho; Borboletinha; A abelhinha, Pintinho amarelinho; Mamãe me plantou; Um beijinho para a mamãe; As crianças serão abençoadas; Dança da Amizade; Mãezinha do Céu.
- **Aniversariantes do Mês**: através de um mural, com imagens de bolo e bexigas, todos os meses a monitora lembra da proximidade de cada aniversário e incentiva os colegas a parabenizarem os aniversariantes do dia, abraçando-os e cantando os parabéns.
- As crianças são levadas, periodicamente, para o pátio, onde podem interagir umas com as outras em um espaço diferente das salas e, ao mesmo tempo, entrar em contato com a natureza, admirando o céu, os pássaros, as folhas das árvores, entre outros.
- Tanto no pátio quanto nas salas é feita a distribuição de brinquedos variados para entretenimento, trabalhando o respeito, a partilha e a socialização entre as crianças. E é ensinado sempre a importância de recolher e guardar os brinquedos depois da brincadeira;
- **Regras de comportamento**: Através do uso de imagens ilustradas fixadas na sala, a monitora orienta as crianças, todos os dias, sobre as regras de comportamento e o uso das palavras “obrigado”, “por favor”, “com licença” e “desculpa”.



- Conhecendo as partes do corpo: Através de músicas específicas relacionadas às partes do corpo, as crianças vão dançando e identificando, com gestos, as partes indicadas nas canções.
- Imitando os animais: através de músicas animadas as crianças são incentivadas a imitar os animais, aprendendo a distingui-los.

➤ **Datas comemorativas:**

• **06 de abril – Comemoração da Páscoa**

As monitoras sempre comentam com as crianças sobre o verdadeiro significado da Páscoa, falando sobre a Cruz e sobre os demais símbolos pascais. As crianças puderam colorir diversos desenhos dentro dessa temática, utilizando diversos tipos de materiais como: lápis de cor, giz de cera e tinta a dedo. Este ano, novamente, pudemos contar com a visita da Sra. Jacira Ferrari que, acompanhada de uma de suas filhas, fizeram, pessoalmente, a entrega dos ovos de páscoa artesanais adquiridos com recursos da Campanha do Imposto de Renda, para cada uma das crianças. E as crianças ainda ganharam lembrancinhas confeccionadas por suas monitoras.

• **19 de abril – Dia do Índio**

As monitoras desenvolveram rodas de conversa para falar da importância dos indígenas em nossa cultura e as crianças prestaram bastante atenção. As crianças também puderam cantar e desenvolver diversas atividades nesta temática como colorir uma figura indígena e levar o indiozinho até sua “oca”, por exemplo, preenchendo o caminho com tinta guache, entre outras.

• **20 de abril – Lembrando o Dia de Tiradentes**

De forma bem simples, a monitora falou sobre a história de Tiradentes e as crianças puderam colorir um desenho relacionado a este mártir mineiro.

• **02 de maio – Lembrando o Dia do Trabalho**

De forma bem simples, a monitora foi falando o nome de algumas profissões e explicando a importância do trabalho, principalmente o do papai e o da mamãe. Depois elas puderam colorir desenhos nesta temática.



- **12 de maio – Comemoração do Dia das Mães**

As crianças puderam aprender diversas canções para homenagear e surpreender suas mães, além de realizarem várias atividades relacionadas a esta data tão especial. Com muito carinho elas prepararam também um lindo painel, com suas mãos e pés carimbados e uma frase, preparada pelas monitoras, que enfatizava a importância do carinho, do cuidado e dos ensinamentos das mães durante a trajetória de vida de seus filhos e filhas. As mães também foram presenteadas com lindas lembrancinhas que foram entregues por seus filhos durante a saída da creche.

- **01 de junho – Dia Mundial do Meio Ambiente**

Após roda de conversa sobre a importância dos cuidados com o meio ambiente, as crianças puderam colorir paisagens utilizando tinta a dedo.

- **06 de junho – Aniversário da cidade de Osvaldo Cruz**

As monitoras comentaram sobre o aniversário da cidade e sobre o tradicional desfile realizado no último final de semana. Algumas crianças disseram que foram assistir ao desfile com os pais. Como atividade elas puderam colorir um bolo de aniversário em homenagem à cidade de Osvaldo Cruz.

- **08 de junho – Feriado de Corpus Christi**

Durante os dias que antecederam essa data as crianças realizaram momentos de oração na capela da entidade, do jeitinho delas, rezando e agradecendo ao Papai do Céu pelo dom da vida, por suas famílias e pela vida de seus colegas. As monitoras, igualmente, rezavam e estimulavam as crianças a cantarem, enfatizando a importância da oração e da partilha, não só de momentos como esse, como daquilo que possuímos, como forma de fazer caridade. As monitoras falaram também sobre a tradicional procissão de Jesus Eucarístico sobre o tapete decorado, preparado pelas ruas da cidade, não só com pó de serra, como também com produtos alimentícios, de higiene e de limpeza, em favor dos mais necessitados. Tudo de uma maneira bem simples para entendimento das crianças.



- **29 de junho – Festa Junina**

Em comemoração ao mês de junho, a creche foi devidamente decorada com balões, bandeirinhas e outras figuras juninas, permitindo às crianças se familiarizarem com esse tempo festivo. Elas tiveram a oportunidade de desenvolver trabalhos artísticos, como pintura e colagem, relacionados ao tema. Foi um dia inteiro de festança. No cardápio do dia foram inseridos pipocas, bolos e doces típicos para deixar a festa ainda mais gostosa. Todos vestidos a caráter puderam dançar e brincar no pátio da entidade ao som das tradicionais quadrilhas. No período da tarde, as turmas também tiveram a oportunidade de apresentarem, aos colegas, as coreografias ensaiadas com as monitoras para esta data. Todos se divertiram muito e ainda puderam levar para casa pacotinhos surpresa preparados pelas monitoras.

Linguagem Oral e Escrita

- **Chamada oral**: sempre de forma criativa as monitoras realizam a chamada diariamente para fixação dos nomes e reconhecimento dos colegas.
- Leitura e manuseio de livros de histórias infantis para socialização, entretenimento e incentivo à leitura (O patinho feio; A princesa que vivia em um castelo);
- Identificação das letras do nome de cada criança;
- Atividades variadas para reconhecimento e escrita das letras do alfabeto;
- **Música**: O abecedário da Xuxa, As Vogais; AEIOU, Três Palavrinhas; Eu já sei o ABC;
- Brincadeira com o alfabeto de papel para conhecimento das letras;
- Utilização de fantoches para contar histórias infantis de livros ou inventadas pelos monitores;
- Foram contadas diversas histórias infantis improvisadas com a utilização de bichinhos plásticos ou fantoches, para chamar a atenção das crianças e estimulá-las a usar a imaginação;
- Durante o dia, diversas conversas informais são estimuladas entre as crianças de modo a desenvolver a imaginação e a ampliar seu vocabulário.

Movimento

- **Músicas**: Cabeça, ombro, joelho e pé; Palma, palma, palma, pé, pé, pé; Vamos brincar, Pula e faz firula e Estátua (Xuxa); Centopeia; Piuí Abacaxi;
- Desenvolvimento de atividades com linhas pontilhadas e alinhavos, para aprimoramento da coordenação motora;



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE **C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

- Distribuição de bolas para brincar livremente, interagir com os colegas e se movimentar agachando, pegando, chutando e lançando;
- Aplicação de brincadeiras dirigidas que trabalham a coordenação motora como: morto-vivo, o mestre mandou, batata quente, lenço atrás, roda-roda, pular corda, cobra cega, dentro e fora;
- Hora de dançar: através da reprodução de diversos tipos de músicas, em sala, as crianças puderam dançar à vontade, trabalhando a socialização e desenvolvendo suas habilidades motoras;
- Execução de atividades físicas (exercícios) sob orientação dos monitores;
- Utilização de playgrounds, tatames e casinhas de plástico, não só para recreação, como para desenvolvimentoda coordenação e do equilíbrio das crianças;
- Para desenvolvimento do tato, uma a uma as crianças foram sendo vendadas e estimuladas a adivinhar que objetos estavam segurando;
- Distribuição de massa de modelar para desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade;
- Distribuição de carrinhos e bichinhos de borracha: adequado para a faixa etária dos pequenos, esses brinquedos estimulam a movimentação das crianças, que os empurram e lançam, sem oferecer riscos a sua integridade física;

Artes visuais

- Exibição de desenhos animados da TV, em DVD e outras mídias digitais;
- Filmes: Xuxa Festa; Xuxa no mundo da imaginação; Patati e Patata; Galinha Pintadinha; Frozen; Patrulha Canina; A turma do Jacarelviz; Little Angel; A casa do Mickey Mouse; Crianças Inteligentes JP Kids; Bento e Totó; Leo e Lully; Mundo Bitá; A turma da Mônica, Looney Tunes; Pica Pau; Booba; Dora Aventureira; Masha e o Urso; PeppaPig; Show da Luna, PJ Masks.
- Desenho livre (com lápis de cor, giz de cera, tinta a dedo ou tinta guache): Desenvolvimento motor e cognitivo, assimilação das cores, manipulação de diferentes materiais e estímulo da criatividade.
- Identificação das cores de brinquedos e outros objetos presentes em sala;
- Reconhecimento das cores primárias através de atividades temáticas;
- As crianças identificam as figuras feitas em EVA, fixadas nas salas, aprendendo seus nomes de forma lúdica.
- Pintura das mãos e dos pés: As crianças puderam fazer diversas atividades pintando suas mãos e pés e carimbando-osem folhas próprias para cada atividade, completando o desenho com tinta a dedo de acordo com a necessidade e com a orientação das monitoras.



Música:

- Utilização de rádios durante a realização de algumas atividades de lazer para gerar o prazer e o gosto pela música ambiente;
- Foi trabalhado a curiosidade por extrair sons de objetos e das partes do corpo, percebendo sua sonoridade;
- Momentos de dança em sala, com músicas infantis, trabalhando o desenvolvimento cognitivo, a socialização e a exploração dos gestos corporais;
- Imitando os animais: através da apresentação de figuras de animais, as crianças foram estimuladas a reproduzirem seus sons, se familiarizando com eles e os distinguindo;
- Utilização de um violão para fazer as crianças cantarem e dançarem diversas músicas presentes em seu dia a dia, além de poderem ver e tocar um instrumento musical e desenvolver suas percepções musicais;
- Emissão de diversos tipos de barulhos, ruídos e músicas cantaroladas para assimilação de sons, suas pausas, o silêncio, quando estão rápidas ou lentas e de onde vem.

Matemática

- Calendário de sala: trata-se de um calendário, confeccionado em E.V.A., que contém, não apenas os dias do mês e da semana, como também a indicação de como está o tempo (ensolarado, nublado, chuvoso). Ele é fixado na sala e a monitora o utiliza diariamente de modo a orientar e estimular as crianças a observarem suas variações;
- Músicas: Números; Indiozinhos; Coelhoinho da Páscoa; Cinco patinhos; Mariana.
- Contagem oral dos numerais de 0 a 10, fixados na sala, diariamente. Para ilustrar o aprendizado, figuras em E.V.A., em suas respectivas quantidades, foram fixadas acima dos números, facilitando a assimilação de noções matemáticas;
- Contagem das repetições de series de exercícios físicos orientados pelo monitor;
- Trabalhado o conceito de primeiro e último, longe e perto, através de atividades impressas que representam estes paralelos e da montagem de filas, tanto com as próprias crianças, como com peças de encaixe e outros brinquedos em sala;
- As crianças puderam brincar com o boliche, contando o número de pinos derrubados e quantos ficavam em pé, juntamente com o auxílio da monitora;
- Reconhecimento das figuras geométricas, suas cores e tamanhos, através de atividades impressas distintas;



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE **C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

- As crianças utilizaram pinceis com tinta guache para preencherem moldes de formas geométricas e, assim, reconhecerem o círculo, o retângulo, o quadrado e o triângulo;
- Distribuição dos numerais impressos para contorno, pintura ou colagem;
- Aplicação de atividades impressas para fixar e facilitar o reconhecimento dos numerais de 1 a 10;
- Distribuição de peças de montar, quebra-cabeças e jogos da memória para socialização e desenvolvimento psicomotor;
- Colagem de figuras de E.V.A., lantejoulas, folha secas, entre outros, de acordo com a quantidade indicada pelos números;
- Contagem da quantidade de peças e brinquedos durante a organização da sala.

Visitas Recebidas:

- No dia 06 de abril recebemos a visita da vice-presidente, Sra. Jacira Ferrari, juntamente com uma de suas filhas. Elas realizaram a entrega dos ovos de páscoa adquiridos com Recursos da Campanha do Imposto de Renda, fazendo a alegria da criançada.

Alguns resultados gerais:

Estesegundo trimestre de 2023 mostrou o grande desenvolvimento das crianças em vista dos estímulos oferecidos no dia a dia da entidade. As monitoras ficam encantadas ao presenciar as iniciativas de cada uma das crianças ao demonstrar suas habilidades, muitas vezes imitando gestos que foram observados durante a permanência na creche. O que é muito gratificante, pois serve como base para avaliação dos resultados dos serviços prestados e das atividades propostas.

O retorno dos pais também serve como referencial, pois eles sempre compartilham coisas que os filhos têm feito em casa, como movimentos de dança, balbuciando algumas palavras ou mesmo cantarolando algumas canções aprendidas na creche.

A troca de informações com os pais é de fundamental importância justamente por este aspecto, permitindo inclusive observar alguns comportamentos que são mais frequentes em casa do que na creche e vice-versa. O que nos permite traçar novas ações, tanto para tentar reduzir comportamentos inadequados como para estimular aqueles que tendem a formar o caráter da criança.

Isso faz com que toda a equipe se sinta motivada a continuar desempenhando suas atividades e cuidando das crianças com o mesmo carinho e comprometimento de sempre.



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE
C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

*Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia –
Fone: (18) 3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhodonaalice@yahoo.com*

A procura por vagas continua elevada, durante todo o trimestre, porém a lista de espera segue extensa e não é possível atender toda a demanda. Existem ainda muitas famílias em situação de vulnerabilidade, que precisam trabalhar e não tem com quem deixar os seus filhos.

Assim, a entidade segue cumprindo seu papel na vida da comunidade, de acordo com suas capacidades, zelando pelo bem-estar das crianças, além de promover seu desenvolvimento integral e assistir as famílias em suas necessidades.

Osvaldo Cruz, 30 de junho de 2023.

Ir. Maria Tasiar
Coordenador