



## **Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas**

**Conveniada:** Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

**Meses/ano:** Julho/Agosto/Setembro de 2022

**Executor:** Berçário Cantinho Dona Alice

**Denominação da ação:** Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos e 11 (onze) meses na Educação Infantil (creche).

**Número de atendidos:** 65 (sessenta e cinco).

### **Objetivos gerais da ação:**

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança, do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades socioeducativas, com o intuito de proporcionar, ao educando, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Resguardar a integridade física de nossos atendidos e de seus familiares, prevenindo e evitando a transmissão de casos de infecção pela COVID-19, e de suas variantes, através da continuidade do cumprimento dos protocolos de higiene e segurança.
- Cumprir as determinações dos decretos emitidos pelo Poder Público competente para mitigação dos processos epidêmicos, valorizando a vida e minimizando os impactos sociais e econômicos do cenário atual;
- Oferecer, de forma segura e presencial, atividades pedagógicas e lúdicas, não somente como entretenimento, mas também para auxiliar no processo de desenvolvimento psicomotor, artístico e cultural de nossos atendidos.

### **Atividades desenvolvidas:**

#### **Natureza e Sociedade:**

- Incentivo para que as crianças se alimentem sozinhas e agucem seu paladar através de um cardápio variado, evitando sempre o desperdício;
- Momento de oração, em grupo, tanto para iniciar o dia como antes, e depois, das refeições;
- Higiene: banho diário, organização das roupas e higienização bucal;
- Momento de descanso (dormir);
- Roda de conversa sobre respeito e educação e o uso das “palavras mágicas” (por favor, obrigado, com licença, desculpe);



## **BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE** **C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-6630  
CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP  
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

- Músicas: Mãezinha do Céu; “Derrama, ó Senhor”; “Eu vou andar de trem”; Bom dia começa com alegria; A fazendinha; A formiguinha; O Pato; A casa; Bom dia amiguinho, como vai?; Bom dia Sol; A canoa virou; Se eu fosse um peixinho; Três Palavrinhas; A dona aranha; Borboletinha; Pintinho amarelinho; Atirei o pau no gato; A Baleia; entre outras.
- Semanalmente as crianças puderam interagir no pátio lateral, bem arejado, podendo explorar novos ambientes, observar o céu e os sons externos e, de forma livre e saudável, brincar com diversos brinquedos higienizáveis, como bonecos e bonecas, jogos de cozinha, carrinhos grandes e pequenos, bolinhas, entre outros. Todas se divertem muito nos dias de pátio, pois têm um espaço maior para brincar e gastarem suas energias. Esses momentos são propícios também para trabalhar o respeito às regras e a definição de limites, servindo também para aumentar o afeto entre as crianças.
- Brincadeiras no parque: gira-gira, carrossel, cavalinhos de mola, gangorra, balanço, obstáculos e bolas. Todas essas atividades são desenvolvidas no período da manhã, para que as crianças possam aproveitar o espaço externo para brincar e se exercitar sob um sol agradável e em um espaço arejado, sem risco a integridade física das mesmas.
- Imitando os animais: A monitora indica um animal, conhecido pelas crianças, e pedia que elas reproduzissem o som emitido por eles.
- Identificação das sombras: Através do uso da luz solar que invade a sala, pela janela, a monitora colocou objetos em sua direção, de modo que as crianças pudessem observar a sombra gerada pelos mesmos. As crianças acompanhavam ativamente e muitas se colocavam na direção da luz para também ver a sua própria sombra.
- Brincando de fazendinha: Usando animais de brinquedo e peças de encaixe como cerquinhas, as crianças soltaram a imaginação brincando de fazendinha, imitando cenas já vistas por eles, como: tirar leite da vaca, andar a cavalo, alimentar os animais, aguar as plantas, consertar a cerca, entre outros.
- Identificação das partes do corpo: A monitora estimula as crianças a identificarem as partes do corpo conforme suas indicações, sempre apontando com o dedo, de modo que as crianças possam ir se familiarizando e identificando sozinhas.
- Distribuição de brinquedos em sala: Este é um tipo de entretenimento que gera muita euforia, mas também costuma gerar um certo atrito entre as crianças, porque um sempre quer o brinquedo que está com o outro. As monitoras aproveitam desses momentos para ensinar a importância do partilhar e como pode ser divertido realizar a troca de brinquedos.
- Organização: Depois de brincar, as crianças são sempre orientadas a como e onde guardar os brinquedos para manter o ambiente em ordem. Exige-se sempre o envolvimento de todos.



- As monitoras dão voltas periódicas com as crianças pelos espaços externos, estimulando a exploração dos ambientes, o contato com a natureza, a percepção dos sons, a melhora no deslocamento, aumento da autonomia e confiança no andar.
- Distinção entre Claro e Escuro e Aberto e Fechado: abrindo e fechando as janelas, a monitora trabalha essas duas percepções nas crianças, através do gesto de abrir e fechar, clareando e escurecendo o ambiente da sala.

### **Datas comemorativas:**

- **14 de agosto – Dia dos Pais**

Durante toda a semana que antecede o Dia dos Pais as monitoras trabalham conteúdos relacionados à figura paterna, tanto através de músicas como com atividades que expressassem a afetividade para com os pais. Também foram preparadas lembrancinhas para serem entregues assim que os pais viessem buscar as crianças. Durante a entrega, as crianças demonstravam seu carinho através de canções que haviam ensaiado durante a semana.

- **22 de agosto – Dia do Folclore**

Já na quarta semana de agosto, as monitoras trabalharam atividades voltadas ao folclore nacional, apresentando os personagens mais conhecidos através de desenhos para colorir, colagens e atividades temáticas. As monitoras aproveitaram também para ler e contar as histórias de nosso rico folclore, despertando o interesse e a curiosidade nas crianças, além de trabalhar a imaginação e a criatividade.

- **07 de setembro – Independência do Brasil**

Além de contar, de forma lúdica, a história de como o Brasil se tornou independente, as monitoras prepararam diversas atividades dentro dessa temática, trabalhando as cores verde e o amarelo, a bandeira brasileira, a figura lúdica de Dom Pedro I, entre outras. As monitoras também lembraram as crianças sobre o tradicional desfile realizado nesta data.

- **21 de setembro – Dia da Árvore**

Para falar deste bem tão preciso, as monitoras levaram as crianças até o campo da entidade para identificar, de perto, as características e a importância das árvores. Falaram sobre suas variações nas diferentes estações do ano, sobre a proteção de sua sombra, seus frutos, sobre a utilização da madeira, sua função purificadora do ar e como os pássaros se abrigam nelas e distribuem suas sementes.



Depois, em sala, as crianças puderam usar toda sua criatividade para colorir, completar e preencher diversos tipos de árvores, de acordo com as atividades propostas pelas monitoras.

### **Linguagem Oral e Escrita:**

- **Leitura dos livros:** “Chapeuzinho Vermelho”; “Cabeça, ombro e pé”; “O que não cabe no meu mundo: impaciência”; “O soldadinho de chumbo”; “As aventuras de Peter Pan”; “A abelha”; “O sapo corredor”; “Os três porquinhos”; “João e o pé de feijão”; “Polegarzinha”; “Rapunzel”; “Um, dois, muuuuu”; “Animais da fazenda: a vaca”.
- Contação de histórias improvisadas pelos monitores;
- Realização da Chamada, de forma oral, diariamente;
- Através do uso de tinta a dedo ou de lápis de cor, as crianças puderam fazer o contorno de cada uma das letras do alfabeto, identificando também as figuras com suas referidas iniciais;
- **Disponibilização de Alfabeto Móvel:** A monitora fazia a leitura das letras do alfabeto e as crianças as repetiam, identificando as iniciais de seus nomes, de seus colegas, de animais e de objetos;
- Para melhor fixar, todos os dias são cantadas as músicas das vogais, “Eu já sei o ABC” e o alfabeto da Xuxa;
- Foram trabalhadas músicas que envolvessem o nome das crianças, permitindo que elas pudessem identificar-se, treinar a memória e familiarizar-se com a própria voz e com a voz dos colegas.

### **Movimento:**

- **Músicas:** as músicas mais conhecidas da Xuxa e do Patati e Patata, que são bem animadas e repletas de gestos, são um grande incentivo para trabalhar a movimentação, o equilíbrio e a coordenação motora das crianças.
- Utilização de músicas que falam das partes do corpo também são um ótimo recurso para que as crianças possam ir as identificando e memorizando.
- **Dança e Bolinhas:** As monitoras aproveitam dos momentos com música para estimular as crianças não só a dançar como também a se exercitarem lançando e agarrando bolinhas coloridas.
- Durante as brincadeiras no pátio, as crianças aproveitam a maior liberdade de espaço para correr, agachar, rolar, empurrar e puxar brinquedos, pular e subir obstáculos, o que favorece, e muito, o seu condicionamento físico e aprimora os seus reflexos.
- Distribuição de peças de encaixe para aprimoramento da coordenação motora e desenvolvimento da imaginação.



## **BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE** **C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-6630  
CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP  
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

- **Brincadeiras:** Pega-pega, Morto-Vivo, Estátua, Competição de Corrida, Futebol, Dança da Cadeira, Passa a bola, entre outras.
- **Massinha de modelar:** com acesso a diversas cores e tamanhos de massas de modelar, as crianças brincaram à vontade, estimulando a criatividade e a motricidade refinada com a criação de diversas formas. Eles sempre se divertem muito com esta atividade, principalmente quando usam ferramentas próprias para as massinhas, que dão a elas novos formatos. Essa atividade é sempre monitorada para evitar o risco de as crianças levarem as massinhas à boca.
- **Utilização do parque:** exploração do espaço natural, descobrindo os limites do próprio corpo, correndo, pulando, agarrando e empurrando, tendo contato com grama e árvores e em constante interação com os colegas.
- Estímulo da coordenação motora através do uso de bolas, grandes e pequenas, lançando-as com as mãos e chutando-as com os pés.

### **Artes visuais:**

- **Filmes:** Little Angel (Português); Um lugar bem legal; Baby Loony Tunes; Pinguim; Patati e Patata; Masha e o Urso; Alvim e os Esquilos; Frozen; Aline Barros; Xuxa só para baixinhos; Tom e Jerry; Pica-Pau; Galinha Pintadinha; Dora Aventureira; Mundo Bit; Elefantinho Bonitinho; “Blaze and the Monster Machines”; Quintal da Cultura; Rev&Roll; Rick Zoom; Joazinho; Show da Luna; Patrulha Canina; A Turma da Mônica; Backyardigans;
- **Desenho livre:** foi entregue, para cada criança, uma folha de sulfite, giz de cera e lápis de cor para que eles pudessem fazer o desenho que quisessem, sempre estimulando a utilização de várias cores, o uso da imaginação e da criatividade.
- A monitora traçou as quatro formas geométricas mais conhecidas pelas crianças (Quadrado, Circulo, Triangulo e Retângulo) e pediu que as crianças preenchessem cada forma com uma cor de tinta a dedo diferente.
- Pintura das letras do alfabeto com tinta guache, giz de cera e lápis de cor, além de colagem de bolinhas de papel crepom, respeitando os limites das linhas e trabalhando a coordenação motora.
- Trabalhando a coordenação motora foi pedido que as crianças preenchessem caminhos com o dedo com tinta, respeitando as linhas.
- Foi entregue para as crianças uma folha impressa com um boneco feito com formas geométricas. As crianças deviam colori-lo de acordo com as cores predeterminadas para cada forma geométrica (triangulo: verde, quadrado: vermelho, círculo: azul e retângulo: amarelo).



# **BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-6630  
CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP  
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

---

- Atividade com tracejado: seguindo as linhas pontilhadas com lápis preto, as crianças puderam formar nuvens e a chuva, levar os animais até o seu alimento preferido e até preencher o caminho colando fios de barbante.
- Um coração montado com bolinhas de papel crepom em homenagem ao Dia dos Pais.
- Atividade com as cores primárias: para trabalhar o reconhecimento das cores, um painel com cada uma das cores foi fixado em sala. Todos os dias a monitora indica cada uma das cores e a identifica. Em seguida, trabalha outros tipos de atividade para que as crianças possam ir assimilando.

## **Música:**

- Foram cantadas: Roda, roda, roda; Mãezinha do céu; Um dia uma criança me parou; As crianças serão abençoadas; Cabeça, ombro, joelho e pé; Sirigaia; A formiguinha;
- Ensaios musicais, em sala, preparando cantos para dias comemorativos.
- “Vamos dançar?”: Em sala, foi dado um momento livre para que as crianças pudessem dançar e também foram trabalhadas músicas com gestos, muito apreciadas por eles.

## **Matemática:**

- Músicas: 1,2,3 Indiozinhos; Cinco Patinhos; Mariana conta 1;
- Contagem dos números oralmente, utilizando os dedos;
- Desenvolvimento de atividade de ligar a quantidade das imagens aos números correspondentes e de colorir os numerais e as figuras que representam suas quantidades;
- Distribuição de jogos de encaixe diversos, de formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo), jogos da memória e quebra-cabeças de cores, que estimulam o raciocínio lógico e a socialização;
- Calendário de Sala: Nele se assinala o dia do mês, da semana e a monitora sempre os recorda em que ano estamos. Assim as crianças assimilam a contagem dos dias e a sequência dos números.



**BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE**  
**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-6630  
CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP  
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

**Alguns resultados gerais:**

O convívio diário entre as crianças as fez aumentar seus laços afetivos, tanto entre elas, como com suas monitoras. As próprias crianças já conseguem identificar quando um dos colegas faltou e quando não está muito bem, e já demonstram seus sentimentos através de abraços, beijos e sorrisos.

Percebemos também que elas já estão bem mais desenvoltas do que quando voltaram do período de isolamento, correspondendo de forma mais ativa aos estímulos oferecidos. Elas continuam em seu processo de ampliação vocabular, reconhecimento de letras, cores, números e formas, assim como no desenvolvimento de suas habilidades artísticas, psíquicas e motoras.

Dentre os menores, a autoconfiança e autonomia, tanto no deslocamento quanto na manifestação de sentimentos e vontades já é motivo de grande alegria para os monitores que os acompanham.

Entre os maiores, já se percebe a compreensão da rotina de atividades, e, muitas vezes, eles até se antecipam a elas, sabendo distinguir com facilidade o certo do errado.

Existem também algumas crianças que ainda precisam de um acompanhamento mais próximo, em determinadas situações, mas, em geral, as atividades propostas continuam atingindo os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral de cada um dos atendidos.

Osvaldo Cruz, 30 de setembro de 2022.

**Ir. Maria Tasiar**  
Coordenadora