



Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Abril/Maio/Junho de 2022

Executor: Berçário Cantinho Dona Alice

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos e 11 (onze) meses na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 62 (sessenta e dois).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança, do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades socioeducativas, com o intuito de proporcionar, ao educando, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Resguardar a integridade física de nossos atendidos e de seus familiares, prevenindo e evitando a transmissão de casos de infecção pela COVID-19, e de suas variantes, através do cumprimento dos protocolos de higiene e segurança.
- Cumprir as determinações dos decretos emitidos pelo Poder Público competente para mitigação dos processos epidêmicos, valorizando a vida e minimizando os impactos sociais e econômicos do cenário atual;
- Oferecer, de forma segura e presencial, atividades pedagógicas e lúdicas, não somente como entretenimento, mas também para auxiliar no processo de desenvolvimento psicomotor, artístico e cultural de nossos atendidos.

Atividades desenvolvidas:

Natureza e Sociedade:

- Incentivo para que as crianças se alimentem sozinhas e agucem seu paladar através de um cardápio variado, evitando sempre o desperdício;
- Momento de oração, em grupo, tanto para iniciar o dia como antes, e depois, das refeições;
- Higiene: banho diário, organização das roupas e higienização bucal;
- Momento de descanso (dormir);



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-6630
CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

- Roda de conversa sobre respeito e educação e o uso das “palavras mágicas” (por favor, obrigado, com licença, desculpe);
- Músicas: Bom dia amiguinho, como vai?; Um buquê para ofertar; A canoa virou; Se eu fosse um peixinho; Eu sou uma formiguinha; O sapo na beira do rio; Três Palavrinhas; A dona aranha; Pintinho amarelinho; Atirei o pau no gato; A Baleia; Pirulito que bate bate; Cai, cai balão; entre outras.
- Semanalmente as crianças puderam interagir no pátio lateral, bem arejado, podendo explorar novos ambientes, observar o céu e os sons externos e, de forma livre e saudável, brincar com diversos brinquedos higienizáveis, como bonecos e bonecas, jogos de cozinha, carrinhos grandes e pequenos, bolinhas, entre outros. Todas se divertem muito nos dias de pátio, pois têm um espaço maior para brincar e gastarem suas energias. Esses momentos são propícios também para trabalhar o respeito às regras e a definição de limites, servindo também para aumentar o afeto entre as crianças.
- Brincadeiras no parque: gira-gira, carrossel, cavalinhos de mola, gangorra, balanço, obstáculos e bolas. Todas essas atividades são desenvolvidas no período da manhã, para que as crianças possam aproveitar o espaço externo para brincar e se exercitar sob um sol agradável e em um espaço arejado, sem risco a integridade física das mesmas.
- Identificação das partes do corpo: A monitora estimula as crianças a identificarem as partes do corpo conforme suas indicações, sempre apontando com o dedo, de modo que as crianças possam ir se familiarizando e identificando sozinhas.
- Distribuição de brinquedos em sala: Este é um tipo de entretenimento que gera muita euforia, mas também costuma gerar um certo atrito entre as crianças, porque um sempre quer o brinquedo que está com o outro. As monitoras aproveitam desses momentos para ensinar a importância do partilhar e como pode ser divertido realizar a troca de brinquedos.
- Organização: Depois de brincar, as crianças são sempre orientadas a como e onde guardar os brinquedos para manter o ambiente em ordem. Exige-se sempre o envolvimento de todos.
- As monitoras dão voltas periódicas com as crianças pelos espaços externos, estimulando a exploração dos ambientes, o contato com a natureza, a percepção dos sons, a melhora no deslocamento, aumento da autonomia e confiança no andar.
- Baseado em filmes assistidos pelas crianças, foi promovida uma roda de conversa sobre a importância do “não mentir” e do “não enganar”.



Datas comemorativas:

- **14 de abril – Comemoração da Páscoa**

As monitoras sempre comentam com as crianças sobre o verdadeiro significado da Páscoa, falam sobre a Cruz e os demais símbolos pascoais e, dessa vez, até um vídeo, em DVD, foi passado para as crianças, para ensinar de forma lúdica. As crianças puderam colorir diversos desenhos dentro dessa temática e ainda colocaram orelhinhas de coelho, preparadas pelas monitoras, para brincarem de coelhinhos da Páscoa, cantando as tradicionais músicas deste tema, como “Coelhinho da Páscoa”, “De olhos vermelhos” e “Não foi o coelhinho que morreu na cruz”. Este ano, novamente, pudemos contar com o gesto caridoso da Sra. Jacira Ferrari que, muito atenciosa, acompanhada de sua filha, a Sra. Cristina, fizeram pessoalmente a entrega dos ovos de páscoa, por elas doados, para cada uma das crianças.

- **19 de abril – Dia do Índio**

As monitoras desenvolveram rodas de conversa para falar da importância dos indígenas em nossa cultura, estimulando as crianças a partilharem seu conhecimento e ensinando aspectos ainda desconhecidos por elas. As crianças também puderam colorir desenhos dessa temática e ainda vestirem cocares indígenas, confeccionados pelas monitoras, em EVA.

- **02 de maio – Lembrando o Dia do Trabalho**

De forma bem simples, a monitora foi falando o nome de algumas profissões, fazendo gestos que as representasse e ia pedindo para as crianças repetirem. Depois elas puderam colorir desenhos nesta temática.

- **06 de maio – Comemoração do Dia das Mães**

As crianças ensaiaram diversas canções para homenagearem suas mães. Assim que as mães iam chegando para buscá-las, nas salas, eram recebidas, pelas crianças, que cantavam essas músicas e as presenteavam com lembrancinhas preparadas pelas monitoras. Foi uma grande surpresa para as mães que, muito emocionadas, agradeciam o carinho e o gesto afetivo demonstrado pelos filhos. Diversas atividades de pintura e colagem também foram desenvolvidas para marcar esta data.



- **05 de junho – Dia Mundial do Meio Ambiente**

Após roda de conversa sobre a importância dos cuidados com o meio ambiente, as crianças puderam colorir paisagens com cada um dos elementos que formam nosso ecossistema.

- **07 de junho – Lembrança do Aniversário de Osvaldo Cruz**

As monitoras comentaram sobre o aniversário da cidade e sobre o tradicional desfile realizado no último final de semana. Algumas crianças disseram que foram assistir ao desfile com os pais. Como atividade elas puderam colorir um bolo de aniversário em homenagem à cidade de Osvaldo Cruz.

- **20 de junho – Atividade de Corpus Christi**

Como as crianças ainda não compreendem esta data, celebrada pela Igreja Católica, as monitoras apenas comentaram sobre a tradicional procissão sobre o tapete decorado, não só com pó de serra, como também com produtos alimentícios, de higiene e de limpeza, que são posteriormente distribuídos para as organizações, como forma de caridade e de partilha. Como atividade as crianças puderam colorir um desenho relacionado ao tema.

- **24 de junho – Festa Junina**

Em comemoração ao mês de junho, a creche foi devidamente decorada com balões e bandeirinhas, permitindo às crianças se familiarizarem com o tempo festivo, e elas tiveram a oportunidade de desenvolver outros trabalhos artísticos, como pintura e colagem também relacionados ao tema. No cardápio do dia foram inseridos bolos e pipoquinhas para deixar a festa ainda mais gostosa. No período da tarde, as turmas foram reunidas no pátio da creche, onde, ao som de músicas típicas, puderam dançar e brincar, vestidas a caráter. As crianças também tiveram a oportunidade de apresentarem, aos colegas, as coreografias ensaiadas com as monitoras para esta data. Foi um dia de festa, onde todos se divertiram muito e ainda puderam levar para casa pacotinhos surpresa preparados pelas monitoras.

Linguagem Oral e Escrita:

- Leitura dos livros: “O Macaco”; “A grande corrida”; “O Sapo”; “Ursinha”;
- Contação de histórias improvisadas pelos monitores;
- Realização da Chamada, de forma oral, diariamente;
- Através do uso de tinta a dedo ou de lápis de cor, as crianças puderam fazer o contorno de cada uma das letras do alfabeto, identificando também as figuras com suas referidas iniciais.



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-6630
CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

- Utilizando as letras do alfabeto recortadas em E.V.A., a monitora entregou, para cada criança, a inicial de seu nome, pedindo que colocasse a letra sobre uma folha de papel sulfite e, com um lápis de cor, fizesse o contorno da letra. Em seguida, a criança deveria colar figuras de E.V.A. preenchendo a sua inicial.
- Disponibilização de Alfabeto Móvel: A monitora fazia a leitura das letras do alfabeto e as crianças as repetiam, identificando as iniciais de seus nomes, de seus colegas, de animais e de objetos;
- Para melhor fixar, todos os dias são cantadas as músicas das vogais, “Eu já sei o ABC” e o alfabeto da Xuxa.
- Foram trabalhadas músicas que envolvessem o nome das crianças, permitindo que elas pudessem identificar-se, treinar a memória e familiarizar-se com a própria voz e com a voz dos colegas.

Movimento:

- Músicas: as músicas mais conhecidas da Xuxa e do Patati e Patata, que são bem animadas e repletas de gestos, são um grande incentivo para trabalhar a movimentação, o equilíbrio e a coordenação motora das crianças.
- Utilização de músicas que falam das partes do corpo também são um ótimo recurso para que as crianças possam ir as identificando e memorizando.
- Dança e Ginástica: As monitoras aproveitam dos momentos com música para estimular as crianças não só a dançar como também a se exercitarem repetindo movimentos de ginástica e alongamentos.
- Durante as brincadeiras no pátio, as crianças aproveitam a maior liberdade de espaço para correr, agachar, rolar, empurrar e puxar brinquedos, pular e subir obstáculos, o que favorece, e muito, o seu condicionamento físico e aprimora os seus reflexos.
- Brincadeiras: Morto-Vivo, Estátua, Competição de Corrida, Futebol, Batata quente, Dança da Cadeira, Amarelinha, O mestre mandou, Ciranda-cirandinha, Passa a bola, entre outras.
- Bolinhas de Sabão: diversas bolinhas de sabão foram lançadas no ar para que as crianças pudessem correr atrás delas e estourá-las com os dedinhos. Uma atividade que as deixa muito eufóricas.
- Utilização de brinquedo espumado com rampa e degraus para escalar e escorregar, e cavalinhos de plástico para treinar o equilíbrio galopando.
- Brincando com o lençol: todos sentados, em roda, deviam segurar um pedaço do lençol e seguir os comandos da monitora, como “sobe”, “desce”, “forte” e “fraco” e assim trabalhar, não só o desenvolvimento motor, como a socialização, trabalho em equipe e o cumprimento de ordens básicas.
- Massinha de modelar: com acesso a diversas cores e tamanhos de massas de modelar, as crianças brincaram à vontade, estimulando a criatividade e a motricidade refinada com a criação de diversas formas. Eles



sempre se divertem muito com esta atividade, principalmente quando usam ferramentas próprias para as massinhas, que dão a elas novos formatos. Essa atividade é sempre monitorada para evitar o risco de as crianças levarem as massinhas à boca.

- Utilização do parque: exploração do espaço natural, descobrindo os limites do próprio corpo, correndo, pulando, agarrando e empurrando, tendo contato com grama e árvores e em constante interação com os colegas.
- Brincando com alinhavos: cada criança recebeu uma figura diferente, estampada em madeira, com alguns “furinhos” por onde elas deviam passar os cordões e assim trabalhar a coordenação motora, a concentração e a noção de espaços.
- Estímulo da coordenação motora através do uso de bolas, grandes e pequenas, lançando-as com as mãos e chutando-as com os pés.

Artes visuais:

- Filmes: Baby Loony Tunes; Patati e Patata; Masha e o Urso; Xuxa Festa; Xuxa só para baixinhos 5; Bob Esponja; Pica-Pau; Galinha Pintadinha; Dora Aventureira; Mundo Bitá; Cantinho da Criança; Elefantinho Bonitinho; “Blazeandthe Monster Machines”; Quintal da Cultura; Rev&Roll; Rick Zoom; Show da Luna; “Sigam aquele Macaco”; Patrulha Canina; A Turma da Mônica; Backyardigans; Pingu.
- Desenho livre: foi entregue, para cada criança, uma folha de sulfite, giz de cera e lápis de cor para que eles pudessem fazer o desenho que quisessem, sempre estimulando a utilização de várias cores, o uso da imaginação e da criatividade.
- Colando algodão no carneirinho: Trabalhando com materiais de diferentes texturas, as crianças receberam uma imagem de um carneirinho e, nela, deviam colar pedaços de algodão para formar a figura.
- Montagem de desenhos com o carimbo das mãos das crianças, com tinta guache. Apresentando novas formas de expressão com criatividade.
- Trabalhando a coordenação motora foi pedido que as crianças preenchessem caminhos com o dedo com tinta, respeitando as linhas.
- Foram entregues letras do alfabeto para colorir, acompanhadas por imagens relacionadas a estas iniciais para que as crianças possam ir assimilando.
- Confecção de cartazes e lembrancinhas para a Páscoa e para o Dia das Mães.



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Rua Santa Augusta, n.º 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-6630
CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

- A monitora utilizou um tabuleiro de cores, no chão, onde as crianças eram estimuladas a colocar os cubos em suas respectivas cores, praticando a identificação das cores indicadas pela monitora.
- Atividade com as cores primárias: cada criança recebeu uma folha com algumas figuras que deveriam ser coloridas de acordo com a cor indicada em cada imagem. Todas coloriram corretamente, trabalhando a coordenação motora e o desenvolvimento cognitivo, além do reconhecimento das cores.
- Foram aplicadas também atividades compostas, onde, além de trabalhar a percepção das crianças “ligando” as figuras iguais, elas deviam também circular aquelas que não se repetiam, desenvolvendo também o raciocínio.
- Foram trabalhadas as diferentes cores através do uso de imagens de frutas, pedindo que as crianças “ligassem” cada fruta à sua cor correspondente.

Música:

- Foram cantadas: Roda, roda, roda; Mãezinha do céu; Um dia uma criança me parou; As crianças serão abençoadas; Cabeça, ombro, joelho e pé; Sirigaia; A formiguinha;
- Ensaios musicais, em sala, preparando cantos para dias comemorativos.
- “Vamos dançar?”: Em sala, foi dado um momento livre para que as crianças pudessem dançar e também foram trabalhadas músicas com gestos, muito apreciadas por eles.

Matemática:

- Músicas: 1,2,3 Indiozinhos; Cinco Patinhos; Mariana conta 1; 1 Elefante incomoda muita gente;
- As crianças puderam brincar com peças de encaixe, já demonstrando grande habilidade no montar das peças e na identificação de formas e quantidades.
- Contagem dos números oralmente, utilizando os dedos.
- Esconde-esconde: Uma brincadeira antiga, mas muito apreciada pelas crianças. Trabalha não somente a contagem dos números como a quantidade de crianças a serem encontradas. Todos se divertem muito procurando e se escondendo.
- Distribuição de jogos de encaixe diversos, de formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo), jogos da memória e quebra-cabeças de cores, que estimulam o raciocínio lógico e a socialização;
- Calendário de Sala: Nele se assinala o dia do mês, da semana e a monitora sempre os recorda em que ano estamos.



BERÇÁRIO CANTINHO DONA ALICE
C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Rua Santa Augusta, n ° 189 – Vila Califórnia – Fone: (18) 3528-6630
CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP
E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Alguns resultados gerais:

Este trimestre, geralmente, costuma ser marcado por um número considerável de crianças com complicações de saúde, em virtude das constantes variações climáticas deste período. E, este ano, não foi diferente. Porém, mais uma vez, a parceria Família/Entidade favoreceu que todas as crianças fossem devidamente atendidas e cuidadas, podendo retornarem às suas atividades sem demora. As crianças que não precisaram se ausentar acabaram sentindo a falta dos colegas, demonstrando a valorização desta convivência, que foi tão afetada por conta do período de isolamento social. As crianças continuam em seu processo de ampliação de vocabulário, reconhecimento de letras, cores, números e formas, assim como no desenvolvimento de suas habilidades artísticas, psíquicas e motoras. Observa-se que este desenvolvimento só não está mais avançado em virtude do tempo que as crianças permaneceram em casa. A autoconfiança e autonomia de algumas crianças ainda precisa ser trabalhada, em determinadas situações, mas, em geral, as atividades propostas continuam atingindo os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral de cada um dos atendidos.

Osvaldo Cruz, 30 de junho de 2022.

Ir. Maria Tasiar
Coordenadora