

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas

Conveniada: Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

Meses/ano: Julho/Agosto/Setembro de 2019

Executor: Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

Denominação da ação: Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

Número de atendidos: 70 (setenta).

Objetivos gerais da ação:

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio-educativas, com o intuito de proporcionar, ao educando, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis, educar e cuidar, como complementaridade à ação da família, visando o bem-estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

Atividades desenvolvidas:

Natureza e Sociedade

- Incentivo diário para que as criançasse alimentem sozinhas. (As crianças menores, ao ver os colegas alimentando-se sozinhos, sentem-se motivadas a alimentar-se sem o auxílio dos monitores).
- Higiene: orientações constantes sobre os cuidados que devemos ter com o corpo, a importância do banho diário, de escovar os dentes após as refeições e sobre a organização das roupas.
- Todos os dias, antes de iniciar as atividades realiza-se uma oração, pedindo a Deus pelo dia, pelas famílias, pelos monitores e pelos colegas.
- Chamadinha: todos os dias, através da lista de presença, a monitora faz com que as crianças identifiquem umas às outras através do reconhecimento e memorização de seus nomes.
- Casinha do tempo: através de um calendário em forma de casinha, feito em EVA, a monitora trabalha as condições climáticas de cada dia, além dos dias da semana, familiarizando as crianças com o passar do tempo e as variações de temperatura.
- Como de costume, foram distribuídos carrinhos, bonecas e bichinhos de pelúcia para que todos pudessem se divertir, partilhando os brinquedos e trabalhando a imaginação, reproduzindo situações que elas presenciam no dia a dia.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

- Momento de descanso (dormir).
- Músicas: Como vai amiguinho, alô amiguinho, bom dia sol, Bom dia começa com alegria, O jacaré, O sapo não lava o pé, polegares, O sapinho, minhoca e minhoco, A canoa virou, Era uma casa muito engraçada, Lá vem o pato, Hoje é Domingo, A Baleia, Palhaço Picolé, Dias da semana, Meu pintinho amarelinho; Fui morar numa casinha, Fui no mercado.
- Distribuição de bichinhos de borracha, com os quais as crianças aprendem a reconhecer os animais e os sons emitidos por eles.
- Conhecer as partes do corpo através de músicas com movimentos corporais.
- Brincadeiras no parque e no pátio (aberto ou fechado), para maior socialização entre as crianças.
- Roda de conversa, diárias, sobre comportamento e boas maneiras, utilização das palavras “mágicas”: por favor, obrigado (a), desculpe-me, com licença.
- Assimilação de respeito às regras e ao direito do outro, com bonificações por bom comportamento.
- Estimulo à parabenização dos colegas que fazem aniversário, celebrando o dom da vida e a alegria desta data especial.
- Realização da dinâmica “Chuvinha com os dedos”, onde as crianças, em grupo, vão batendo, primeiramente, um dedinho com o outro, representando gotas de chuva. Depois aumentam a proporção do som com dois, três, quatro e cinco dedos, reproduzindo o som de uma forte chuva.
- Despedida: Todos os dias as crianças são motivadas a se despedirem de seus colegas e monitores.

Visitas recebidas:

- No dia 09/09 recebemos a visita de dois policiais militares que vieram realizar uma doação de brinquedos arrecadados em campanha. Eles aproveitaram para dialogar com a coordenadora responsável e saber como estão os andamentos dos trabalhos. Por se tratar de uma visita rápida, não tiveram tempo de interagir com as crianças, mas deixaram um abraço a todos e o desejo de boas realizações, colocando-se sempre a disposição.
- No dia 24/09 recebemos a visita de representantes do CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente) que vieram analisar as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes e as diversas situações enfrentadas pela entidade.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



Datas comemorativas:

- 08 de agosto –Apresentação do Dia dos Pais
 - ✓ Em uma noite de homenagens aos pais, com a presença da comunidade em geral,todos puderam prestigiar as apresentações de nossas crianças que cantaram e dançaram, lindamente, canções especiais para os papais.Todos ficaram encantados e elogiaram bastante o resultado final das apresentações. Ao final das apresentações, enquanto as crianças voltavam para as salas para levarem suas lembrancinhas, os pais participaram de atividades recreativas bem animadas favorecendo um momento de alegria e descontração, muito apreciado por todos.
- 12 de agosto – Atividade do Dia do Estudante
 - ✓ Para recordar essa data, a monitora distribuiu a letra “E” em linhas pontilhadas para que as crianças pudessem cobri-las e assim memorizar esta vogal. Em seguida, puderam colorir livremente a figura de dois estudantes.
- 22 de agosto – Dia do Folclore
 - ✓ Foram feitas diversas rodas de conversa sobre as lendas, trava línguas e brincadeiras folclóricas. Foram lidas histórias como a do Curupira, Mula sem cabeça, Iara e Saci. As crianças se dedicaram a prestar a atenção em tudo que era falado e se divertiram muito com os trava-línguas e ainda puderam colorir alguns dos personagens folclóricos.
- 05 de setembro – Recordando o Dia da Independência do Brasil
 - ✓ Para recordar o 07 de setembro, a monitora usou bonecos para contar, em uma linguagem facilitada, a história da Independência do Brasil. De forma lúdica, a atenção das crianças foi conquistada, e elas interagiram até o final da história. Uma bandeira brasileira foi pendurada na sala e, olhando para ela, as crianças coloriram o desenho da bandeira do Brasil.
- 12 de setembro – Dia da Árvore
 - ✓ Em roda de conversa, a monitora falou sobre a importância das árvores, como geradora de frutos, por fazer sombra, purificar o ar, lugar onde os pássaros podem construir seus ninhos e como devemos preservá-las. Em seguida, cada criança recebeu o desenho de uma árvore para colorir, assimilando as cores de cada uma das partes da árvore. Em outro momento puderam também formar uma grande árvore, carimbando as mãozinhas com tinta guache verde.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



- 19 de setembro – Dia de Proteção aos Animais
 - ✓ Neste dia, foi feita uma roda de conversa sobre a importância dos animais e porque não devemos maltratá-los. No final do dia, as crianças levaram para casa miniaturas de gato e cachorro feitos em EVA.
- 22 de setembro – Início da Primavera
 - ✓ As crianças receberam um desenho com várias flores para colorir. Enquanto pintavam, a monitora foi explicando as características da nova estação.
- 25 de setembro – Dia Nacional do Trânsito
 - ✓ Após roda de conversa sobre o comportamento no trânsito e os meios de transporte, as crianças também viram sobre as cores dos semáforos e seus significados. Tudo de forma lúdica para que elas possam ir assimilando esse conhecimento.
- 28 de setembro – Dia da Bíblia
 - ✓ Recordando a Palavra de Deus, tão importante em nosso dia a dia, as crianças puderam colorir um desenho relacionado ao tema e a monitora estimulou as crianças de modo a recordarem quais delas tinham uma bíblia em casa.

Linguagem Oral e Escrita

- Leitura de histórias infantis: Chapeuzinho Vermelho; Cinderela; Pinóquio, João e Maria; A tartaruga e a lebre; A abelha; O bichinho da maçã; O pintor Téo; A Bela adormecida; Simba; Rei Leão; Mickey Mouse, A Bela e a Fera, Cachinhos Dourados e os três ursos; Hipopótamo Popó; Soldadinho de Chumbo; As formas geométricas.
- Todos os dias as crianças seguem o alfabeto fixado na parede da sala, cantando o ABC, de modo a memorizarem as letras e as iniciais de seus nomes.
- Semanalmente as crianças são levadas à biblioteca da entidade onde a monitora realiza a leitura de livros infantis e onde as crianças tem a oportunidade de visualizar as figuras e manusear os livros.
- Tendo espalhado diversas letras pelo chão a monitora pediu que as crianças, uma a uma, identificassem a inicial de seus nomes.
- Jogo do Alfabeto: A monitora entregou um dado para as crianças, onde cada face do dado tinha uma letra do alfabeto. Ao jogar, a criança devia identificar a letra e dizer o nome de algo que iniciasse com essa letra. As crianças se divertem muito com esse tipo de atividade.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito



Movimento

- De modo a trabalhar a coordenação motora dos pequeninos foram entregues bolas de plástico coloridas para que eles as jogassem com as mãos e com os pés.
- Músicas: Minhoquinha; Fiquei molinho; Cabeça, ombro, joelho e pé.
- Periodicamente são feitas atividades recreativas no pátio e as crianças são levadas ao parque e ao campo da entidade para se exercitarem brincando em um espaço apropriado para este fim, onde elas têm contato com areia, brinquedos, escorregadores, gangorras, carrossel, cadeira de balanço e play grounds. Essas atividades só não são executadas em dias chuvosos.
- Todas as semanas são realizadas atividades com massinhas de modelar e alinhavos para desenvolvimento da coordenação motora das crianças.
- As vezes em sala e as vezes no pátio, a monitora distribuiu diversas bolas e cavalinhos “upa-upa” para que as crianças pudessem brincar livremente. Elas agarraram, lançaram, apertaram, chutaram e, assim, se divertiram ao mesmo tempo em que se exercitavam.
- Brincadeira do vivo-morto, mimica, batata-quente, o mestre mandou, estátua, lenço que corra, dança da cadeira, pega-pega, trabalhando não apenas o físico, como também a atenção, o equilíbrio e a agilidade.

Artes visuais:

- Filmes: Masha e o Urso, Piupiu e Frajola, A Galinha Pintadinha, A Turma da Mônica, O Mônico, Xuxa no mundo da imaginação; Leco no mundo dos carinhos legais; RIO; Procurando Nemo; O Rei Leão; Os Heróis da Cidade; Peppa Pig; Branca de Neve; Show da Xuxa; Um lugar bem legal; Moranguinho; A Turma do Chaves; Doutora Brinquedos; Patati e Patata; Dora Aventureira.
- Mágica das cores: Utilizando tinta guache, as crianças, com a ajuda da monitora, iam misturando as cores, criando e descobrindo novas tonalidades, como a mistura do amarelo com o vermelho, que dá laranja. As crianças ficavam encantadas.
- Atividade: Utilizando lápis de diferentes cores as crianças deveriam traçar diversos caminhos que levassem a letrinha “O” até a imagem da ovelhinha.
- Desenho livre com a utilização de diversos materiais como tinta guache, giz de cera e lápis de cor.
- Atividades com as cores primárias, compostas e complementares: as crianças trabalharam a memorização, reconhecimento e relação com as cores de alguns objetos, alimentos e seres vivos.

Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

Educar é construir o futuro para o infinito

Música:

- Mãezinha do céu;As crianças serão abençoadas;Baby Shark;Soco, soco, bate, bate;
- Realização de diversos ensaios de dança e de canto para apresentações temáticas.
- Memorização de letras e gestos musicais através da repetição diária de algumas canções.
- Momentos de dança livre e dirigida, com as músicas animadas da Galinha Pintadinha, da Xuxa, Patati e Patata, entre outras.(Objetivo: Desenvolver a lateralidade e o equilíbrio e explorar os gestos corporais).

Matemática

- Para auxiliar na noção de quantidade e de tamanho, as crianças são estimuladas a guardarem os brinquedos, não somente identificando a caixa correta onde os brinquedos cabem como a sua quantidade.
- Músicas: 1, 2, 3 Indiozinhos, Quando o relógio bate.
- Aplicação de jogos de encaixe, boliche e quebra-cabeças, trabalhando quantidades, formas e tamanhos.
- Contagem dos numerais de 01 a 10 fixados em um mural na sala.
- Identificação de formas geométricas fixadas na sala.

Alguns resultados gerais:

Foi observado, neste trimestre, uma melhora considerável no vocabulário das crianças e um considerável avanço também no expressar de suas necessidades, reduzindo a necessidade de fraldas. Alguns as utilizam somente para dormir. Houve melhora na identificação de letras e números, cores e formas.As crianças estão cada vez mais criativas e participativas, interagindo bem com os colegas e com os adultos; mais desinibidos, expressando-se de forma espontânea nos ensaios e nas apresentações e ainda mais caprichosos em suas atividades, se adaptando rapidamente às novas realidades. Noções de respeito e partilha continuam a ser estimulados e observados nas atividades em grupo. Ainda existem brigas, naturais da convivência, que são amenizadas e trabalhado o pedido de desculpas. Assim, conclui-se que as atividades propostas têm atingido os objetivos almejados, contribuindo para o desenvolvimento integral de nossas crianças.

Osvaldo Cruz, 30 de setembro de 2019.

Ir. Maria Tásior

Coordenadora