

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

## **C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00 – Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

### **Relatório trimestral circunstanciado das atividades desenvolvidas**

**Conveniada:**Prefeitura Municipal de Osvaldo Cruz – SP

**Meses/ano:** Janeiro/ Fevereiro/ Março de 2019

**Executor:** Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”

**Denominação da ação:**Atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos na Educação Infantil (creche).

**Número de atendidos:**64(sessenta e quatro).

#### **Objetivos gerais da ação:**

- Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança (especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal), do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades socioeducativas, com o intuito de proporcionar, ao educando, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.
- Cumprir duas funções indissociáveis: educar e cuidar, como complementaridade à ação da família, visando o bem-estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança.

#### **Atividades desenvolvidas:**

##### Natureza e Sociedade

- Explorar as dependências da creche através da formação do “trenzinho”.
- Projeto de Adaptação: Acolhimento das crianças com músicas animadas e de forma afetiva, favorecendo o entrosamento entre eles, com a professora e com o ambiente. Durante os primeiros dias as crianças também se reuniram, em roda, para atividades de reconhecimento e identificação.
- Disciplina e rotina: aos poucos as crianças vão se familiarizando com a rotina, percebendo que existem momentos para brincar, conversar, descansar, se alimentar, realizar atividades, e que é necessário seguir as orientações das monitoras.
- Oração Diária: antes do início das atividades, todas as manhãs e antes das refeições, é feita uma oração em agradecimento a Deus.
- O incentivo e a orientação para que a criança se alimente sozinha são diários.
- Higiene: hora do banho, escovação de dentes e pentear dos cabelos.
- Momento de descanso (dormir).

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

## **C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- **Músicas:**Bom dia amiguinho;A Dona Aranha;Meu banho vou tomar; A montanha se moverá;Sirigaia;O Girassol;Pombinha branca; O jacaré;A Formiguinha;O coração do menino e da menina.
- **Gestos de carinho:** através da melodia da marchinha de carnaval “Me dá um dinheiro aí”, a monitora foi substituindo a palavra “dinheiro” por outras como: beijinho, abraço, aperto de mão, cheirinho; de modo a incentivar esses gestos entre as crianças.
- **Aniversariantes do Mês:** através de um mural, com imagens de bolo e bexigas, todos os meses a monitora lembra da proximidade de cada aniversário e incentiva os colegas a parabenizarem os aniversariantes do dia, cantando e abraçando-os.
- As crianças são levadas, periodicamente, para o pátio lateral, onde podem interagir umas com as outras em um espaço diferente das salas e, ao mesmo tempo, entrar em contato com a natureza, admirando o céu, os pássaros, as folhas das árvores, entre outros.
- Distribuição de brinquedos variados para entretenimento, trabalhando o respeito, a partilha e a socialização entre as crianças, tanto no pátio quanto nas salas.
- **Regras de comportamento:** Com o uso de imagens, a monitora orientou as crianças sobre o que elas podem e o que não podem fazer, dentro e fora da O.S.C. Exemplos: Não brigar, não empurrar, não morder, brincar, ser educado, ser carinhoso.
- **Conhecendo as partes do corpo:** Através de músicas específicas relacionadas às partes do corpo, as crianças vão dançando e identificando, com gestos, as partes indicadas nas canções.
- **Imitando os animais:** foram distribuídos bichinhos de pelúcia para as crianças e pedido que elas tentassem imitar seus sons e o jeito de andar.
- **Entretenimento no parque:** gira-gira, carrossel, gaiola, escorregador, gangorra, areia.

### ➤ **Datas comemorativas:**

#### • **01 de março – Carnaval**

As crianças puderam colocar máscaras, confeccionadas por elas mesmas, e segurar fitas de papel crepom para cantar e dançar diversas marchinhas de carnaval, como “mamãe eu quero” e “me dá um dinheiro aí”. Houve também uma interação entre as turmas, que se reuniram no pátio para dançar livremente, lançando confetes e serpentinas. Também foram coloridos diversos desenhos relacionados ao tema.

# ***Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”***

***C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36***

*Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –*

*Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -*

*E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br*

***Educar é construir o futuro para o infinito***



- **08 de março – Dia Internacional da Mulher**

A monitora falou sobre a importância da presença da mulher na sociedade moderna e distribuiu um lindo desenho para ser colorido e entregue de lembrança para as mães das crianças. Outras carimbaram suas mãos em forma de uma flor.

- **19 de março – Dia do Padroeiro São José**

A monitora comentou sobre a celebração do Dia do Padroeiro da cidade explicando porque a creche não iria funcionar neste dia e como este dia é celebrado pelos católicos.

- **20 de março – Início do outono**

A monitora fez uma roda de conversa explicando que, neste período, as folhas das árvores ficam mais amareladas e muitas delas caem. Foram contadas histórias de livros que ilustram as características da nova estação. Em seguida as crianças usaram tinta guache e cotonetes para colorir imagens de árvores com cores quentes, como vermelho, amarelo e laranja.

- **22 de março – Dia da Água**

A monitora promoveu uma roda de conversa sobre para que serve a água e como podemos usá-la sem desperdício. Depois as crianças puderam colorir uma gotinha para a montagem do mural em sala denominado “Água, fonte de vida”. Elas ainda puderam desenvolver atividades pedagógicas relacionadas a água, como encontrar a gotinha de água com a inicial de seu nome. Como lembrancinha, as crianças receberam gotinhas, feitas com bexigas decoradas e cheias de farinha, para modelarem como quisessem. Todos ficaram felizes com o resultado.

- **28 de março – Dia do Circo**

As monitoras desenvolveram uma roda de conversa estimulando as crianças a compartilharem quantas vezes já tinham ido ao circo e o que elas haviam visto por lá. Depois dançaram músicas dos palhaços Patati e Patata, muito queridos pelas crianças. Foram coloridos diversos desenhos e aplicadas diversas atividades relacionadas ao tema. Todos terminaram o dia pintados como palhacinhos utilizando acessórios confeccionados pelas monitoras.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***



## **Linguagem Oral e Escrita**

- Leitura de histórias infantis para socialização, entretenimento e incentivo à leitura: A Ovelha Lalá; O Sonho do Abacaxi; A Noite Misteriosa; Pequenos Dinossauros; João e o pé de feijão; O Magico de Oz; Ursinha; Descobrimo as estações do ano; O bichinho na maçã; A história da água; Gotinha PlimPlim; Quando for grande; Cinco patinhos; A patinha Telma; A dona aranha e seus amiguinhos; Ursinho Ted; Quatro cães em um caminhão; Os animais entraram de dois em dois na arca.
- Música: Alfabeto, Vogais, Letra inicial do nome.
- Sempre que possível as crianças são estimuladas a manusear livros e se familiarizar com os mesmos.
- Utilização de fantoches para contar histórias.
- Aprendendo a primeira letra do nome: Utilizando-se de alfabetos móveis e fixos em sala, a monitora pedia para que cada um falasse seu nome, mostrando para eles com que letra começava, para que, aos poucos, assimilem as iniciais de seus nomes.
- Foram contadas diversas histórias infantis improvisadas com a utilização de bichinhos de pelúcia para chamar a atenção das crianças e estimula-las a usar a imaginação.
- Chamada oral: feita diariamente para fixação dos nomes e reconhecimento dos colegas.
- Aproveitando a temática do Carnaval, a monitora formou esta palavra utilizando o alfabeto móvel de modo a estimular a formação de palavras e o reconhecimento das letras.

## **Movimento**

- Músicas: Cabeça, ombro, joelho e pé; O Homem bateu em minha porta; A cobra não tem pé;
- Distribuição de bolas para brincar livremente, interagir com os colegas e se movimentar agachando, pegando, chutando e lançando.
- Jogo de Futebol: Diversão, socialização e movimentação do corpo em geral.
- Hora de dançar: através da reprodução de diversos tipos de músicas, em sala, as crianças puderam dançar à vontade, trabalhando a socialização e desenvolvendo suas habilidades motoras.
- Utilização de playgrounds e cavalinhos “upa-upa” para desenvolver a coordenação e o equilíbrio das crianças.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

**C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**

Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: [cantinhorca@yahoo.com.br](mailto:cantinhorca@yahoo.com.br)

***Educar é construir o futuro para o infinito***



- A monitora fez diversos traços diferenciados no chão, retos, ondulados, curvos e outros, e estimulou as crianças a andarem sobre eles de diferentes formas, como nas pontas dos pés, só com os calcanhares, com as mãos na cabeça e na cintura, enfim, de diversas formas, para trabalhar o equilíbrio e a coordenação motora das crianças.
- Massinha de modelar: de modo a desenvolver a coordenação motora, foram distribuídas massinhas de modelar, de diversas cores, além de forminhas, para que eles pudessem criar e se divertir livremente.
- Explorar: Direcionados ao pátio lateral, as crianças puderam se deslocar em novos espaços, favorecendo o correr e o pular, o lançar e o pegar, com jogos como amarelinha, boliche, peteca, bambolês, entre outros.
- Brincadeira de Vivo-Morto, Pega-pega, O mestre mandou, Lenço Atrás, A História da Serpente Estátua para desenvolvimento da atenção e da coordenação motora.
- Distribuição de carrinhos de borracha: adequado para a faixa etária dos pequenos, esses carrinhos estimulam a movimentação das crianças, que os empurram e lançam, sem oferecer riscos a sua integridade física.
- Alongamento: Para relaxar, após as brincadeiras agitadas, as crianças fazem exercícios de alongamento, seguindo os movimentos da monitora.
- Utilização do parque: exploração do espaço natural, descobrindo os limites do próprio corpo, correndo, pulando, agarrando e empurrando, e em constante interação com os colegas.

## **Artes visuais**

- Exibição de desenhos animados da TV;
- Filmes: Masha e o Urso; Peppa Pig; Ursinhos Carinhosos; Carrinhos; Galinha Pintadinha 1 e 2; Xuxa no mundo da imaginação; Cocoricó; Um lugar bem legal; Moranguinho; Dora Aventureira; O Show da Xuxa; Baby Looney Tunes; Show da Luna; Sammy; A Princesa e o Sapo; As Aventuras de Ozzy; Pica-Pau; Amigos do Perdão; Patati & Patata; Xuxa só para baixinhos; Papa léguas; Chaves; Frozen.
- Desenho livre (com lápis de cor, giz de cera e tinta guache com pincel e com esponja): Desenvolvimento motor e cognitivo, assimilação das cores, manipulação de diferentes materiais e estímulo da criatividade.
- Identificação dos brinquedos por suas cores.
- Confecção de máscaras, em papel cartão, onde as crianças puderam decorá-las utilizando cola, lantejoulas e estrelinhas coloridas. Todos apreciaram o resultado final de seus trabalhos.
- As crianças identificam as figuras feitas em EVA, penduradas nas paredes da entidade, aprendendo seus nomes de forma lúdica.

# **Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”**

## **C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36**



Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –

Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -

E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br

***Educar é construir o futuro para o infinito***

- **Pintura da mão:** As crianças puderam fazer diversas atividades, pintando suas mãos e as carimbaram em uma folha e depois completando o desenho com os dedinhos.

### **Música:**

- Já chegou, já chegou; Coelhoinho da Páscoa; Músicas do Patati e Patata.
- Utilização de rádios durante a realização de algumas atividades de lazer para gerar o prazer e o gosto pela música ambiente.
- Emissão de diversos sons através do uso de instrumentos musicais como: chocalhos, pandeiros, meia-lua, sinos e tambores.
- Momentos de dança em sala, com músicas infantis, trabalhando o desenvolvimento cognitivo, a socialização e a exploração dos gestos corporais.
- Realização de ensaios de coral, com cantos para apresentações diversas.

### **Matemática**

- **Calendário de sala:** trata-se de um calendário, confeccionado em E.V.A., que contém, não apenas os dias do mês e da semana, como também a indicação de como está o tempo (ensolarado, nublado, chuvoso). Ele é fixado na sala e a monitora o utilizadiariamente de modo a orientar e estimular as crianças a observarem suas variações.
- Músicas: Números; Indiozinhos;
- Contagem oral dos numerais de 01 a 10, fixados na sala, diariamente. Para ilustrar o aprendizado, flores de E.V.A., em suas respectivas quantidades, foram fixadas acima dos números, facilitando a assimilação de noções matemáticas.
- Trabalhado o conceito de primeiro e último através da montagem de filas, tanto com as próprias crianças, como com peças de encaixe e outros brinquedos.
- As crianças puderam brincar com o boliche, contando o número de pinos derrubados e quantos ficavam em pé, juntamente com o auxílio da monitora.
- Distribuição de peças de montar e quebra-cabeças para socialização e desenvolvimento psicomotor.
- Contagem da quantidade de peças e brinquedos durante a organização da sala.

# ***Cantinho e Recanto da Criança e do Adolescente “Alice Bernardes Silva”***

***C.N.P.J. n. ° 00.697.481/0001-36***



*Fundação em 05/08/89 - Utilidade Pública Municipal Lei n. ° 2.151 de 11/09/98 – Utilidade Pública Estadual Decreto n° 48.453 de 20/01/04 - Utilidade Pública Federal Decreto n.° 336 de 02/05/00– Registro na S.A.D.S. n.° 5.028 CNAS n. ° 44006.003412/99-49 Resolução n ° 32 de 14/03/00 Registro no CMDCA n. ° 013. Fins Sociais n° 44006.000728/2003-16 Resolução n° 100 de 09/06/05 – Registro no CMAS n. ° 001 Rua Santa Augusta, n. ° 189 – Vila Califórnia –*

*Fone: (18) 3528-4733/3528-6630 - CEP 17700-000 - Osvaldo Cruz - SP -*

*E-mail: cantinhorca@yahoo.com.br*

***Educar é construir o futuro para o infinito***

## **Visitas Recebidas:**

- No dia 12 de março recebemos a visita do professor Marcelo Decúrcio, juntamente com alguns alunos da ETEC Amim Jundi, que, com muito carinho, vieram fazer a doação de produtos alimentícios, arrecadados, por eles, em campanha.

## **Alguns resultados gerais:**

Em mais este ano foi possível notar que os novos atendidos, assim como aqueles que mudaram de turma, adaptaram-se bem aos novos ambientes, integrando-se com os novos colegas e monitoras, de forma tranquila e sem grandes transtornos. Nos primeiros momentos demonstravam estranheza através do choro, mas ao poucos iam se acalmando e se familiarizando. Motivadas a utilizar o vaso sanitário para as suas necessidades, muitas crianças deixaram de usar fraldas. Nota-se também um vocabulário mais variado entre eles e vários bebês já estão soltando as primeiras palavras e desapegando das chupetas. Novamente as crianças demonstraram certa facilidade em perceber a rotina da turma e, muitas vezes, se antecipam às solicitações das monitoras, o que é muito gratificante. Possuem uma vontade muito grande de explorar os ambientes, mesmo estando supervisionados pelas monitoras, demonstrando certa segurança no agir na busca por novos conhecimentos.

Osvaldo Cruz, 31 de março de 2019.

**Ir. Maria Tasiar**  
Coordenadora